


Утверждаю:
Заведующий о МБДОУ д/с №68
Никишина Н.Н.
Введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 68 от 28.08.2023 г. №44
Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2023 г.)



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 68
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2023-2024 года,
июнь - август 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений:

1. *Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.*

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. *Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года:*

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. *Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:*

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.*

2.1. *Охрана здоровья воспитанников:*

2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. *Организация образовательной и воспитательной деятельности в ДОО в 2023-2024 учебном году:*

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. *Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году:*

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 учебном году:

2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений), (согласно программе ВСОКО).

2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года.

3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 68 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной организации функционировало 13 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа № 4	1,5-2года	16
2.	Первая младшая группа №10	1,5-2года	19
3.	Вторая младшая группа № 8	3-4 года	21
4.	Старшая группа № 12	3-4 года	25
5.	Средняя группа № 3	4-5 лет	19
6.	Средняя группа № 11	4-5 лет	23
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1	5-6 лет	13
8.	Подготовительная группа №7	5-6 лет	25
9.	Подготовительная группа № 9	5-6 лет	25
10	Подготовительная к школе группа №10	5-6 лет	24
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	6-7 лет	11

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

12	Ресурсная группа компенсирующей направленности для детей с РАС № 5	3 - 7 лет	7
13	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	6
Общая численность воспитанников:			233

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В течении года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции. цинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В ДОУ проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья, а также поступление в ДОО и увеличение количества детей-инвалидов.

Таблица №2

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2020-2021	273	112	144	32	1
2021-2022	278	118	126	30	4
2022-2023	201	108	80	8	5

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	специальн.
2020-2021	273	250	22	1
2021-2022	278	253	21	4
2022-2023	201	162	34	5

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		87	86
Уровень диспансериз.	30%	31%	15

Диспансерная группа

Диагнозы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
тубинфицирование	-	-	7
ЧДБ	-	-	-
окулист	-	-	4
ЛОР	6	6	4
невролог	64	54	20
с/сосудистые	-	-	3
ЖКТ	1	1	1
ортопед	60	55	14
хирург	22	22	22
МПС	1	1	1
заболевания крови	2	2	1
эндокринолог	5	6	2

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №3;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В дошкольной организации 2022-2023 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2022-2023 учебном году - более 74,9%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчет меню питания».

В течение 2022-2023 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

Таблица №3

№ п/п	Наименование Продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный Документ ДОУ
1.	-продукты, содержащие пшеничную муку; - глютен; -молоко и кисломолочные продукты; - кофейный напиток, какао; - гречневая, манная, рисовая крупы; - картофель; - цитрусовые; - говядина; - курица; - яйцо; -рыба; -соки; -капуста; -кукуруза.	14	Справка от аллерголога	Приказ МБДОУ д/с № 68 № 2 от 9.01.23 г.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара. Так как с октября 2022 года ДОУ работало в режиме «дежурных групп» по причине установления желтого уровня опасности, еженедельно проходили тренировки по эвакуации в ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:*

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Низкий уровень социально-личностного развития детей по результатам педагогического мониторинга составил – 25%. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Ряд игр, например, «Слепец и поводырь», «Клеевой ручеёк», «Волшебные водоросли» и др. помогли развить у детей чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами, делать комплименты, им предлагались такие игры, как «Вежливые слова», «Волшебный букет», «Подарок для друга» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжка неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате «Весенний стихоплет», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так как у более 20% детей с низким уровнем речевого развития была плохо развита диалогическая речь, педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «Я садовником родился...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие: «Похожи – не похожи», «Кто кого запутает», «Поручение», игры с телефоном «Звонок маме на работу», «Вызов врача», «Бюро добрых услуг» также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Педагогами были проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Пасхальное яйцо», «Кукла-оберег», «Дерево счастья». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022 - 2023 учебном году составил: высокий уровень – 58%, средний уровень – 42%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 35 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, тьюторы

Таблица № 4

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего	Из них																								
	Образование									Стаж работы															
	высшее			среднее специальное						менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше			
20	21	22/23	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22/23		
	/2	/2	3	0	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	1
	1	2		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1	
Заведующих	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

