

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 г. Белгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 г. Белгорода

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ детского сада  
№ 68 г.Белгорода.  
Протокол № 2 от «01»апреля 2024 г.



«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
№ 68 г.Белгорода  
Н.Н.Никишина  
Приказ от «01» апреля 2024 г. № 24/3

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 68 г.Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«1» апреля 2024 г.  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода  
Н.Н.Никишина

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «8» апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода  
И.А.Гричаникова



г. Белгород  
2024 год

## Содержание

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	3
<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>7</b>
I. Общие сведения об образовательной организации.....	7
II. Основные приоритетные направления Программы развития МБДОУ.....	8
III. Характеристика контингента обучающихся.....	8
IV. Анализ здоровья воспитанников.....	10
V. Организация питания воспитанников.....	14
VI. Оценка системы управления МБДОУ.....	18
VII. Оценка образовательной деятельности.....	22
VIII. Воспитательная работа.....	36
IX. Реализация инновационной и проектной деятельности в МБДОУ.....	38
X. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
XI. Платные образовательные услуги.....	44
XII. Вариативные формы дошкольного образования.....	46
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
XIV. Оценка кадрового обеспечения.....	53
XV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	60
XVI. Оценка материально-технической базы.....	61

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБЛЕДОВАНИЮ ДОПОЛНЕНИЕ К  
ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ д/с № 68 ЗА ПО СОСТОЯНИЮ НА  
31.12.2023 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Значение показателей		Единиц а измерен ия
		2022г.	2023г.	
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	251	215	человек
	в режиме полного дня (8-12часов)	249	215	
	в режиме кратковременного пребывания (3 часа)	2	7	
	в семейной дошкольной группе	0	0	
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0	
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	62	38	человек
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	189	177	человек
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:			человек /%
	полного дня (8-12часов)	249	215	
	продленного дня (12-14 часов)	0	0	
	круглосуточного пребывания	0	0	
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	43 (17%)	44 (20%)	человек
	коррекции недостатков физического, психического развития	5 (2%)	6 (3%)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 г. Белгорода

	обучению по образовательной программе дошкольного образования	43 (17%)	44 (20%)	/%
	присмотру и уходу	0	0	
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5,4	2,7	д/д
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	40 (100%)	41 (100%)	человек /%
	с высшим образованием	26 (65%)	24 (59%)	
	из них с высшим педагогическим образованием	26 (65%)	24 (9%)	
	со средним профессиональным образованием	14 (35%)	17 (41%)	
	из них со средним профессиональным педагогическим образованием	14 (35%)	17 (41%)	
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (73%)	31 (76%)	человек / %
	с высшей	19 (48%)	19 (61%)	
	с первой	10 (25%)	12 (39%)	
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек /%
	до 5 лет	8 (20%)	10 (24%)	
	больше 30 лет	10 (25%)	17 (41%)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 г. Белгорода

1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (10%)	5 (12%)	человек / %
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16 (40%)	32 (78%)	человек /%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	40 (100%)	42 (100%)	человек / %
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	41 (100%)	41 (100%)	человек /%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	40/6,3	41/5,2	человек / человек
1.15.	Наличие в детском саду:			Да/нет
	музыкального руководителя	да	да	
	инструктора по физической культуре	да	да	
	учителя-логопеда	да	да	
	педагога-психолога	да	да	
	учитель-дефектолог	да	да	
	тьютора	да	да	
<b>2.Инфраструктура</b>				
2.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	9,53	11,2	кв.м.
2.2.	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	175	175	кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 г. Белгорода

2.3.	Наличие в детском саду:			Да/нет
	сенсорной комнаты	да	да	
	музыкального зала	да	да	
	физкультурного зала	да	да	
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 г. Белгорода в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 г.Белгорода (МБДОУ д/с № 68)
Адрес организации	308032,г.Белгород,ул.Привольная,д.21
Телефон, факс	(4722) 35-96-67
Сайт организации	<a href="http://mdou68.beluo31.ru/">http://mdou68.beluo31.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou68@beluo31.ru">mdou68@beluo31.ru</a>
Заведующий	Никишина Наталья Николаевна
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода. Адрес: г. Белгород, ул. Попова, д.25.
Лицензия	От 29.02.2016 № 8165, серия 31ЛО01№0001932
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 5 сентября 2023 года № 1136

## **II. Основные приоритетные направления Программы развития МБДОУ**

Основной целью программы Развития ДОУ на 2019-2024 года является обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

В 2023 году в ДОУ проводились мероприятия, обеспечивающие реализацию основных задач Программы развития МБДОУ:

1. Создание условий для эффективного сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности через использование кейс-технологии «Ребенок доброжелательного детского сада», создание образа «Родитель (законный представитель) доброжелательного детского сада».

2. Организация сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи через внедрение дистанционных, цифровых форм взаимодействия .

3. Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: наставничество, организация профессионального конкурсного движения в ДОО: педагогическая мастерская, фестиваль педагогических инноваций, калейдоскоп открытых мероприятий.

## **III. Характеристика контингента обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Списочны й состав</b>
1.	Первая младшая группа № 4	1,5-2года	16
2.	Первая младшая группа № 6	1,5-2года	15
3.	Вторая младшая группа № 7	3-4 года	19
4.	Вторая младшая группа № 9	3-4 года	18
5.	Средняя группа № 10	4-5 лет	26
6.	Средняя группа № 8	4-5 лет	23



7.	Старшая группа № 2 компенсирующей направленности	5-6 лет	11
8.	Старшая группа №3	5-6 лет	16
9.	Старшая группа № 11	5-6 лет	17
10	Подготовительная к школе группа № 12	6-7 лет	29
11	Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности	6-7 лет	12
12	Ресурсная группа компенсирующей направленности для детей с РАС № 5	3 - 7 лет	6
13	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	7
Общая численность воспитанников:			215

**Выводы по разделу:** Усилия педагогического коллектива ДОО в течение года направлены на соответствие запросам родителей (законных представителей), требованиям нормативных документов в сфере дошкольного образования при сохранении самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и опосредованной подготовке детей к новой ступени образования. Анализ социального состава родителей показал, что в учреждении преобладают полные семьи; выявлены семьи группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка.

В образовательном учреждении в 2023 году реализован ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей в дистанционном формате, т.к. в связи с оперативной обстановкой на территории г.Белгорода ДОО работало в режиме «дежурных групп». Несмотря на такой режим в ДОО проводились совместные праздники и развлечения, которые проходили по подгруппам численностью до 12 человек, на которых присутствовало по одному родителю от семьи. Также в ДОО проходили разноплановые выставки совместной деятельности родителей с детьми. В течении года в ДОО проводились, запланированные ранее

дистанционные акции, флешмобы, конкурсы для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

#### IV. Анализ здоровья воспитанников

Сравнительные результаты показателей здоровья воспитанников ДОУ отражены в таблице IV. I.

##### IV. I - Показатели здоровья воспитанников.

Год	Количество детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	236	113	47,8	108	45,7	8	3,4	7	2,9
2023	211	105	49,7	91	43,1	9	4,2	6	2,8

Сравнительные результаты показателей здоровья детей по результатам углубленного медицинского осмотра воспитанников ДОУ отражены в таблице IV. II.

##### IV. II – Углубленные показатели здоровья воспитанников.

Структура заболеваний	2022 год	2023 год
Заболевания опорно - двигательного аппарата	0	1
ПВС	23	15
Плоскостопие	2	0
Нарушение осанки	2	0
Нарушение речевого развития	65	21
Заболевания нервной системы	70	35
Заболевания со стороны ЛОР-органов	12	6
Заболевания сердечно - сосудистой системы	32	11
Заболевания органов дыхания	0	0
Заболевания желудочно - кишечного тракта	0	0
Заболевания мочеполовой системы	4	2
Хирургические заболевания	53	22
Аллергические заболевания	9	14
Стоматологические заболевания	5	0
Заболевания органов зрения	16	14
Заболевания эндокринной системы	3	1

Сравнительный анализ функционирования и заболеваемости воспитанников ДОУ отражен в таблице IV. III.

IV.III – Анализ функционирование и заболеваемости.

Дата	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4квартал		Итого за год	
	з	ф	з	ф	з	ф	з	ф	з	ф
2022( по саду)	1,8	67,4	2,1	70,8	0,7	65,80	0,6	46,2	5,4	62,3
2022 (по городу)	2,3	76,54	1,5	79,22	1,4	65,80	0,3	23,99	4,9	55,78
2023( по саду)	0,5	35,1	1	45,03	0,7	50,83	1,1	66,53	2,7	51,58
2024 (по городу)	0,7	43,17	1,3	52,74	0,8	59,48	1,8	71,45	3,8	59,18

Сравнительный анализ посещаемости и ДООУ отражен в таблице IV.IV.

IV.IV – Анализ посещаемости ДООУ

Наименование	2022 год			2023 год		
	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет
Число пропущенных дней по болезни	1125	105	1020	577	188	389
Всего случаев заболевания	155	16	139	78	23	55
Острые инфекции верхних дыхательных путей, грипп	81	14	67	63	18	45
Инфекционные заболевания	73	2	71	4	2	2
Из них ветряная оспа	69	6	63	0	0	0

Сравнительный анализ проведения иммунизации по гриппу отражен в таблице IV.V.

