

## **Система внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода**

### **1. Система оценки качества условий реализации ООП-ОПДО включает в себя:**

#### **1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО;

#### **1.2. Требования к материально-техническим условиям:**

- наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ;

-оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, требованиям правил пожарной безопасности, научно-методическое обеспечение.

#### **1.3. Требования к кадровым условиям:**

-укомплектованность ДОУ кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными характеристиками к занимаемой должности.

#### **1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:**

-наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

-наличие организационно-методического сопровождения реализации ООП-ОПДО;

-оценка эффективности деятельности по физическому развитию дошкольников ДОУ (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).

#### **1.5. Требования к финансовым условиям:**

-финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

### **2. Система оценки качества реализации ООП ДО в ДОУ**

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

-качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в том числе в ходе режимных моментов;

-качество организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;

### **3. Система оценки качества результатов, достигнутых при реализации ООП -ОПДО в ДОУ**

Результаты реализации ООП ДО включают в себя оценку:

-динамики индивидуального развития обучающихся;

-динамики показателей здоровья обучающихся;

-динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ;

-уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели оценивания	Направления мониторинга	Форма проведения мониторинга	Инструментарий для осуществления мониторинга	Вид контроля	Периодизация /сроки мониторинга	Рассмотрение результатов мониторинга	Ответственное лицо	Исполнители
<b>1. Система оценки качества условий реализации ООП-ОПДО</b>								
<b>1.1. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений</b>	1.1.1. Организация предметно-пространственной среды групп	Анализ паспортов групп	Паспорт группы	Сопутствующий	2 раза в год/ Август, март	Педагогический совет, педагогический час	Старший воспитатель	Воспитатели групп, узкие специалисты
	1.1.2. Оснащенность образовательной среды к новому учебному году	Смотр-конкурс «Лучшая ППС в группе»	Оценочный лист	Тематический	1 раз в год/ август	Педагогический час	Старший воспитатель	Воспитатели групп, узкие специалисты
	1.1.3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке)	Смотр-конкурс	Оценочный лист	Тематический	2 раза в год/ июнь, декабрь	Педагогический час	Старший воспитатель	Воспитатели групп, узкие специалисты

<b>1.2. Материально-технические условия</b>	1.2.1 Наличие в ДОУ условий для детей с ОВЗ	Анализ дорожной карты для детей с ОВЗ	Оценочный лист	Сопутствующий	Май	Педагогический совет	Старший воспитатель	Воспитатели групп компенсирующей направленности
		Анализ материально-технических обновлений реализации основной образовательной программы	Карта анализа	Сопутствующий	Май	Педагогический совет Совещание при заведующем	Старший воспитатель	Воспитатели групп компенсирующей направленности
	1.2.2. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Анализ информационного обеспечения	Карта анализа	Сопутствующий	Май	Педагогический совет	Зам зав. по АХР	Зам зав. по АХР
	1.2.3. Обеспечение условий для организации питания	Выполнение денежных норм питания в соответствии финансирования	Карта анализа	Сопутствующий	4 раза в год/ Август, июнь, декабрь, март,	Совещание при заведующем	Заведующий	Заведующий
		Контроль питания	Анализ	Общественный контроль	июнь	Совет родителей	Заведующий	Заведующий

	1.2.4. Обеспечение соответствия материально-технической базы для реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда	Анализ противопожарных условий в ДОУ для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного учреждения в здании	Карта анализа	Сопутствующий	Июнь 4 раза в год/ Август, декабрь, март, июнь	Совещание при заведующем	Зам.зав по ХР	Зам.зав по ХР
		Анализ материальных условий по обеспечению санитарных норм и правил в учреждении	Карта анализа	Сопутствующий	4 раза в год/ Август, декабрь, март, июнь	Совещание при заведующем	Зам.зав по ХР	Зам.зав по ХР
		Организация дня охраны труда	Карта анализа	Сопутствующий	Декабрь	Общее собрание работников	Заведующий	Комиссия по охране труда
	1.2.5. Состояние и содержание территории, зданий и помещений	Анализ состояния содержания территории, зданий и помещений	Карта анализа, график ремонтно-предупредительных работ	Сопутствующий	Март, октябрь	Общее собрание работников	Заведующий	Комиссия по охране труда
	1.2.6. Обеспечение условий для организации образовательной деятельности	Соответствие мебели ростовым показателям и требованиям СанПин	Акт	Сопутствующий	Август	Совещание при заведующем	Ст. медсестра	Ст. медсестра
<b>1.3. Требования к кадровым условиям</b>	1.3.1. Укомплектованность кадрами	Анализ кадрового обеспечения	Тарификация, штатное расписание	Сопутствующий	Постоянно	Совещание при заведующем	Заведующий	Заведующий