Ст.воспитателей	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
Воспитатели	24	24	24	18	17	17	6	8	8	1	3	2	7	5	5	7	3	4	6	1	1	3	3	3
Муз.руководители	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	
Инстр. по физ.воспитанию	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	3	3	1	3	3	-	-	-	-	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	1	1	1	1	-	-	-
Тьютор	3	5	7	-	3	3	-	-	2	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

Таблица №5

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	«Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.»	-Анализ заболеваемости за 2022 г. . -Анализ питания воспитанников за 2022 г. -Итоги тематической проверки «Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ». -Анализ проектной и инновационной деятельности ДОУ . -Анализ выполнения «дорожной карты» по ранней

			<p>профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ выполнения «дорожной карты» по финансовой грамотности. -Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) детей – инвалидов и ОВЗ деятельностью ДОУ. -Уровень психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы № 2, № 9, №7, -Результаты адаптации детей к условиям ДОУ. -Анализ дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.
2.	Педагогический совет	«Внедрение ФОП в деятельность ДОУ».	<ul style="list-style-type: none"> -Рассмотрение приказа. Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». -Рассмотрение приказа. Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

			здоровья».
3.	Педагогический совет	«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».	-Анализ анкетирования педагогов «Экономическая грамотность педагога, как средство формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» -Анализ тематической проверки «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников». -Анализ паспортов РППС ДОУ. -Представление опыта работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
4.	Семинар-практикум	«Использование «доброжелательных технологий» для реализации ООП ДО в условия ДОО и семьи»	В практическую деятельность педагогов внедрены бережливые технологии
5.	Педагогическая мастерская	«Эффективность использования «доброжелательных технологий» во взаимодействии с родителями ДОУ.	Разработан методический кейс
6.	Мастер-класс	Картирование процессов дежурства.	Разработаны карты процессов.
7.	Педагогические мастерские педагогов ДОУ.	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста посредством использования электронных образовательных ресурсов.»	Обобщен опыт работы на уровне ДОУ, рекомендован для внесения в муниципальный банк АПО в 2022-2023уч.г.

В 2022 -2023 учебном году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий: В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», ЛЕГО и

ТИКО конструирования, 3D моделирования и робототехники, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Таблица №7

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2020-2021	1	2	4	3
2021-2022	1	1	0	4
2022-2023	0	0	5	5

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой в группах различной направленности (для детей с ТНР, для детей с РАС, для детей с ЗПР). Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Таблица №8

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с №68 г. Белгорода, по состоянию на май 2023 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Дети с тяжелыми нарушениями речи	-	28	10	38	-
Дети с задержкой психического развития	-	2	-	2	2
Дети с расстройствами аутистического спектра	-	2	1	3	3
Всего детей с ОВЗ:		32	11	43	5

В 2022-2023 уч. году работали 3 группы компенсирующей направленности (2 - дети с тяжёлым нарушением речи, 1 – дети с расстройствами аутистического спектра) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-

оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение), дефектологическое (дефектологическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 9 педагогов.

В 2022-2023 учебном году было охвачено логопедической помощью 43 воспитанника. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 – 14 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 детей, в логопедическом пункте - 12 детей, в разновозрастной группе компенсирующей направленности – 5 детей.

В период с 26.02.2023г. по 16.03.2023 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 110, из них обследовано - 108 детей. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I -0, ОНР II -1, ОНР III -14, ФФН -9, ФД – 44.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –105, из них обследовано -103. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I - 0, ОНР - 4, ОНР III - 24, ОНР IV - 1 ФФН -23, ФД - 0.

Направлено на ТППМК - 42 ребенка.

Выпущено в школу 12 детей, из них 9 с чистой речью, 3 с улучшенной речью.

В связи с тем, что ДОУ функционировало в режиме «дежурных групп», воспитанники ДОУ не посещали группу кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

5) *обеспечивает открытость дошкольного образования:*

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

Таблица № 9

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2023г.

№	Название социальной сети	Количество
---	--------------------------	------------

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

		ПОДПИСЧИКОВ
1	https://vk.com/belgorodmbdouds68	70
2	https://ok.ru/mbdouds.68	113
3	https://www.youtube.com/channel/UCX5qcBkdyjlF4x6eUH6_mMg	118

По причине того, что МБОУ «СОШ №37» в 2022 - 2023 учебном году была закрыта на ремонт, МБДОУ д/с № 68 не сотрудничало с данным институтом детства. Однако, ДОО осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями.