IV.V – Анализ проведения иммунизации по гриппу

Период	Количество полученных согласий	Количество полученных отказов	Количество обучающихся, привитых вакциной против гриппа	Проведённые мероприятия
2022 г.	40	196	32	Размещены информационные стенды по вакцинации. Представленная в них информация передана доступным языком, с

				<p>использованиям QR кодирования.</p> <p>Выпущены информационные папки-передвижки на каждую группу.</p> <p>Проведены беседы с законными представителями воспитанников с участием медицинских работников ДОУ.</p> <p>Информация по вакцинированию против гриппа была расположена в соцсетях групп: В контакте, Одноклассники, youtube и на официальном сайте МБДОУ. На главной странице сайта размещён яркий баннер с кратким и ёмким содержанием о предстоящей вакцинации против гриппа.</p> <p>Совместные массовые мероприятия, такие как игры, собрания с участием родителей, встреча с врачом, не проводились по причине ограничительных мероприятий по короновирусной инфекции.</p>
2023 г.	32	184	27	<p>Обновлены информационные стенды по вакцинации. Представленная в них информация передана доступным языком, с использованием QR кодирования. Каждому родителю вручены памятки о необходимости вакцинации и ее пользе.</p> <p>Выпущены информационные папки-передвижки на каждую группу.</p> <p>Проведены беседы с законными представителями воспитанников с участием медицинских работников и руководителя ДОУ. По запросам родителей (законных представителей) медицинскими работниками проведены 15 индивидуальных консультаций «Прививка: все за и против», «Профилактика лучше, чем лечение!», «Как</p>

				подготовить ребенка к вакцинации?» и т.п. Информация по вакцинированию против гриппа была расположена в соцсетях групп: В контакте, Одноклассники, youtube и на официальном сайте МБДОУ. На главной странице сайта размещён яркий баннер с кратким и ёмким содержанием о предстоящей вакцинации против гриппа. Проведены совместные мероприятия, такие как игры, собрания с участием родителей, встреча с врачом.
--	--	--	--	---

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**Выводы по разделу:** В 2023 году усилия сотрудников ДОУ были направлены на создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Систематическая работа позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников по отношению к среднегородскому уровню на 1,1

**Проблемное поле:** Низким остается процент вакцинированных против гриппа воспитанников (13%).

**Перспектива развития:** Составить план пропаганды вакцинации на 2024 год, разнообразить формы информационной поддержки родителей. Проводить информационную кампанию с родителями по привлечению к вакцинации используя социальные сети, мессенджеры, индивидуальные беседы, традиционные приемы (презентации, родительские собрания, встречи с педиатром) и активные методы взаимодействия (мозговой штурм, вопрос-ответ, обмен опытом между родителями, дискуссионные круглые столы и т.п.).

#### **V. Организация питания воспитанников**

В МБДОУ организуется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными нормами и утвержденным 10- дневным меню питания. В учреждении ведется постоянный контроль за питанием детей требующих специально организованного диетического питания, приготовленного с учетом рекомендаций и показаний врача, представленных в таблице V.I.

#### **V.I – Анализ рекомендаций врача.**

<b>Наименование диеты продуктов</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Основание</b>	<b>Нормативный документ ДОУ</b>
Рекомендовано исключить определённый перечень продуктов из рациона питания, таких как курица, рыба, яйцо, мясо, молоко и кисломолочные продукты, мука, соки, томаты, картофель, гречку, кондитерские изделия и др. согласно предоставленным справкам от врача педиатра, аллерголога, дерматолога, гастроэнтеролога.	15	Медицинские справки	Приказ МБДОУ д/с № 68

Сравнительный анализ выполнения натуральных и денежных норм

расхода продуктов питания отражен в таблице V.П.

V.П- Анализ выполнения натуральных и денежных норм  
расхода продуктов питания

Период	Выполнение натуральных норм питания, %		Выполнение финансовых норм питания, руб.	
	2022 г.	2023 г.	2022г .	2023 г.
За 6 месяцев	91,4	84,6	120,4	119,54
За 12 месяцев	90,3	85,2	121,69	120,26

В учреждении осуществляется постоянный контроль за качеством питания воспитанников, качеством поступающих продуктов как ответственными сотрудниками ДООУ, так и родителями (законными представителями). На основании приказа от 09.01.2023 г №1/7 «Об организации контроля за качеством детского питания» 21.11.2023 г. проведен общественный контроль питания. Контроль был организован без посещения пищеблока. Родителям представлен видеоролик, содержащий информацию о нормативно-правовом обеспечении деятельности; демонстрировал работу пищеблока (поступление пищевой продукции на пищеблок ДООУ, проверка сопроводительных документов и сертификатов качества продуктов, хранение скоропортящихся продуктов, товарное соседство, а также отбор и хранение суточных проб, закладка продуктов в котел, выдача пищи на группы и в группах). Комиссии были представлены документы на продукты питания на этот день, родители воспитанников имели возможность ознакомиться со всей документацией ДООУ, касающейся организации питания. Воспитателями представлена организация приема пищи детьми в виде презентации. В результате контроля замечаний в работе ДООУ по организации питания воспитанников не выявлено.

Медицинская сестра ДООУ с целью обеспечения воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном

и сбалансированном питании в течении 2023 года производился подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) ежемесячно. Один раз в десять дней проводился контроль натуральных норм питания, один раз в месяц производился контроль денежных норм питания. По итогам контроля проводились ежемесячные совещания при заведующем, ответственные сотрудники получали протокол поручений, согласно которым должны обеспечить выполнение натуральных норм питания и соблюдение финансовых норм.

**Выводы по разделу:** В результате итогам 2023 года существенного дисбаланса в выполнении натуральных норм питания детей не выявлено. По итогам анализа данных за 12 месяцев 2023 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания 85,2 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 12 месяцев 2023 года снизилась и составила 120 руб. 26 коп., по сравнению с 2022 г. - 121 руб.69 коп. Этому способствовала слаженная работа контрактного управляющего и диетсестры. При организации закупок продуктов питания МДОУ руководствуется актуальными ценами, установленными Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

**Проблемное поле:** Недовыполнение норм питания в МДОУ отмечено по следующим продуктам: кофейный напиток (67,14 %), сок (57,67%), печень (67,03 %), сыр (64,07 %), яйцо (62,78 %). Ситуация по данным продуктам связана с нарушением графика завоза продуктов поставщиками. С поставщиками велась претензионная работа.

ИП Ильякова – сыр – в течение года прослеживались поставки продукта ненадлежащего качества, о чем присылались телефонограммы и данный продукт изымался из оборота ДОУ.

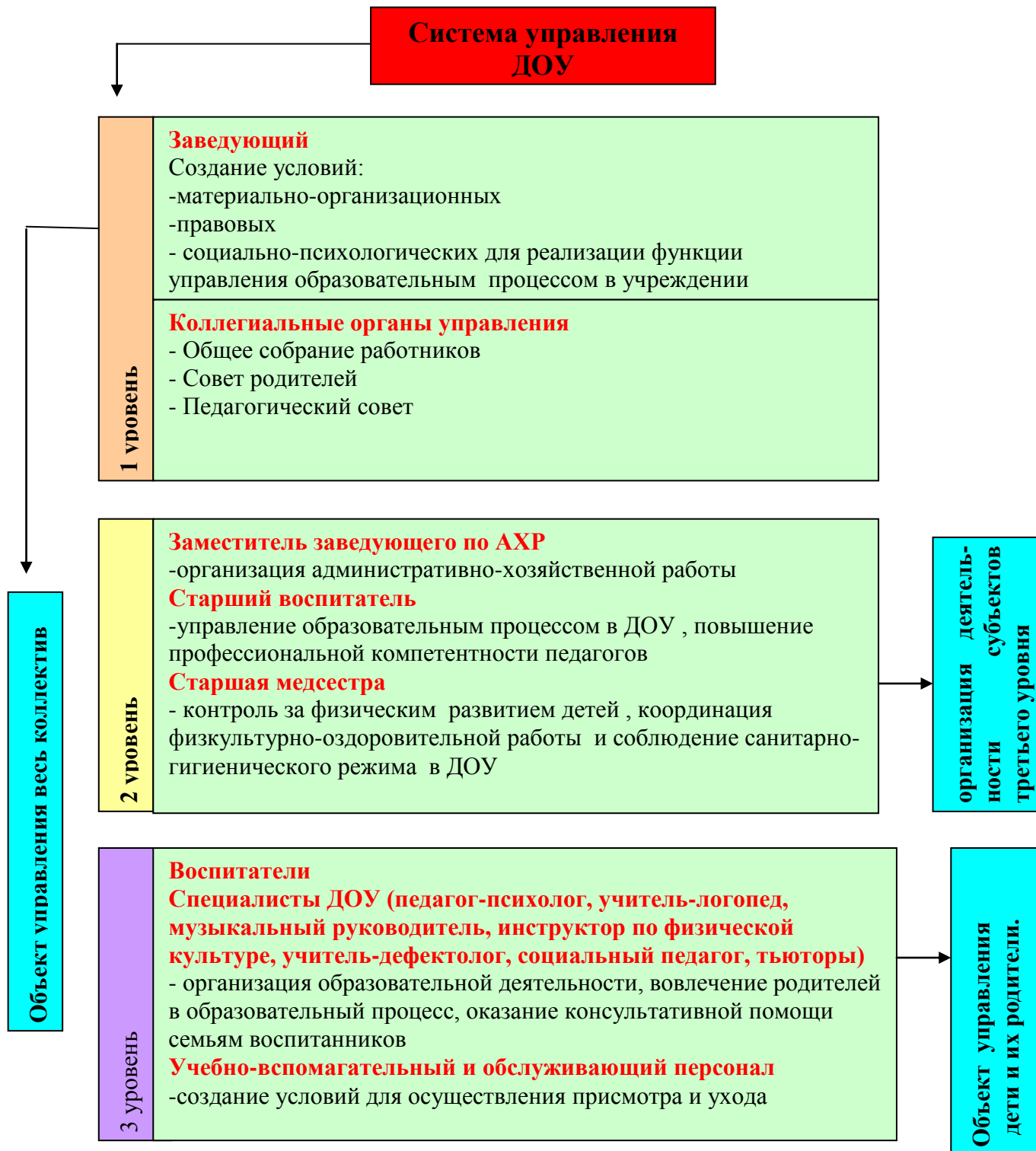


Было произведено расторжение 1-го договора по продукту питания яйцо куриное (ИП Ильякова), заключен договор до конца года с ИП Трубников, который не нарушал графики поставок.