	1.3.2 Квалификация педагогических кадров	Анализ выполнения графика повышения квалификации	График	Сопутствующий	1 раз в 6 месяцев	Совещание при старшем воспитателе	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	1.3.3. Анализ участия педагогов в мероприятиях разных уровней, презентации собственного опыта	Анализ профессиональной активности педагога	Портфолио достижений	Сопутствующий	Май	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
<b>1.4 Психолого-педагогические условия</b>	1.4.1 Условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников	Самоанализ выполнения годового плана учреждения и специалистов ДОУ.	Контрольный лист	Сопутствующий	Май	Совещание при заведующем Педагогический час	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	1.4.2 Обеспечение методического сопровождения реализации ООП-ОПДО	Самоанализ методического сопровождения ООП ДО	Карта анализа	Сопутствующий	Август, декабрь	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	1.4.3. Создание психолого-педагогических условий при организации НОД	Наблюдение за созданием личностно-ориентированных взаимоотношений педагога и детей при организации образовательной деятельности	Карта анализа	Взаимоконтроль	Май	Педагогический час	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	1.4.4. Обеспечение психолого – педагогических условий реализации ООП ДО и образовательных запросов семьи.	День открытых дверей	Журнал отзывов и предложений	Общественный контроль	Апрель	Педагогический час	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	1.4.5. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей и их эмоциональному благополучию.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	Рисуночные проективные методики: «Кактус», «Воспитатель», «Несуществующее животное»	Сопутствующий	Сентябрь-октябрь	Педагогический совет	Старший воспитатель	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическая диагностика развития детей	Методика Стребелевой Е.А.	Сопутствующий	Сентябрь-октябрь	Педагогический совет	Старший воспитатель	Педагог-психолог
	1.4.6. Создание условий эффективности деятельности по физическому развитию дошкольников	Анализ узкими специалистами детей декретированных возрастов (3 года,5 лет,7 лет)	Медицинские карты, журналы здоровья.	Сопутствующий	1 раз ( по графику)	Педагогический час	Старшая медсестра	Старшая медсестра
		Диагностика уровня сформированности представлений о здоровье	Методика «Здоровье и болезни» О.С. Васильева, Ф.Р. Филитовой	Сопутствующий	Май	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	1.4.7. Обеспечение социального партнерства ДОУ	Самоанализ деятельности	Справка	Самоанализ	Май	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
<b>1.5 Требования к финансовым условиям</b>	1.5.1 Финансовое обеспечение реализации ООП	Анализ выполнения плана ФХД, анализ выполнения	Сводная карта	Сопутствующий	Декабрь	Совещание при заведующем	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ

		муниципального задания	Справка			Совет родителей	Зам зав по ХР	Зам зав по ХР
1.5.2	Средняя заработная плата педагогов	Анализ роста средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	Сравнительный анализ	Сопутствующий	январь	Педагогический час	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ
1.5.3	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	Анализ привлечения внебюджетных средств	Сравнительный анализ	Сопутствующий	январь	Попечительский совет	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ

## 2. Система оценки качества реализации ООП ДО в ДОУ

<b>2.1. Качество реализации ООП и АООП ДО</b>	Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Фронтальная проверка	Карты контроля, диагностика, справка	Тематический	Февраль	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Организация деятельности на прогулке	Карты контроля	Оперативный	Постоянно	Педагогический час	Старший воспитатель	Старший воспитатель
		Соблюдение режима дня	Карты контроля	Оперативный	Постоянно			
		ГКП	Карты контроля	Оперативный	Сентябрь			
		Тематическая проверка	Карты контроля, анкетирование, диагностика, справка	Тематический	2 раза в год (по плану)	Педагогический час Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	Качество организации педагогами условий	Анализ деятельности	Карты оперативного контроля	Оперативный	Постоянно	Педагогический час	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	для самостоятельной деятельности обучающихся						татель	
<b>3. Система оценки качества результатов, достигнутых при реализации ООП -ОПДО в ДОУ</b>								
<b>3.1. Динамика индивидуального развития обучающихся.</b>	1. Возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте. 2. Возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования	Диагностика	Наблюдения -беседы -анализ продуктивной деятельности	Срезовой	2 раза в год (октябрь, март)	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
	3. Речевое развитие детей группы компенсирующей направленности.	Диагностика	Грибова О.Б. «Методика обследования звукопроизношения»	Срезовой	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	Педагогический совет. Педагогический час	Старший воспитатель	Учитель-логопед
	4. Мониторинг готовности к обучению в школе.	Диагностика мотивов обучения	Методика М.Р.Гинзбург	Срезовой	Март	Педагогический совет	Старший воспитатель	Педагог-психолог



		Диагностика психолого–педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения	Методика Н. и М. Семаго)	Срезовой	2 раза в год (октябрь, март )	Педагогический совет Педагогический час	Старший воспитатель	Педагог-психолог
	Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Портфолио достижений	Самоанализ	май	Педагогический час	Старший воспитатель	Старший воспитатель
<b>3.2. Динамика показателей здоровья обучающихся.</b>	Антропометрия	Анализ основных физиологических показателей здоровья	Журнал здоровья воспитателей, журнал здоровья медицинских работников, карты контроля	Сопутствующий	2 раза в год (сентябрь – октябрь, апрель-май)	Педагогический совет Педагогический час	Ст. медсестра	Ст. медсестра
	Распределение детей по группам здоровья	Анализ заболеваемости ЧБД.	Журнал здоровья воспитателей, журнал здоровья медицинских работников, карты контроля	Сопутствующий	Ежемесячно Ежеквартально ежегодно	Педагогический час	Ст. медсестра	Ст. медсестра
<b>3.3. Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ</b>	Физическое состояние, психоэмоциональное состояние, взаимоотношения со сверстниками	«Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения детей младшего	Индивидуальный лист адаптации	Сопутствующий	1 раз в год ( по мере комплектования групп)	Педагогический совет Педагогический час	Старший воспитатель	Педагог-психолог

		дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения» Соколова Л.А., Братчина А.А., Букреева Н.В.,						
<b>Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ</b>	Удовлетворённость оснащённостью ДОО. Удовлетворённость квалифицированностью педагогов. Удовлетворённость развитием ребенка. Удовлетворённость взаимодействием с ДОО	Анкетирование	Анкеты	Сопутствующий	1 раз в год (по плану)	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
<b>Уровень удовлетворенности родителей детей с ОВЗ (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ</b>	Удовлетворённость оснащённостью ДОО. Удовлетворённость квалифицированностью педагогов. Удовлетворённость развитием ребенка. Удовлетворённость взаимодействием с ДОО	Анкетирование	Анкеты	Сопутствующий	Октябрь	Педагогический совет	Старший воспитатель	Старший воспитатель