Таблица №10

*Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами
в 2022-2023 учебном году*

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №3 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы ДОО по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
4.	Диорама.	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «патриотической» культуры
5.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей пос Яковлево. Мемориал «В честь героев Курской битвы»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «патриотической» культуры

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2022-2023 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Таблица №11

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2023 года представлены в таблице.

	Количество человек	% от общего числа
2.1.Количество полных семей	253	91
2.2.Неполные семьи	25	9

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

- матери-одиночки	8	3
- разведенные	17	6
- потеря кормильца	0	0
3.Жилищные условия		
- собственный дом	72	26
-квартира	147	53
-общежитие	39	14
-снимают жилье	20	7
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	24	9
Оба родителя работают в бюджетных организациях	38	14
Малообеспеченных семей	3	1
Неблагополучных семей	1	0,4
Всего родителей	531	95
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	276	52
-среднее специальное образование	227	43
- среднее образование	24	4
- родители-учащиеся или студенты	4	1
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	376	71
-служащие	53	10
- предприниматели	46	8
-военнослужащие	2	0,3
- безработные	54	10
- родители-инвалиды	0	0

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

Таблица №12

Основные формы сотрудничества с родителями в 2022-2023уч.год

Формы	Темы
Общее родительское собрание №1 (октябрь 2022г.)	«Здоровые дети - здоровая нация»
Общее родительское собрание №2 (декабрь 2022г.)	«Единый урок безопасности в сети Интернет»
Круглый стол	«В детском садике своем дружно, весело живем», «Давайте познакомимся», «Когда следует обращается к логопеду», «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
Консультации	«Законодательно-правовая база по защите прав ребенка. Координация усилий детского сада и семьи», «Проблема наказаний», «Нарушение прав ребенка в семье», «Личностно-ориентированное общение с ребенком»,

	<p>«Правильное воспитание хороших привычек», «Особенности адаптации к условиям ДОУ», «Семья – как микро-фактор социализации», «Роль семейного микроклимата в воспитании ребенка», «Как общаться с агрессивным ребенком», «Как общаться с капризным ребенком», «Как воспитать детей без ругани и нотаций», «Как провести досуг в кругу семьи», «Если ребенок вновь твердит вам «я хочу», «Роль семьи в развитии ребенка», «Учим ребенка общаться»</p>
Видео консультации	<p>«Развитие речевого дыхания у детей», «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Зачем нужен учитель – логопед», «Вместе с мамой, вместе с папой» - Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей», «Игры с массажными мячиками», «Последствия нарушений ОДА», «Питание как фактор укрепления костно - мышечной системы», «Контроль за осанкой ребенка»</p>
Вебинары	<p>«Речевое развитие детей раннего возраста посредством игр и упражнений»</p>
Памятки и буклеты	<p>«Осторожно-тонкий лед» «Безопасность дома».</p>
Совместные мероприятия	<p>Игровой тренинг «Вместе весело дышать», Диспут «Знаете ли вы своего ребёнка?», Проект «Огород на подоконнике», Проект «Когда моя мама была маленькой», Проект «Мой весёлый Новый год», Проект «Кормушка для птиц», Выставки творческих работ: «Отражение осени», «Ёлочная радость», «Пасхальные мотивы», Викторины «Путешествие по сказкам», «Угадай мелодию», Интерактивные игры «Составь слово», «Устами младенца», «День здоровья»</p>
Флешмобы	<p>«Вместе против коронавируса!», «Готовим вместе с мамой и помогаем папе», «Светлая Пасха», «День космонавтики», «День чистоты»</p>
Акции	<p>«Окна Победы», «Марафон Победы – 2023» - «Бессмертный полк онлайн», «Белый цветок», Экологическая акция по сбору макулатуры, «Покормите птиц зимой»,</p>

	«Огонь-друг, огонь-враг», «Летопись памяти и славы»
Конкурсы	«Строки, опалённые войной», «Достучаться до сердец», «Ёлочная радость», «Шнур-Малыш» и «Шнур-Затейник»
Дистанционные консультации:	«Вместе с мамой, вместе с папой» - Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей. Игры с массажными мячиками. Последствия нарушений ОДА. Ранняя диагностика и коррекция сколиоза. Физическая активность в профилактике нарушений осанки . Физическая активность в профилактике нарушений осанки. Питание как фактор укрепления костно - мышечной системы. Контроль за осанкой ребенка. Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях. Красивая осанка - залог здорового ребенка. Корректирующая гимнастика, как средство профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей учреждения были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в апреле 2023 года. В нем приняло участие 161 родителей из разных возрастных групп, что составило 71% от их общего числа. Анкетирование проводилось дистанционно и количество родителей, принявших участие в анкетировании снизилось с 233 человек до 170 человек.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Таблица №13