С целью обеспечения сбалансированного питания по основным показателям: белки-жиры-углеводы производилась замена блюд при отсутствии или недостаточном количестве вышеперечисленных продуктов согласно таблице замены продуктов действующего СанПиН. Натуральные нормы продуктов питания, такие как мясо 88,4%, куры 77,13%, масло сливочное 80,8%, молоко 87,6%, фрукты 78,46%, рыба 76,43%, овощи разные 80,9%, творог 79,23, хлеб 96,5% соответственно выполнены.

***Перспектива развития:*** С целью обеспечения бесперебойных поставок продуктов питания планируется соблюдать требования законодательства РФ при проведении претензионной работы с поставщиками. Обновление перспективных меню и технологических карт, что позволит обеспечить повышение процента выполнения норм по основным продуктам.

## VI. Оценка системы управления МБДОУ



Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, совет родителей, педагогический совет.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом учреждения и представляет собой комплекс подсистем трех уровней:

1 уровень: заведующий, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;

2 уровень: заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействовали с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществлял непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками, тактические действия, обеспечивал организацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;

3 уровень: воспитатели, специалисты ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьюторы), обслуживающий персонал. Уровень обеспечивал организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Результативность работы коллегиальных органов в 2023 году отражена в таблице VI.I.

#### VI.I.- Анализ работы коллегиальных органов.

Наименование	Количество	Рассматриваемые вопросы
--------------	------------	-------------------------

органа	заседаний в 2023 году	
Общее собрание работников	4	<p>Рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации охранно-пропускного режима и антитеррористической безопасности в ДОУ.</li> <li>- анализ заболеваемости сотрудников и детей;</li> <li>- анализ функционирования;</li> <li>- анализ выполнения норм питания;</li> <li>- обеспечение безопасности детей и сотрудников;</li> <li>- курсовая переподготовка кадров по основам оказания первой помощи;</li> <li>- о реализации антикоррупционной политики;</li> <li>- участие ДОУ в инновационной и проектной деятельности;</li> <li>- рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>
Совет родителей	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривались следующие локальные акты учреждения:</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 68;</li> <li>- проект ООП ДО, разработанный на основе ФОП ДО;</li> <li>- проект АООП ДО, разработанный на основе ФАОП ДО;</li> </ul> <p>Рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование деятельности МБДОУ;</li> <li>- профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>- профилактика ДТГ;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- итоги инновационной и проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для реализации ООП и АООП;</li> <li>- организация питания в ДОУ;</li> <li>- вакцинация детей;</li> <li>- вопросы пожарной безопасности;</li> <li>- охрана здоровья воспитанников;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>- вопросы адаптации и соблюдения режима дня;</li> <li>- соблюдения мер антитеррористической безопасности;</li> <li>- организация психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>- вопросы личной безопасности детей, подготовка укрытия и зон безопасности в ДОУ;</li> <li>- взаимодействие родителей и педагогов ДОУ;</li> <li>- обучение коллектива на курсах по оказанию первой помощи пострадавшим;</li> </ul>
Педагогический совет	5	<p>Рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты по организации деятельности социального педагога;</li> <li>- приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- итоги работы за 2023 год;</li> <li>- итоги инновационной деятельности;</li> <li>- итоги проектной деятельности;</li> <li>- итоги тематической проверки по теме: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».</li> <li>- итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп;</li> <li>- обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;</li> <li>- сравнительный анализ заболеваемости за 2022 год и 2023 год;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-реализация мероприятий Года педагога и наставника.</li><li>-организация воспитательной работы в ДОУ.</li><li>-особенности военно-патриотической работы в ДОУ.</li><li>-ведение федеральной образовательной программы дошкольного образования.</li><li>-новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li></ul>
--	--	---

**Выводы по разделу:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

**Проблемное поле:** Условия работы учреждения в режиме ограничения массовых мероприятий и режиме «дежурных групп» по причине оперативной обстановки требует поиска новых тематических направлений повышения квалификации педагогических кадров в учреждении, таких как «Организация образовательной деятельности в разновозрастной группах».

По итогам года выявлено, что посещаемость родителями (законными представителями) мероприятий ДОУ не превышает 60 %.

**Перспектива развития:** В рамках реализации мероприятий года Семьи разработать дорожную карту мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников; разработать интерактивные карты контроля взаимодействия с родителями для оценки состояния работы и повышения ее эффективности. Транслировать свой опыт работы на федеральном уровне.

Разнообразить формы взаимодействия коллектива учреждения с родителями (законными представителями).

## **VII. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 68 организована в

соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПин 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

С 1 января по 31 августа 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же с использованием УМК программ: «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева., «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, «Первые шаги» под ред. Н.И.Смироновой.

Так же в этот периода в ДОУ реализовывались адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО): АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра.

С нового учебного года и по 31 декабря 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по новой основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

Так же в ДОУ реализовывались адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО (адаптированной образовательной программы дошкольного образования):

- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ Д\С № 68 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и психологов. По итогам работы рабочей группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 68 г. Белгорода (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 68 г. Белгорода (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО.

На 31.12.2023 года 63% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП До



и ФАОП ДО».

В целях организационно-методического сопровождения внедрения ФОП в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на основании приказа управления образования г.Белгорода № 618 от 25 апреля 2023года «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования» МБДОУ д/с № 68 стало стажировочной площадкой для 10 дошкольных учреждений №16,66,67,69,70,71,72,74,75,76.

В рамках работы стажировочной площадки был разработан план мероприятий по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО.

Реализация данного плана предусматривала организационное, нормативно правовое, методическое и информационно- аналитическое сопровождение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Согласно плану в конце апреля был проведен семинар «Отработка механизма использования диагностической карты соответствия ООП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО», который познакомил участников с со структурой диагностической карты для проведения анализа соответствия основной образовательной программы своего ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. По результатам семинара участники получили домашнее задание проанализировать полностью ООП своего ДОУ на предмет соответствия ФОП ДО и прислать итоговые таблицы до 15.05.2023 г.

26 июня 2023 г. для всех участников стажировочной площадки был организован консультативный семинар «Методическое сопровождение внедрения ФОП ДО: рекомендации по подготовке к публичной защите проектов ООП ДО, приведенных в соответствие с ФОП ДО», в рамках которого муниципальный тьютор Бегоулова С.В. рассказывала об особенностях проектирования как основной части ООП ДО, так и части формируемой участниками образовательных отношений. На примере стажировочной

площадки был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО.

14 июня 2023 года в рамках работы стажировочной площадки прошла защита проектов ООП ДО, которые подготовили участники площадки. Сады – участники получили рекомендации, которые они устранили до 01.09.2023 года.

Для того, чтобы соответствовать алгоритму действий по внедрению ФОП ДО, педагоги ДОО посещали вебинары и семинары на федеральном уровне.

В основной части ООП ДО МБДО уд/с № 68 г.Белгорода внесены компоненты ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста «Наустим- цифровая интерактивная среда», которую в 2023 году осваивали 85 воспитанников.

Программа, реализуемая в МБДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одной из функций ДОО является обеспечение высокого качества образовательной деятельности.

Для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО в мае 2023 года проводилась оценка динамики личностного развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результат диагностики отражен в таблице VII.I.

#### VII.I- Анализ показателей результатов диагностики.

<b>Направления развития</b>	<b>Сформированы навыки</b>	<b>Формируются навыки</b>	<b>Не сформированы навыки</b>
Познавательное развитие	87	12	1
Социально-коммуникативное развитие	89	10	1
Художественно-эстетическое развитие	92	2	6
Физическое развитие	90	7	3
Речевое развитие	85	10	5
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

#### **Анализ физического развития детей**

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 90 % дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

В результате проведённого мониторинга выявлено, что у 76% детей сформирован интерес к физкультуре; 82% уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; 79% свободно ориентируются в пространстве; 81% переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Всего за

2022 год физкультурно-оздоровительными услугами в ДООУ было охвачено 251 ребенок (100 %).

#### **Анализ социально-коммуникативного развития детей**

По результатам мониторинга было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки социально – коммуникативного развития. 65% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 84% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 86% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

#### **Анализ речевого развития детей**

По результатам мониторинга было выявлено, что у 85% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 92% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако, у 20% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, диалогической речи и грамматического строя.

#### **Анализ художественно-эстетического развития детей**

Анализ данных мониторинга показал, что у 92% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют

инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У 45 (15%) дошкольников прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Но в тоже время диагностические срезы показали, что у 22% воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У детей плохо развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Так же на низком уровне развито воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений. У детей проявляются трудности в процессе освоения технических и изобразительных выразительных умений.

#### **Анализ познавательного развития детей**

По результатам мониторинга было выявлено, что у 87% детей сформированы навыки познавательного развития. 45% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 95 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 95% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. Однако, 33% воспитанников не способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке или поделке.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- 1.«Художественно-эстетическое развитие» - 92%
- 2.«Физическое развитие» - 90%.
- 3.«Социально-коммуникативное развитие» - 89 %.
- 4.«Познавательное развитие» - 87%.
- 5.«Речевое развитие» - 85%.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, что отражено в таблице VII.П.

VII.П- Анализ игровых технологий.

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «БлокиДьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ	Старшие и подготовительные группы
5	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Клубный час»	Все возрастные группы детского сада
11	Технология Воскобовича	Все возрастные группы детского сада

В результате проведенной работы отмечается динамика в уровне интеллектуального и физического развития детей.

Так же в течении года в ДООУ велась работа с одаренными детьми по формированию и развитию их способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем. Результатом этой работы стало участие воспитанников в очных конкурсах. Благодаря проделанной работе, количество участвовавших детей в муниципальных конкурсах в 2023 году увеличилось по сравнению с прошлым годом (было 3 воспитанников, стало - 8), однако, победителями и призерами стали только 3 ребенка. Результативность участия отражена в таблице VII.Ш.

#### VII.Ш- Анализ участия в конкурсах.

Муниципальный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
			а	
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Рисунок	Толмачева П.	призер	6 лет
Конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными...»	Творческая работа	Дымова Е.	победитель	6 лет
	Творческая работа	Ткалина М.	призер	6 лет

В 2023 году в ДООУ проводилась диагностика психологической готовности детей по обучению к школе. Было обследовано 70 воспитанников, идущих в школу. Из них: готовы к началу школьного обучения: 66 человека (94%), не готов 4 человек (13%).

Из 4 воспитанников с ОВЗ, неготовых к школьному обучению, 3 посещали группу компенсирующей направленности для детей с РАС и 1 - группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Анализ причин неготовности: особые возможности здоровья.

С ребенком, посещавшим группу для детей с ТНР, проводилась коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ, мелкой моторики, произвольной регуляции деятельности.

С детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, проводились комплексные коррекционно-развивающие занятия по подготовке к школьному обучению в соответствии с моделью организации образовательной деятельности для «ресурсной группы».

Родителями воспитанника были даны рекомендации по непосредственному участию в коррекции.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокой готовностью и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### ***Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме***

Одной из задач программы развития в 2023 году было организация сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи через внедрение дистанционных, цифровых форм взаимодействия.

В течении 2023 года ДОУ работало в режиме «дежурных групп» в связи с чем продолжилось активное дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: с родителями, проводились *консультации*, с воспитанниками - *образовательная деятельность*.

Приказом заведующего определены ответственные за организацию дистанционного обучения в учреждении в целом и в каждой возрастной группе, определены формы взаимодействия с воспитанниками и родителями воспитанников ДОУ (онлайн, оффлайн).



Дистанционное консультирование проводилось в режиме реального времени в формате групповых и индивидуальных консультаций на оборудованных рабочих местах педагогов. В данной форме работы приняло участие 40 педагогов, что составило 100% педагогического состава.

По итогам 2023 года дистанционным групповым консультированием было охвачено 110 родителей, что составило 51% от общего количества родителей, что не превысило показатель по сравнению с прошлым 2022 годом. Это связано с тем, что списочный состав воспитанников по сравнению с 2022 годом был на 15% меньше. В групповом консультировании принимало участие 100 % педагогов.

Самые запрашиваемые темы для консультирования в прошедшем году стали:

1. как развить речь ребенка? (20 запроса);
2. как правильно подготовить детей к школе? (50 запросов);
3. как снять агрессию у ребенка? (10 запросов);
4. почему ребенок плохо ест дома? (20 запросов);
5. как научить ребенка читать? (22 запроса);
6. как научить ребенка писать? (27 запросов).

За прошедший 2023 год 24 воспитателя провели в среднем по 35 консультаций для родителей и 200 занятий онлайн по всем направлениям развития ребенка. 9 узких специалистов провели в среднем по 18 занятий онлайн каждый, что говорит о положительной динамике работы узких специалистов в дистанционном формате, т.к. они не ограничивались только консультированием родителей, а работали непосредственно с детьми.

От родителей поступило 30 запросов на консультирование, все заявки выполнены, что удовлетворило запросы родителей на 100 %.

Для вовлечения в образовательный процесс отсутствующих в ДОУ воспитанников, традиционно применялась дистанционная *технология* «*Виртуальное гостевание*».

Так как при использовании ЭОР с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут согласно СанПин, данная технология помогала педагогам подключать к образовательной деятельности в реальном времени воспитанников в соответствии со схемой распределения непосредственной образовательной деятельности на определенное время и без вреда для органов зрения. Данное время использовалось для занятий по математике, подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Чтобы компенсировать данный ограничительный фактор, для познавательного, музыкального, художественно-эстетического развития детей, а так же для закрепления представлений и формирования навыков, педагоги использовали видео-кейсы с заданиями, которые рассылали родителям на электронные почты для занятий с детьми. Материал данных кейсов можно распечатать и использовать для занятий с детьми, не перегружая зрение.

Так же дистанционное образование проводилось через мессенджеры в сети интернет (В контакте), где педагогами созданы группы с родителями для обмена информацией, а так же в официальной группе ДОУ «В контакте». В данных соцсетях регулярно выкладывались задания для детей, которые они могли бы выполнить в домашних условиях совместно с родителями. Через форму обратной связи родители могли задать необходимый вопрос и получить на него квалифицированный ответ педагога.

Несмотря на то, что дежурные группы - разновозрастные, это не мешало педагогам проводить образовательную деятельность по подгруппам, учитывая возрастные особенности воспитанников, так как приказом по учреждению каждый педагог был закреплен за определенной возрастной группой и организовал образовательную деятельность в соответствии с ООП и АООП ДОУ.

Отзывы родителей об участии ребенка в «виртуальном гостевании» были положительные. Им нравится организация процесса, атмосфера, которая

создается в процессе работы. Однако, родители воспитанников подготовительных к школе групп были обеспокоены тем, что дети недостаточно будут подготовлены к поступлению в школу.

Узкие специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог) проводили образовательную деятельность в очном формате, приглашая воспитанников с родителями приходить на индивидуальные занятия в ДОУ. Функционирование группы для детей с РАС составило 100%. Таким образом, можно сделать вывод, что переход ДОУ в режим работы «дежурных групп» не повлиял на коррекционную работу с детьми с ОВЗ и мероприятия АООП ДОО выполнены на 100%.

**Выводы по разделу:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в ООП ДО, реализуются как в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, так и в режимных моментах.

**Проблемное поле:** Основными проблемами при организации образовательной деятельности является использование дистанционного обучения, которое влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателей и узких специалистов. Отмечена низкая результативность участия воспитанников в муниципальных конкурсах. Также отсутствуют карты по педагогической диагностике в соответствии ФОП ДО.

**Перспектива развития:** Создать видеокейсы готовых заданий для воспитанников, которые могут быть использованы в дальнейшем неоднократно, позволят снизить нагрузку на педагогов и повысить качество образовательной деятельности.

Повысить показатели результативного участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.

Разработать план поэтапного вовлечения родителей в образовательный процесс с целью повышения их степени участия в жизни детей (сначала на уровне участников образовательной деятельности, затем постепенно выводить их на уровень организаторов и ведущих занятий) через проведение интерактивных игр, игр – тренингов, семинаров, мастер-классов.

Разработать карты педагогической диагностики в соответствии с ФООП ДО.

### **VIII. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МБЖДОУ д/с № 68 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023, в котором приняло участие 190 родителей, что составило 88 %. Родители отметили, что созданная воспитательная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Их привлекает хорошая организация образовательного, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. Однако, они отметили, что в будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, которые отражены в таблицах VIII.I. и VIII.II.

#### VIII.I- Анализ состава семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	90%
Неполная с матерью	22	10 %

#### VIII.II – Анализ количества детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	35%
Два ребенка	105	49%
Три ребенка	29	13%
Четыре ребенка	3	3%

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно - образовательный процесс проходит в рамках календарного планирования, по пяти образовательным областям, в 6 направлениях: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое в ДООУ проводились мероприятия как с детьми, так и с родителями: спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», «Зарница», ежемесячные спортивные досуги в каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения «1 сентября», «День матери» и тематические дни «Зажги синим», «Безопасность на дорогах», «Ура каникулы!», День инвалидов. Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ «Осенняя фантазия», «Мамочка моя», «Новогодняя фантазия», «Пасхальный фестиваль» и др.

Так же в 2023 году был реализован план воспитательной работы в соответствии с намеченными в 2022 году перспективами. Воспитанники

познакомились с особенностями семейного быта товарищей по группе, с их праздниками и традициями.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На территории ДОУ оборудовано рекреационно-развивающее пространство историко-краеведческого характера «Белгород: вчера, сегодня, завтра» зона, где проводятся музейные интерактивные выставки.

**Выводы по разделу:** Реализацию рабочей программы воспитания, являющейся частью ООП ДОУ, в 2023 году считать удовлетворительной.