Сводная таблица

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

*результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей
качеством деятельности ДОО – д/с № 68
апрель 2023 год*

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Количество родителей по списку	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итого
1	группа №1	13 человека	14 человека	98%	100%	100%	100%	99%
2	группа №2	12 человека	12 человека	99%	100%	100%	100%	99%
3	группа №3	15 человек	23 человек	99%	100%	99%	100%	99%
4	группа №4	13 человек	23 человек	98%	100%	100%	100%	99%
5	группа №5	18 человека	23 человек	98%	100%	100%	100%	99%
6	группа №6	14 человека	22 человек	100%	100%	100%	98%	99%
7	группа №7	11 человек	12 человек	100%	100%	100%	96%	99%
8	группа №8	13 человек	22 человек	98%	100%	100%	100%	99%
9	группа №9	11 человека	30 человека	97%	100%	89%	100%	97%
10	группа №10	15 человек	22 человек	98%	100%	100%	100%	99%
11	группа №11	16 человек	23 человек	98%	100%	100%	100%	99%
12	группа №12	12 человек	14 человек	100%	100%	100%	100%	100%
13	группа ГКП	5 человек	10 человек	97%	100%	100%	100%	99%
ИТОГО по ДОО		161 человек (58 %)	278 человек	98 %	100%	99 %	99 %	98 %

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (2%).
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей (1%).
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (1%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы более 11 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.09.2021 года по 31.08. 2022 года представлены в таблицах:

Таблица №14

Расход внебюджетных средств за 2023г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.тыс.
-------	--------------	-----------------

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

1	Платные услуги	463763
2	Подписка	4800
3	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	242402,15
4.	Приобретение весов д/пищблока	3700
5.	Приобретение песка	5060
6.	Приобретение оргтехники	47400
8.	Приобретение канцтоваров	26119,60
9.	Приобретение спортивного комплекса	90000
1 .	Приобретение игрушек	4800
11.	Курсы ст. воспитателя	2200
12.	Приобретение посуды	12725
13.	Ремонт асфальтового покрытия	14393
14.	Приобретение кондиционера д/кладовой пищеблока	28800
15.	Приобретение плитки д/ремонта плескательного бассейна	55207,5
16.	Приобретение кирпича д/ремонта плескательного бассейна	7350
17.	Метод литература д/воспитателей	4704
18.	Приобретение детских костюмов	21710
ИТОГО:		1174273,28

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб. тыс.
1.	Игровые пособия, игрушки	310	128000
2.	Услуги связи	221	18000
3.	Оплата потребления электрической энергии	223	365000
4.	Оплата водоснабжения	223	202000
5.	Оплата отопления и технологических нужд	223	820000
6.	Вывоз ТБО	223	164000
7.	Противопожарные мероприятия	225	67000
8.9.	Текущий ремонт технологического оборудования	225	43000
10.	Дератизация и дезинсекция, камерная обработка постельных принадлежностей	225	49879
11.	Обеспечение функционирования охранной сигнализации	225	3000
12.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, содержание помещений, обслуживание вентиляций	225	140121
13.	Обязательные медицинские осмотры	226	101747
14.	Обучение ответственных лиц по санитарно-гигиенической подготовке	226	13041
15.	Услуги по охране объекта	226	20000
16.	Информационные услуги	226	11000
17.	Земельный налог	290	786000
18.	Налог на имущество	290	165000
19.	Запчасти на ремонт технологического и прачечного оборудования и прочие расходные материалы	340	40000

20.	Мягкий инвентарь и обмундирование	340	12000
21.	Продукты питания	340	180000

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное Поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДОп.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.	1.Внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Маршрут выходного дня». 2. Семейный творческий конкурс проектов «Я в моем городе. Семейное древо профессий». 3. День открытых дверей.
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате в связи с несформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий. В ДОУ 35% молодых педагогов, требующих квалифицированное сопровождение.	1. Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами». 2. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям. 3. Проведение лучших педагогических практик по проведению дистанционных занятий. 4.Повысить профессиональную компетентность