**Проблемное поле:** для проведения процедуры поднятия и спуска флага РФ отсутствует флагшток на территории.

**Перспектива развития:** оборудование флагштока на территории учреждения.

### **IX. Реализация инновационной и проектной деятельности в МБДОУ**

В рамках реализации приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики развития образования в ДОУ реализовывались долгосрочные проекты по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста и по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания. Основные характеристики проектов приведены в таблице IX.I.

IX.I- Анализ проектной деятельности.

<b>Проектная деятельность на институциональном уровне</b>	
<b>Наименование проекта</b>	<b>Полученный результат</b>
<p>«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7- лет»</p> <p>Цель: знакомство с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.</p>	<p>Мзготовлены демонстрационные и раздаточные материалы для воспитанников.</p> <p>Проведены занятия с детьми по следующим модулям:</p> <p>Модуль 1. Линейные алгоритмы.</p> <p>Модуль 2. Циклы.</p> <p>Модуль 3. Знакомство с Scratch JR</p>
<p>«Финансовый гений»</p> <p>Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста бережливости, рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, формирование у ребенка представления о финансовом мире.</p>	<p>Проведен семинар для педагогов ДОУ «Обучение детей основам финансовой грамотности: проблемы и перспективы».</p> <p>Пополнена развивающая среда групп.</p> <p>Разработаны картотеки игр по финансовой грамотности.</p> <p>10 педагогов (24%) прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Проведен конкурс на лучшую игровую зону по финансовой грамотности» Экономическая азбука».</p>
<p>«Калейдоскоп профессий»</p> <p>Цель: Создание в ДОУ условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о многообразии существующих профессий и их ценности.</p>	<p>Заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>Проведен семинар для педагогов ДОУ «Создание среды по ранней профориентации».</p> <p>Пополнена развивающая среда групп.</p> <p>Разработаны картотеки игр по ранней профориентации.</p> <p>30 педагогов (73 %) прошли курсы повышения квалификации по направлению проекта, что повысило показатель по</p>

	<p>сравнению с прошлым годом на 71% .</p> <p>ДОУ - призер муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по реализации технологии ранней профориентации «Гость группы» в старшей группе.</p> <p>С воспитанниками проведено 30 образовательных ситуаций по формированию представлений о различных профессиях, в т.ч. из низ 10 образовательных ситуаций с привлечением социальных партнеров.</p>	
<b>Инновационная деятельность</b>		
<p>Приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» № 31-08-21/1 от 31.08.2021 г. «О присвоение дошкольным образовательным организациям статуса инновационная проектная площадка».</p>	<p>Международная инновационная проектная площадка «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по направлению «Формирование социальной ответственности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии волонтерства».</p>	<p>10 педагогов приняли участие в вебинарах: «Голос ребенка», «Игровая среда», « Утренний круг : возможности для общения» -прошел семинар «Дети-волонтеры»; - проведена творческая микрогруппа «Инновационная площадка в ДОУ. Развитие детей в условиях инновации».</p>

Помимо реализации проектной деятельности, в ДОУ в 2023 году была



организована постпроектная деятельность, представленная в таблице IX.П.

#### IX.П- Анализ постпроектной деятельности.

Постпроектная деятельность	Результат работы
«Формирование профессионального самоопределения в старшем дошкольном возрасте».	- игры по профориентации используются как в совместной образовательной деятельности с педагогом, так и самостоятельно детьми.
«Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее».	- волонтеры БПК провели с воспитанникам ДОУ 5 занятий по мехатронике, с использованием игрового интерактивного оборудования; -воспитанники старшего дошкольного возраста используют в своей деятельности схемы и алгоритмы для работы с роботами.
«Методическое сопровождение внедрения цифровой интерактивной среды «Наустим».	- воспитанники старших групп № 7, № 9 и №12 освоили цифровую лабораторию.

**Выводы по разделу:** Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования.

**Проблемное поле:** Существует проблема низкой мотивации со стороны педагогических работников в реализации проектной деятельности на уровне ДОУ.

#### **Перспектива развития:**

Внедрить цифровую лабораторию «Наураша» для всех детей старшего дошкольного возраста, а не только в рамках проектной деятельности.

#### **Х.Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении педагога – психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Всего в ДОУ

в 2023 году было 47 ребенка с ОВЗ (из них: с диагнозом ЗПР – 2 ребенка, с диагнозом РАС – 4 ребенка, с диагнозом ОНР – 41 детей). Данные представлены в таблице X.I.

#### X.I- Анализ детей с ОВЗ.

Количество групп компенсирующей направленности	Количество детей в группах компенсирующей направленности		Количество групп комбинированной направленности	Количество детей в группах комбинированной направленности		
	Всего	Из них инвалиды		Всего	Из них ОВЗ	Из них инвалиды
3	28	7	4	111	19	0

В 2023 году с детьми с ОВЗ работали специалисты, представленные в таблице X.II.

#### X.II- Анализ кадрового обеспечения.

№	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	3	1- без категории, 1 –высшая, 1-первая
2	Учитель - логопед	3	2-высшая, 1 –без категории
3	Воспитатель	14	Высшая – 9, Первая –5
4	Тьюторы	6	2-первая, 4- без категории
5	Учитель-дефектолог	1	Первая категория
6	Музыкальный руководитель	2	1- первая 1-без категории
7	Инструктор по физической культуре	1	Высшая
8	Всего специалистов	30	Без категории – 11, высшая – 13, первая - 6

В результате проделанной работы, были получены следующие показатели, представленные в таблице X.III.

#### X.III- Анализ динамики речевого развития детей.

Возрастная группа	Количество	Конец 2022 - 2023
-------------------	------------	-------------------

	детей %	учебного года		
		в	с	н
Подготовительная группа	12	11	1	
	100%	93%	7%	-
Старшая группа	10	8	1	1
	100%	76%	7%	17%
Логопедический пункт	19	17	1	1
	100%	89%	7%	2%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старшей группе за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

С детьми, которые в 2023 году пошли в школу, проводились психологические занятия, направленные на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной и психологической готовности.

В подготовительной группе при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. Анализ работы показал, что из зачисленных 12 детей в школу выпущено 12 детей: с исправленной речью – 11 (93%), со значительным улучшением - 1 (7 %). В 2023 году на ППк было обследовано 16 воспитанников, из которых 16 были направлены на городскую психолого-медико педагогическую комиссию.

В 2023 году с детьми ОВЗ образовательная деятельность проводилась как в очном, так и в дистанционном формате.

Учителями – логопедами было проведено в среднем по 130 групповых занятий и 500 индивидуальных.

Учителем – дефектологом было проведено 52 групповых занятий и 535 индивидуальных.

Педагогами – психологами было проведено 18662 занятий.

**Выводы по разделу:** в МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и

психического здоровья детей дошкольного возраста; для обеспечения выполнения рекомендаций ТПМПК были внесены штатное расписание учреждения (введены штатные единицы тьютора и ассистента (помощника воспитателя) для ребенка с ОВЗ; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми по реализации ООП ДО и АООП ДО.

**Проблемное поле:** 20% родителей воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, отказываются от получения логопедической помощи в группах компенсирующей направленности, желая остаться в общеразвивающих группах.

**Перспектива развития:** проводить просветительскую работу по ознакомлению родителей с особенностями функционирования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также с особенностями работы педагогов групп данного вида, посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, а так же мессенджерах.

## **XI. Платные образовательные услуги**

Для удовлетворения разнообразных запросов родителей (законных представителей воспитанников) и индивидуализации обучения в ДОУ в 2023 году реализовывались платные образовательные услуги, представленные в таблице XI.I.

### **XI.I-Анализ ПОУ.**

№ п/п	Название кружка	Направление	Преподаватель	Результаты	Количество детей	
					2022г	2023г
1.	«Фитбол – галактика» Цель: выздоровление воспитанников.	Физкультурно-оздоровительное	Ермакова С.Н. Инструктор по физической культуре	Проведены мастер-классы для родителей и	32 (13%)	32 (15%)
2	«Баскетбол			видеопозаказ	25	25

	для дошкольников» Цель: обучение элементам игры в баскетбол.			образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников) в социальных сетях.	(10%)	(12%)
3.	«Английский для дошкольников» Цель: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Социально-коммуникативное	Пахомова Н.Г. педагог дополнительного образования.		57 (23%)	57 (27%)
4.	«Хореография» Цель: Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	Художественно-эстетическое	Жилина А.А., педагог дополнительного образования		60 (24%)	60 (28%)

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе дополнительных образовательных программ рассмотренных на Совете родителей, принятых педагогическим советом и утверждённых приказом заведующего МБДОУ.

В реализации программ дополнительного образования на платной основе в 2023 году было задействовано 33% воспитанников МБДОУ. Что соответствовало уровню прошлого года.

Процесс зачисления воспитанников родителями проходит на портале Навигатор дополнительного образования Белгородской области <https://p31.навигатор.дети/?ysclid=lugky03xs4191531662>

**Выводы по разделу:** Платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с запросами родителей и нормативно-правовой документации, удовлетворенность родителей качеством услуг 95 %.

**Проблемное поле:** В ДОУ имеется дефицит отдельных помещений для расширения спектра платных услуг в соответствии с запросами родителей.

Не все родители имеют возможность зарегистрировать ребенка на электронном портале дополнительных услуг по техническим причинам.

**Перспектива развития:** Провести анализ здания ДОУ для выявления и организации отдельных помещений, расширить спектр платных образовательных услуг.

Оказать помощь родителям (законным представителям) воспитанников по электронной регистрации детей на портале Навигатор 31.

## **ХII. Вариативные формы дошкольного образования**

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Огонек» с реализацией образовательной программы.