			педагогов ДОУ по вопросам обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамоте на курсах повышения квалификации.
<p>Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей творчеством; недостаточное использование развивающего пространства улицы как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей.</p> <p>РППС, направленная на поддержку и развитие эмоционального интеллекта не позволяет в полной мере реализовать принцип комфортности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО». 2. Организация конкурса на лучшую РППС групп. 3. Инициирование институционального краткосрочного проекта «Создание в МБДОУ д/с № 68 доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные зоны различной направленности». 4. Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул». 5. Оборудовать зону для повышения двигательной активности дошкольников на территории ДОУ

			«Игротека на асфальте». 6.Оборудовать зону ожидания для родителей «Я пришел в детский сад».
Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.	Материально-технические условия в 2020-2021 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.	Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН в условиях пандемии.	1. Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР. 2. Приобрести бесконтактные термометры в количестве-6 т. 3.Приобрести кресло-качалку для детей с РАС.

1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО)

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС образовательная деятельность осуществлялась в условиях реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР и РАС. (далее АООП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2022-2023 учебном году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста продолжилась

реализация постпроектной деятельности: «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода». С сентября по февраль было проведено более 3 мероприятий (малая спартакиада, сезонные развлечения).

В рамках постпроектной деятельности «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» в течение учебного года в образовательную деятельность физической направленности были введены комплексы физических упражнений на профилактику ОДА, как на занятиях по физической культуре, так и в режимные моменты. В первой половине учебного года была пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА. По результатам хронометража интенсивности двигательной активности воспитанников на конец учебного года показатели улучшились на 31%.

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовалась фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата, силовой выносливости мышц спины: на начало занятий с детьми сентябре 2022 г. с тестовым заданием справлялись 32 % детей, а в мае 2023 г. норму выполнило 79% детей от общего количества, посещающих ДОО в условиях дежурных групп.

В рамках постпроектной деятельности проекта «Дети в приоритете» в ДОО активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг любившиеся детьми игры-ситуации «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся...». Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Сделана разметка открывания дверей, условные обозначения безопасности (правила для детского сада). Изготовлены дидактические игры: «Что значит быть бережливым», «Наши правила для детского сада».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений»,

позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Таблица №15

*Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО
по образовательным областям
за 2022-2023г.*

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
У.																			
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8	
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8	
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0	
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4	
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6	
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4	
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1	
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4	
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2	
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0	
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6	
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2	
	48	43	7	39	56	5	37	51	12	33	63	4	36	57	7	39	54	7	

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2022-2023 учебном году стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 96%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.

- 3.«Физическое развитие» - 93%.
 4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
 5.«Познавательное развитие» - 88%.

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации были рекомендованы дистанционные образовательные технологии.

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

Таблица №17

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023г.г.

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Английский для дошкольников»	Платная	70 (73%)	Обучение навыкам говорение на английском языке.	Проведен показ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников) (сентябрь 2021г. – март 2022г.), ежеквартальные выставки и фотоотчеты, размещение информации на сайте ДОУ
2	Кружок «Фитбол-планета»	Платная	48 (55%)	Формирование привычки к здоровому образу жизни посредством развития представлений о сохранении собственного здоровья..	
3	Кружок «Баскетбол для дошкольников»	Платная	35 (52%)	Развитие элементарных навыков игры в баскетбол.	
4.	Кружок «Хореография»	Платная	60 (66%)	Развитие хореографических навыков.	

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в разделе «Ранний возраст»	1.В ходе образовательной деятельности с детьми раннего возраста возникали проблемы в реализации раздела программы «Развитие культуры движений». 2.Снижение у	1. <i>Разработка</i> сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста. 2. <i>Проведение педагогической мастерской</i> для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОУ посредством введения в образовательную

		воспитанников результатов метания и ловкости.	деятельность различных игр, эстафет, соревнований».
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением 2-х показателей	1. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с ориентирами патриотическое воспитание.	1. <i>Предсовет</i> «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 2. <i>Патриотический квиз</i> для педагогов. 3. <i>Смотр конкурс</i> патриотических уголков.
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей диалогической стороны речи у воспитанников.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической стороны речи у воспитанников.	Продолжить внедрение в образовательную деятельность по речевому развитию детей всех возрастных групп ИКТ с использованием презентационного материала, разработанного учителем-логопедом Бронниковой О.Л.
«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.	Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.	Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). Театр на ютуб канале. Акции. Конкурсы.