Группу кратковременного пребывания до 31.05.2023 г. посещали 6 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 5 раз в неделю с 10.00 до 13.00. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают

качествопредоставляемых образовательных услуг (96 %);

- 99 % родителей считают педагогов ДООУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 98 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДООУ;
- 99 % родителей готовы порекомендовать ДООУ другим родителям.

**Выводы по разделу:** работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДООУ получать образование.

**Проблемное поле:** В 2023-2024 учебном году отмечено снижение численности ГКП до 2 детей, по причине того, что дети данного возраста принимаются в обычную группу полного дня пребывания в ДООУ.

**Перспектива развития:** Повышение охвата неорганизованных детей микрорайона дошкольным образованием за счет снижения возрастного ценза для зачисления в группу в возрасте от 1 года.

### **ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

С целью получения структурированной, объективной и точной информации о работе ДООУ в 2023 году действовала внутренняя система мониторинга качества образования. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования дает представление о результатах деятельности ДООУ по следующим направлениям, представленным в таблице ХIII.1.

#### **ХIII.1-Анализ ВСОК ДО**

Показатели оценивания	Направления мониторинга	Выводы
<b>1. Система оценки качества условий реализации ООП-ОПДО</b>		
<b>1.1.</b> Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений		<p>На начало года результат составил 93%, на конец года – 98%.</p> <p>Данные показатели улучшились, т.к. в ДОУ проводились семинары, практические занятия, мастер-классы для педагогов по организации РППС групп.</p>
<b>1.2.</b> Требования к кадровым условиям	<b>1.3.1.</b> Укомплектованность кадрами	<p>На начало 2023 года ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. (100%).</p>
	<b>1.3.2.</b> Квалификация педагогических кадров.	<p>В 2023 году аттестовано на первую категорию 5 педагогов (12 %), из них 4 педагога были без категории; на высшую – 3 педагога (8 %), из них 1 педагог имел первую категорию.</p> <p>Следовательно, в ДОУ были созданы условия по повышению квалификации педагогов. Методическая работа проводилась в разнообразной форме: коллективной, групповой, индивидуальной.</p>
<b>1.3.</b> Психолого-педагогические условия	<b>1.4.1.</b> Условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников	<p>Проведено консультаций специалистами:</p> <p>Учителя-логопеды – 62 консультаций (охвачено 63 родителей);</p> <p>Инструктор по физкультуре – 12</p>



		консультаций (охвачено 152 родителя).
		Педагог-психолог - 81 консультаций (охвачено 132 родителя).
	1.4.2. Обеспечение социального партнерства ДОУ	
	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Выездные музейные уроки. (Охвачено - 26 детей)
	Яковлевский музей боевой славы.	Выездные музейные практические занятия. (Охвачено – 55 ребенка).
	Выставочный зал «Родина»	Выездные музейные практические занятия. ( Охвачено – 50 детей).
<b>2. Система оценки качества реализации ООП ДО в ДОУ</b>		
2.1.Качество реализации ООП ДО	Уровень развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы - 66 (94%) Формируются –4 (13%) Несформированы - 0 Итого 70 воспитанников. В пределах нормы 100 % воспитанников
<b>3. Система оценки качества результатов, достигнутых при реализации ООП ДО</b>		
3.1. Динамика индивидуального развития обучающихся.	3.1.1. Речевое развитие детей группы компенсирующей направленности.	У 39 детей (95%) , посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункт, на конец 2022-2023 учебного года прослеживается положительная динамика; у 2 детей 5%) – волнообразная динамика.
	3.1.2. Мониторинг готовности к обучению	Обследование проводилось в подготовительных к школе группах

	в школе.	№ 7 , № 9, № 2. Было обследовано 70 воспитанников. Обследование проводилось в форме фронтальных занятий. Готовы - 70 детей, не готов – 0 ребенок.
3.2. Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ		В период с 01.08.2023 по 10.10.2023 г. было обследовано 33 воспитанника: 1 младшая – 16 чел.; 2 младшая – 10 чел.; средняя – 5 чел.; подготовительная – 1 человек группа с РАС - 2 человека. Имеют высокий уровень адаптации - 31 человек (100%); средний уровень адаптации - 2 ребенка (6%), дети с РАС; Низкий уровень адаптации отсутствует.
3.3. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ		Итоговая удовлетворенность - 98,16%. Низким оказался показатель по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для повышения уровня удовлетворенности родителей в 2023 году оформлен паспорт ОСИ, в котором подробно описаны этапы создания доступности в ДОУ.

С целью оптимизации процесса сбора информации на официальном сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр для родителей» были размещены вебанкеты для родителей. Так в рамках подготовки к педагогическому совету «Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание

здоровьесберегающего пространства в ДОУ.» была размещены анкеты «Как сохранить психологическое здоровье ребенка?», «Удовлетворенность родителей, имеющих детей с ОВЗ, качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ».

На основании приказа по ДОУ от 27.04.2023 г. № 25/2 «О проведении внутреннего самоаудита соответствия содержания основной образовательной программы МБДОУ д/с № 68 обязательному минимуму содержания, определенному в ФООП ДО» в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен внутренний аудит образовательной организации с целью анализа соответствия основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 68 г. Белгорода обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (далее внутренний аудит) на основе «Методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

На основании приказа по ДОУ от 04.05.2023 г. № 26/2 «О проведении внутреннего самоаудита соответствия содержания адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 68 обязательному минимуму содержания, определенному в ФАОП ДО» в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен внутренний аудит образовательной организации с целью анализа соответствия адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 68 г. Белгорода обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (далее внутренний аудит) на основе «Методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

По итогам анализа рабочей группе по внедрению ФООП необходимо было:

- привести в соответствие с ФАОП методическое обеспечение программы МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода. Так же разработать проект программы развития

инфраструктуры МБДОУ с целью проведения ее в соответствии с ФАОП. Разработать проект АООП ДО МБДОУ д/с№ 68 на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФАОП.

•привести в соответствие с ФООП методическое обеспечение программы МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода. Так же разработать проект программы развития инфраструктуры МБДОУ с целью проведения ее в соответствии с ФООП. Разработать проект ООП ДО МБДОУ д/с№ 68 на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФООП.

**Выводы по разделу:** Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования ДОУ и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования его деятельности.

**Проблемное поле:** Процесс сбора и обработки информации на бумажных носителях трудозатраты и занимает много времени.

**Перспектива развития:** оптимизировать процесс сбора информации, расширив спектр электронных карт, а так же размещение вебанкет на официальном сайте ДОУ, создании гугл форм.

Помимо внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в ДОУ проходили проверки со стороны внешних органов, представленных в таблице XIII.П.

### XIII.П-Анализ результатов внешнего контроля.

Дата проведения контрольных мероприятий	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Предмет проверки	Вид проверки	Результат проверки
16.03.2023	УО администрации г.Белгорода	Обеспечение безопасности на групповых площадках	внеплановый	нарушений нет
01.08.2023	УО	Создание безопасных	внеплановый	нарушений

	администрации г.Белгорода а	условий пребывания детей в ДОО		нет
18.08.2023	Управление региональной безопасности управления Росгвардии, ГО ЧС, УО г.Белгорода	Создание условий для антитеррористической защищенности	внеплановый	нарушений нет
16.10.2023	УО администрации г.Белгорода	Создание условий для детей в группе РАС	внеплановый	нарушений нет
10.11.2023	УО администрации г.Белгорода	Создание условий для антитеррористической защищенности	внеплановый	нарушений нет

#### **XIV. Оценка кадрового обеспечения**

На конец 2023 года МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме – 41 человек, имеющими различный педагогический стаж, что представлено в таблице XIV.I.

##### **XIV.I-Анализ педагогического стажа работников.**

Стаж работы в должности	Количество педагогов	Относительный показатель (% от общего числа педагогов)
До 1 года	1	2
От 1 года до 3-х лет	2	8
От 3-х лет до 5 лет	1	2
От 5 лет до 10 лет	5	12
От 10 до 20 лет	14	34
Свыше 20 лет	17	41

В 2023 году в ДОУ на должность «воспитатель» пришел работать

молодой специалист. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработали программу наставничества в рамках муниципальной целевой модели наставничества.

Плановые курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов (22%), что составило 100% от плана курсовой переподготовки.

По мимо плановой курсовой подготовки, педагоги проходя курсы повышения квалификации, ориентируясь на приоритетные направления развития образования г. Белгорода. В 2023 году педагоги ДОО повысили свою квалификацию дистанционно, без отрыва от производства, за пределами г. Белгорода:

- 41 педагог (100%) прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

- 10 педагогов (24%) прошли обучение по программе повышения квалификации по коррекционной педагогике.

С 01.09.2023 МБДОУ д/с № 68 применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Разграничения обязанностей между специалистами позволило учителю-дефектологу не корректировать речь ребенка, а уделять повышенное внимание развитию его познавательной сферы. У учителя-дефектолога появилось возможность увеличить охват детей, нуждающихся в его помощи, на 2 единицы. Этот факт повысил уровень удовлетворенности родителей и детей качеством взаимодействия с данным специалистом. В результате ДОО может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

На 29.12.2023 в ВУЗе по педагогическим специальностям проходят

заочное обучение 3 педагога, что на 1 педагога больше, чем было в 2022 году.