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2022-2023 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

1. Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

1.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Таблица №18

Динамика по уровню квалификации:

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)		
		2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	динамика
1	Высшая категория	10	18	29%	43%	+14%
2	Первая категория	22	13	63%	31%	- 32 %
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-
4	Не аттестованы	3	8	8% (стаж менее 2 лет)	19% (стаж менее 2 лет)	+ 11%

Таблица №19

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования:

№ п/п	Название курсов	2020-21уч.г.			2021-22 уч.г.			2022-23уч.г.		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
	Системные курсы повышения квалификации									
	Заведующие	-	-	-	1	1	100	-	-	-
	Ст.воспит	-	-	-	1	1	100	-	-	-
	Воспитатели	7	7	20,1	6	6	100	8	8	100
	Муз.руковод	-	-	-	-	-	-	2	2	100
	Физо	1	1	3,4	-	-	-	-	-	-
	Педагог-психолог	-	-	3,4	-	-	-	1	1	100
	Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	1	1	100
	Учитель-логопед	-	-	-	-	--	-	1	1	100
	Тьюторы	5	-	-						
	Всего	8	8	26,9	1	1	100	2	2	200

1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.год .ВСОК

Таблица №20

1.2.1. Оценка психологического климата в группах ДОО

		Уровень эмоционального
--	--	-------------------------------

Учебный год	Количество		благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
2020-2021	291	290	75%	25%	19%	69%	6%	6%
2021-2022	242	242	42%	58%	52%	42%	2%	0%
2022-2023	253	253	44%	56%	55%	45%	0%	0%

1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2022-2023 учебном году педагогами - психологами.

Таблица №21

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА			
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
Целевая группа	Количество человек		
	групповая	индивидуальная	итого человек
Дети			
Будущие первоклассники	47	10	47
Одаренные дети	-	3	3
Дети с ОВЗ	43	61	61
Дети-инвалиды	-	4	4
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	13	13
Дети, вновь прибывшие в ДОО	71	5	71
Родители			
Родители будущих первоклассников	40	25	40
Родители одаренных детей	-	3	3
Родители детей с ОВЗ	51	21	51
Родители детей-инвалидов	-	4	4
Родители детей с проблемами в адаптации	-	13	13
Родители детей, вновь прибывших в ДОО	71	13	71
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОО	33	18	33

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ								
Целевая группа	Количество				Итого			
	групповая		индивидуальная					
	занятий	человек	занятий	человек	занятий	человек		
Дети								
Будущие первоклассники	20	47	10	8	30	47		
Одаренные дети	-	-	15	3	15	3		
Дети с ОВЗ	22	61	90	61	112	61		
Дети-инвалиды	-	-	15	4	15	4		
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	13	13	13	13		
Дети, вновь прибывшие в ДОО	10	71	13	13	23	71		
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
Целевая группа	Количество							
Родители воспитанников	мероприятий							Человек
	Родительские собрания	Родительский клуб	Круглый стол	Практические	Сайт	Наглядная информация	Другие	
Родители будущих первоклассников	4	-	1	1	2	4	-	47
Родители одаренных детей	-	-	1	1	-	2	-	3
Родители детей с ОВЗ	2	-	1	1	2	4	-	61
Родители детей-инвалидов	3	-	1	1	2	2	-	4
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	2	-	2	-	2	4	-	13
Родители детей из общеразвивающих групп	4	-	2	2	3	6	-	156
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	2	-	2	-	2	4	-	63
Целевая группа	Количество							
Педагоги	практических мероприятий ³		человек	теоретических мероприятий ³			Человек	
Педагоги и коллектив ДОО	3		60	5			60	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
Целевая группа	Количество							
Родители воспитанников	консультаций			Человек				
Родители будущих первоклассников	35			35				
Родители одаренных детей	3			3				
Родители детей с ОВЗ	15			15				
Родители детей-инвалидов	4			4				

Родители детей с проблемами в адаптации	13	13
Родители детей из общеразвивающих групп	45	45
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	71	71
Педагоги		
Педагоги и коллектив ДОО	75	55