### ***Система трансляции и обмена опытом***

В течение 2023 года педагоги опубликовали в методических сборниках, имеющих рецензентов, 25 статей и методических разработок, содержащих информацию реализации проектной и инновационной деятельности. Все статьи были написаны в соавторстве двух педагогов.

В рамках реализации плана, посвященному году педагога и наставника, 5 педагога ДОУ диссеминовали свой актуальный педагогический опыт через участие в семинарах, методических объединениях, что позволило педагогам повысить уровень методической готовности.

Так же опыт работы по использованию технологии теленаставничества был представлен на федеральном и региональных уровнях, что отражено в таблице XIV.П. :

#### **XIV.П-Анализ трансляции опыта по теленаставничеству.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>
1	Информационно-практический семинар «Воспитательная среда ДОУ как фактор самореализации и социализации дошкольников» (15.09.2023 г.)	Теленаставничество – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Бегоулова С.В.	Старший воспитатель
2	Журнал «Справочник старшего воспитателя», № 8, август 2023 г.	Теленаставничество, или Как повысить компетентность молодых педагогов без отрыва от работы.	Никишина Н.Н. Бегоулова С.В.	Заведующий, Старший воспитатель

Активность участия педагогов в методических мероприятиях, представленная в таблице XIV.Ш., свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

XIV.Ш-Анализ трансляции опыт педагогов.

№п/п	Наименование мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога	должность
1	Информационно-практический семинар «Воспитательная среда ДОУ как фактор самореализации и социализации дошкольников» (15.09.2023 г.)	Теленаставничество – одна из форм повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Бегоулова С.В.	Старший воспитатель
2	Региональный семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре» (03.10.2023г.)	Разработка модели ежедневной работы по физическому воспитанию детей с ОВЗ»	Никишина Н.Н.	Заведующий
3	Региональный семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре» (03.10.2023г.)	«Методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ».	Бегоулова С.В.	Старший воспитатель
4	Региональный семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической	«Занятие по физической культуре с детьми с РАС»	Ермакова С.Н., Степанченко Л.П., Федосеенко С.П	Инструктор по физкультуре, воспитатель, тьютор



	культуре» (03.10.2023г.)			
5	Региональный семинар «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре» (03.10.2023г.)	«Моторное развитие детей с РАС посредством отработки навыком по прикладному анализу поведения».	Мантулова Я.А., Сербина Е.Г.	Учитель-дефектолог, педагог-психолог

Анализ результатов мониторинга ИКТ-компетенциях педагогов, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что 100% педагоги педагогов применяли в своей работе формы дистанционного общения с детьми и родителями, используя платформу Сферум в ВК.

Так же педагоги принимали активное участие в муниципальных конкурсах, что нашло отражение в таблице XIV.IV.

#### XIV.IV-Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Муниципальный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИО педагога	Должность
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Муниципального конкурса методических материалов «Ориентир- здоровый образ жизни»	Методические материалы	призер	Бронникова О.Л, Быканова О.Н.	Учителя-логопеды
Муниципальный конкурс	Мультипликац	Призер	Бегоулова	Воспитатель,

анимации «Слагаемые здоровья»	ионный фильм		В.В, Мантулова Я.А.	учитель-дефектолог
Муниципальный конкурс городских плакатов «Шаги к здоровью»	Плакат	Призер	Коломыченко С.С, Прокопенко Т.В	Воспитатель, тьютор

Не только педагоги отдельно принимали участие с конкурсах. В 2023 года коллектив ДООУ стал призером регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях производственной сферы».

В 2023 году педагоги отдают предпочтение муниципальным конкурсам, которые организует управления образования администрации города Белгорода, учреждения культуры города Белгорода.

13 сотрудников ДООУ выполнили нормы ГТО, получив 8 бронзовых знаков, 5 серебряных.

В 2023 году повысилась заработная плата педагогического персонала, что видно из таблицы XIV.V.

#### **XIV.V-Динамика роста заработной платы педагогических работников**

Средняя заработная плата педагогических работников	2022 год	2023 год
	41.819 руб	44.062 руб

#### ***Охрана труда в учреждении***

В связи с тем, что в 2022 году обязанность по оценке профессиональных рисков возложена на всех работодателей, в апреле 2023 года была проведена оценка профессиональных рисков на вновь введенных местах. Идентифицированные риски до конца 2023 года устранены или максимально минимизированы.

В 2023 году в учреждении в соответствии с действующим законодательством проведена повторная специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

По результатам которой помощникам воспитателя был присвоен класс условий труда – 3.1. Обязанности работодателя и государственные гарантии по результатам СОУТ выполнены в полном объеме.

В 2023 году весь коллектив детского сада прошел обучение по оказанию медицинской помощи и использованию СИЗ.

**Выводы по разделу:** Педагоги проходят как плановые курсы повышения квалификации так внеплановые, используя очные и заочные формы обучения.

Публикуют материалы в сборниках и журналах. Участвуют в конкурсах регионального и муниципального уровня. Требования охраны труда в учреждении выполняются в соответствии с действующим законодательством.

**Проблемное поле:** Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессиональной направленности на региональном уровне.

**Перспектива развития:** Увеличить количество педагогов, принявших участие в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства. Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

Продолжить работу по оценке профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников ДОУ и обеспечить минимизацию выявленных опасностей.

Актуальный педагогический опыт, внесенный в банк данных на уровне ДОУ, внести в городской банк данных опытов.

**Выводы по разделу:** Педагоги проходят как плановые курсы повышения квалификации так внеплановые, используя очные и заочные формы обучения.

Публикуют материалы в сборниках и журналах. Участвуют в конкурсах муниципального уровня. Требования охраны труда в учреждении выполняются в соответствии с действующим законодательством.

**Проблемное поле:** Низкий уровень участия педагогов в конкурсах

профессиональной направленности на региональном уровне.

**Перспектива развития:** Увеличить количество педагогов, принявших участие в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства. Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

Продолжить работу по оценке профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников ДОУ и обеспечить минимизацию выявленных опасностей.

Актуальный педагогический опыт, внесенный в банк данных на уровне ДОУ, внести в городской банк данных опытов.

#### **XV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 68 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреационно-образовательных зонах, на уличных образовательных зонах, а так же имеется вкладка на официальном сайте ДОУ по адресу [http://mdou68.beluo31.ru/?page\\_id=10869](http://mdou68.beluo31.ru/?page_id=10869).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Выводы по разделу:** В учреждении достаточное учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение.

**Проблемное поле:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила отсутствие библиотечно- информационного обеспечения по формированию основ финансовой грамотности и финансовой грамотности.

**Перспектива развития:**

- Пополнить учебно-методический и библиотечно- информационный фонд литературой по формированию основ финансовой грамотности.
- Разработать видеокейсы с заданиями по формированию основ финансовой грамотности.

**XVI. Оценка материально- технической базы.**

Анализ материально-технической базы ДООУ представлен в таблице XVI.I.

XVI.I- Анализ материально-технической базы.

**ЗАКУПЛЕНО ИЗ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

<b>КОСГУ</b>	<b>ПРЕДМЕТ ЗАКУПКИ</b>	<b>ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ (РУБ)</b>
221	Телефонная связь	18115,57
223	Теплоэнергия; Электроэнергия; Водоснабжение и водоотведение; услуги по обращению с ТКО	1835559,11
225	Т.О. прачка; Т.О. пищеблока; Т.о. комплекса тех.средств охраны; Т.О. АПС; ТО системы передачи извещений; Проверка на водоотдачу пожарных кранов; Замер сопротивления; Утилизация ртутьсодержащих отходов; Т.О ГВС; Транспортирование и захоронение строительных отходов; Проверка на водоотдачу источников пожарного водоснабжения; Заправка огнетушителей; Проверка вентканалов; Т.О. внутридомовых инженерных сетей здания; Дезинсекция,дератизация; Поверка весов; Услуги по организации сбора, транспортированию,обработке, утилизации отходов	447958,36

226	Обучение по ГО ЧС; Охранные услуги; Проведение оценки профессиональных рисков; Проведение СОУТ; Определение антигена ИФА; Медосмотр; Реагирование группами задержания; Обучение по ОТ; Гигиеническое обучение; Обучение ответственных лиц за энергохозяйство; Виртуальная школа; Право доступа к системе ЭДО.	509586,00
345	Комплект постельного белья	52477,95
346	Запчасти для ремонта оборудования; Пожарные извещатели; Замки безопасности на окна; Сантехника .	132000,00
310	Игровое оборудование; Поставка охранного оборудования.	27000,00
349	Новогодние подарки для детей сотрудников	18115,57
<b>ЗАКУПЛЕНО ИЗ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ</b>		
<b>КОСГУ</b>	<b>ПРЕДМЕТ ЗАКУПКИ</b>	<b>ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ (РУБ)</b>
346	Бытовая химия; Дез.средства; Посуда.	130731,75
<b>ЗАКУПЛЕНО ИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ</b>		
<b>КОСГУ</b>	<b>ПРЕДМЕТ ЗАКУПКИ</b>	<b>ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ (РУБ)</b>
225	Ремонт весов; Дезинфекция группы.	4400,00
226	Зарплата за ведение кружков; Медосмотр; Услуги по обслуживанию приложения для расчета меню.	226580,00

310	Методическое пособие	33650,00
344	Сантехника; Краска; Шпаклевка; Лак и колер.	49049,00
346	Запчасти; Оборудование ; Электротовары; Краска; Песок;	130731,73

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ОВЗ.

В 11 групповых помещениях имеются рабочие автоматизированные рабочие места для педагогов.