1.2.3. Оценка условий в группах для развития речи детей

Таблица №22

Перечень условий и элементов предметно-развивающей среды	Возрастные группы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Книжный центр												
Оборудование (хорошее освещённое место, стол и стулья для детей, полочка или стеллажи для книг)	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Соответствие содержания возрасту детей	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств)	1	2	2	2	-	2	3	1	1	2	2	3
Иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Материалы о художниках иллюстраторах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

Тематические выставки	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	3
Сменяемость материала	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	3
Наличие детской литературы в группе	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Оборудование для театрализованной деятельности: Ширма	-	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
Фланелеграф	-	2	-	-	-	3	3	3	3	-	3	3
Соответствие видов театра возрасту детей	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Соответствие возрасту детей содержания театров и театрализованных игр	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Дидактические игры (наличие, разнообразие, соответствие возрасту)	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Методическая литература	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
Пособия для занятий	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Набор материалов для диагностики детей	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3
	46%	68%	50%	50%	48%	75%	93%	73%	67%	67%	81%	93%

1 – низкий уровень, критерий не выполняется, 2 – средний, сделаны замечания, 3 – высокий, без замечаний

По итогам оценки условий для развития речи детей в группах оснащенность различным оборудованием, пособиями и материалами составляет 63%. В разрезе групп:

1. Группа №7,12 – 93%
2. Группа №11 – 81%
3. Группа №6 – 75%
4. Группа № 8 – 73%
5. Группа № 2 – 68%
6. Группа № 9,10 – 67%
7. Группа № 3,4 – 50%
8. Группа № 5 – 48%
9. Группа №1 – 46%

1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Таблица №23

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОСДО

Принципы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Динамика
Насыщенность	89%	98%	95%	-3
Трансформируемость	75%	95%	95%	0
Полифункциональность	80%	100%	100%	0
Вариативность	93%	100%	100%	0
Доступность	98%	100%	100%	0
Безопасность	100%	100%	100%	0

1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Таблица №24

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Динамика
Требования, определяемые санитарно-эпидемиологическими и правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Требования, определяемые правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Требования к средствам обучения и воспитания соответствия возрастом индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет пандус, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости, вариативности, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.	Соответствует	Соответствует

Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
--	---------------	---------------	---------------	---

1.5. Финансовое обеспечение реализации ООП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2022 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2022 год:

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2023 год соответствует 96% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 253. Фактическая численность детей в ДОО за отчетный период составила 232 (причина отклонения: функционирование ДОУ в режиме «дежурных групп»).

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 98%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 83,35%, что составляет +3,75% выполнения показателя;
- количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка уменьшилось по сравнению с плановым показателем на 2,6 дня;

2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:

2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

Тема: «Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающей образовательной среды в ДООУ» - декабрь 2022 г.

Цель: оценка состояния образовательного процесса обеспечению психологического здоровья всех участников образовательных отношений

Результат: Уделить дополнительное внимание консультации родителей в рамках исследуемого вопроса. Создать условия для более комфортного и безопасного взаимодействия «педагог-родитель», «родитель-ребенок». Продолжать работу по формированию психологической безопасности детей. Продолжать проводить совместные организационные мероприятия, традиционно организовывать празднования юбилейных дат, коллективные поездки на природу и экскурсии. Педагогам старших и подготовительных групп необходимо:

-Проявлять искренний интерес к личности каждого ребенка, его состоянию, настроению.

-Организовывать жизнедеятельность детей таким образом, чтоб у них накапливался положительный опыт добрых чувств.

-Собственным поведением демонстрировать уважительное отношение ко всем детям.

-В ходе обучающих занятий учитывать возрастные особенности и интересы детей.

-Создавать условия для формирования у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, привязанности и доверия ко взрослым

-Учить детей осознавать свои эмоциональные состояния, настроения и чувства окружающих людей.

-Учить детей устанавливать связь между поступками, событиями, настроением и самочувствием людей.

- При организации взаимодействия чаще пользоваться поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением.

Тема: «Состояние работы педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности», март 2023 г.

Цель: оценить эффективность работы воспитателей по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.

по развитию речи воспитанников.

Результат: Педагогам Гаджиевой Т.А, Козьминой С.С., Межаковой О.В., Рунковой Ю.И, Слободянской Е.И., Струковой Е.А, Пожаровой С.П., Шеховцовой А.А., Карабановой А.В., Бариновой В.П., Бегоуловой В.В, Локтаевой М.А., Болоковой О.В. организовать в группе зону, позволяющую планировать деятельность детей, развивая инициативу и самостоятельность.