В методическом кабинете имеется так же рабочее оборудованное место для педагогов (компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор) с выходом в сеть Интернет.

В методическом кабинете имеется широкоформатный телевизор, который связан с базовым компьютером и имеет выход в интернет для трансляции вебинаров, проведения практико-ориентированных семинаров.

Групповые помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости техническими средствами, представленным в таблице XVI.П.позволяет организовать образовательный процесс по заявленным в образовательных программах требованиям .

XVI.П- Анализ оснащённости ДОУ техническими средствами.



№	Информационное обеспечение ДООУ	Количество
1	Проектор мультимедиа	3
2	Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.	
3	Компьютер	8
4	Принтер	4
5	МФУ	7
6	Ноутбук	2
7	Планшет	11
Приобретено в 2023 году		
8	Ноутбук	3

В МБДОУ № 68 систематически ведется работа по благоустройству территории. В ДООУ территория оснащена цветовой навигацией с надписями. Большое внимание в этом году уделено озеленению территории, проведение акций "Цветущий детский сад", "Посади дерево", привлечение к этим акциям всех участников образованных отношений позволило высадить 20 кустарников сирени, около 80 единиц петуний, более 50 бархатцев, а также пополнить розарий.

Также в рамках реализации Программы воспитания и патриотического развития дошкольников оборудован Образовательный центр на территории "Путешествуем по Миру Белогорья". На этом баннере отражены основные модули парциальной программы "Дошкольник Белогорья", которая реализуется в ДООУ.

Всё это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулке, реализации их двигательной активности

Большое внимание в 2023 году было уделено *безопасности* и антитеррористической защищенности объекта: 32 окна оборудованы замками безопасности, в учреждении установлена система речевого оповещения «Рокот».

В связи с особой оперативной обстановкой в городе, в 2023 году в ДОО было обклеено защитной пленкой 500м<sup>2</sup>(100%) окон. В подвале учреждения оборудовано место для укрытия воспитанников и сотрудников ДОО в случае угрозы ЧС, в месте укрытия имеются посадочные места, минимальный набор игрушек, питьевая вода, средства гигиены, сведения о родителях воспитанников, медицинская аптечка со средствами первой помощи. В помещении ДОО оборудовано 3 зоны безопасности, в которых так же имеются посадочные места, минимальный набор игрушек, питьевая вода, продуктовые наборы, шанцевый инструмент, средства гигиены, сведения о родителях воспитанников, медицинская аптечка со средствами первой помощи.

Однако в ДОО остаются проблемы организации и проведения занятий в дистанционном формате ввиду отсутствия стабильного и устойчивого интернет-соединения, а так же отсутствия в полном объеме необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) для организации технологии «Виртуальная гостевая» по группам детского сада.

На основании приказа по ДОО от 27.04.2023 г. № 25/2 «О проведении внутреннего самоаудита соответствия содержания основной образовательной программы МБДОУ д/с № 68 обязательному минимуму содержания, определенному в ФООП ДО» в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен первичный анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

На основании приказа по ДОО от 04.05.2023 г. № 26/2 «О проведении внутреннего самоаудита соответствия содержания адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 68 обязательному минимуму содержания, определенному в ФАОП ДО» в рамках внутренней системы

оценки качества образования был проведен первичный анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

По итогам анализа выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

**Игровой центр** имеется в каждой группе ДОО с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возвратными особенностями детей.

**В центре «Безопасности»** дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. Нужно отметить, что во всех группах имеется островок по ПДД, но не всегда есть игры, альбомы, картины, плакаты которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту.

**Центр музыкально -театрализованной деятельности** снабжен яркими куклами, ширмами, различными видами театров, костюмами, наборами музыкальных инструментов.

**Нравственно – патриотический центр** в старших группах насыщен и содержателен. В уголках расположен материал, связанный с символикой России, Белгородской области, г.Белгорода.

**В центрах речевого развития** имеются книжные уголки, однако не всегда понятен принцип подбора в них художественной литературы.

**Центр познавательной деятельности** насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Но игр на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов, головоломок недостаточно или совсем отсутствуют.

**Центры природы и экспериментирования** очень важны для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Для познавательной активности (экспериментирования с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах имеются столы для экспериментирования с песком и водой. Однако в 1 младшей группе данное оборудование вышло из строя, что требует его обновления. Во всех группах имеются настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры по ознакомления с природными явлениями (*«Явления природы», «Утро. День. Вечер»* и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов.

### **Творческий центр**

Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В групповых помещениях предусмотрено место только индивидуальных выставок детских рисунков, для поделок из пластилина, теста. Так же в группах имеются портфолио достижений каждого ребенка, что

позволяет аккумулировать его достижения в одном месте. Однако технология портфолио отсутствует у воспитанников младшей группы № 6.

### **Центр конструирования**

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. Так как дети старшего возраста способны к более сложной конструктивной деятельности: по схеме-рисунку, по карте, в группах созданы условия для успешного осуществления ими конструирования. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку. Так же в группах имеются наборы по робототехнике. Т.к. в ДООУ было закуплено по одному экземпляру конструкторов и роботов, то дети пользуются ими в соответствии с разработанным графиком игровой деятельности мобильного цифрового кванториума. Это позволяет детям погрузиться в освоение робота или конструктора в течении недели.

### **Центр двигательной активности**

Двигательные центры содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики нарушений ОДА, изготовленные в рамках постпроектной деятельности, в каждой группе имеется картотека подвижных игр.

### **Профориентационный центр.**

В 2023 году в рамках реализации плана деятельности («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ 68 г.Белгорода посредством знакомства с профессиями ЗАО «Белгородский цемент», в старшей группе № 11 был создан профориентационный центр, который включает в себя мебель и оборудование для проведения образовательной деятельности детей, как в организованной форме, так и в самостоятельной. В этом центре проходит знакомство

воспитанников с разнообразием профессий ЗАО «Белгородский цемент»: машинист кранов, машинист сырьевых мельниц, электросварщик ручной сварки; а так же профессии, связанные со строительной промышленностью, загрузчик – выгрузчик сырья, контролер строительных изделий, лаборант строительных изделий.

Спонсором по организации данного центра стало ЗАО «Белгородский цемент». Они приобрели мебель и игровое оборудование на 1000000 руб., представленное в таблице XVI.III.

XVI.III- Анализ игрового оборудования, приобретенного в 2023 году.

Наименование	Кол-во	Цена	Сумма
Зона профориентации "стройка"	1	117480,00	117480
Набор полидрон мосты (комплект на группу). 6-7 лет. 10-9030	1	60000	60000
Набор полидрон супер-гигант-3. 3-7 лет. 70-7110	1	51920	51920
Большой набор в чемодане «Строительная техника»	1	16000,00	16000,00
Ноутбук	2	70 200	140 400
Набор - роботы	2	14300,00	28600,00
Конструктор lego «Бетономешалка», 85деталей	3	2000	6000
Конструктор lego education preschool duplo строительные машины 45002	2	39850	79700
Конструктор lego education wedo 9585 ресурсный набор, 325 дет.	3	10000	30000
Грузовой кейс и набор строительной техники (бштук)	1	2700	2700
Набор детских машинок спецтехники (строительный набор): бетономешалка (автобетоносмеситель), самосвал, экскаватор, фронтальный погрузчик трактор, каток, кран.	1	5300	5300

Конструктор дерево кря! dk-006 юный строитель №6	3	1500	4500
Конструктор развитие цветной 300 дет.	2	7200	14400
Пластина для лего стола	4	600	2400
Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1	158100,00	158100,00
Конструктор	1	60000	60000
Бетономешалка полесье богатырь (37350), 66 см, желтый/серый/оранжевый	2	2000	4000
Самосвал сер."мерседес" дорож. (новые цвета). 08130с	3	986	2958
Подъемный кран big motors 9898, 60 см	2	1674	3348
Набор инструментов "юный мастер" (74 элемента)	3	1950	5850
Стол регулируемый "дошколенок" влагостойкий лдсп	13	3856	50128
Стул детский 'гуливер' регулируемый лп гр. 1-3	26	1938	50388
Стеллаж для пособий	1	105828	105828

**Выводы по разделу:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. РППС групп соответствует ФГОС ДО и реализуемым ООП ДО и АООП ДО. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

**Проблемное поле:** оснащение игровых площадок требует пополнения.

**Перспективы развития:** в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы игровых площадок и

оформлению развивающей предметно- пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости за счет взаимодействия с родителями (законными представителями), главами промышленных предприятий микрорайона: отремонтировать 2 павильона, оснастить современным игровым оборудованием 2 прогулочных участка. Оборудовать 1 рекреационно- образовательную зону по формированию основ ранней профориентации в соответствии с приоритетным направлением региональной политики развития образования в здании ДООУ.

**В 2024 году коллектив учреждения будет работать над решением следующих задач:**

1. Завершить реализацию всех позиций Программы развития, реализовывать ООП ДО, АООП ДО разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Повысить долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории с 78 % до 85 % по итогам реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала.

3. Оборудовать рекреационно-образовательное пространство по раннему профориентированию.

4. Обобщить опыт работы учреждения по теме повышение профессионально-значимых качеств педагогов ДООУ посредством технологии «теленаставничество».

5. Расширить спектр платных образовательных услуг по художественно-эстетическому и интеллектуальному направлению.

6. Реализовать на уровне ДООУ в 2024 году не менее 10 краткосрочных и среднесрочных проектов по физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и патриотической тематике.