1. Педагогам старшей группы № 7 Колосовой Е.В., Овчаренко О.А. привести в соответствии с его назначением зону планирования деятельности и развития детской инициативности.
2. Молодым специалистам Болоковой О.В, Локтаевой М.А, Бегоуловой В.В изучить опыт работы воспитателей Бирюковой Ж.В, Люлиной Т.В, Маминой Н.Б..Сухановой О.Л. по использовании зоны для планирования деятельности и развития инициативности воспитанников для использования в своей работе.

В ходе *фронтального контроля* в соответствии с планом образовательной деятельности ДОО была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2023 г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

Цель: изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей-выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

Результат: проведенная проверка показала, что в дошкольной организации созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Таблица №25

Группы/ количество родителей	Мастер- классы		Проекты		Онлайн- консультации и консультирова ние		Педагогич еские мастерски е		Образоват ельная афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 младшая группа для детей раннего возраста №4	8	18	10	21	6	15	10	19	5	23

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

1 младшая группа для детей раннего возраста №8	3	15	7	15	5	10	8	15	6	20
2 младшая группа №11	8	17	10	21	6	15	10	19	5	21
2 младшая группа №3	3	19	7	15	5	10	8	15	6	24
разновозрастная группа №5	6	18	10	19	3	9	11	18	8	22
Средняя группа №6	6	18	10	18	3	9	11	18	8	24
Средняя группа №12	8	17	10	21	6	15	10	19	5	21
Старшая группа №9	10	21	11	23	18	23	10	23	11	24
Старшая группа для детей с ТНР №1	8	12	8	12	7	12	5	12	8	12
Старшая группа №9	8	17	10	21	6	15	10	19	5	25
Подготовительная к школе группа №10	10	21	11	23	18	23	10	23	11	20
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №2	8	12	8	12	7	12	5	12	8	12
Охват родителей	75%									

3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:

3.1. Результативность освоения ООП ОПДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2022 - 2023уч.год

Таблица №26

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
1.	1 младшая группа для детей раннего возраста №4	83	82	74	83	90
2.	1 младшая группа для детей раннего возраста №10	82	83	73	81	88
3.	2 младшая группа №8	90	91	78	79	87
4.	2 младшая группа №6	91	92	81	83	88
5.	Разновозрастная группа №5	92	94	80	80	84
6.	Средняя группа №3	90	93	88	79	87
7.	Средняя группа №11	92	94	85	80	84
8.	Старшая группа №12	100	100	90	96	100
9.	Старшая группа для	95	98	90	99	100

	детей с ТНР №1					
10.	Подготовительная группа №10	100	100	85	96	100
11.	Старшая группа № 8	100	100	93	100	100
12.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №2	100	100	87	87	100
13.	ГКП для детей до 3-лет	100	100	100	100	100
	Общий показатель	93	95	96	88	93

**Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО
за 3 учебных года**

Таблица №27

Образовательная область	2020-2021 уч. г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.	Динамика
Физическое развитие	92%	93%	95%	+2
Социально-коммуникативное развитие	96%	95%	95%	+1
Познавательное развитие	86%	88%	89%	+1
Речевое развитие	95%	96%	97%	+1
Художественно-эстетическое развитие	92%	93%	95%	+2

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.2.1. Оценка показателей заболеваемости за 3 уч.года

Таблица №28

Год	Дней по болезни	Динамика
2020-2021 уч.г.	8,2(ограничительные мероприятия I полугодие)	+ 0,6
2021-2022 уч. г	5,4 (1 полугодие)	+
2022-2023 уч. г	5	-

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2022-2023 уч.год, можно сделать вывод, что

наблюдается динамика с отрицательным ростом заболеваемости в ранней возрастной группе воспитанников ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

3.2.2. Оценка показателей функционирования за 3 уч.г. года

Таблица №28

Учебный год	% функционирования
2020-2021 уч.г.	74
2021-2022 уч.г.	73,47
2022-2023 уч.г.	70

3.2.3. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023уч.год.

Оценка физического развития дошкольников

Таблица №29

№ Группы	Быстрога			Скоростно - силовые качества						Ловкость			Выносливость			Гибкость			Общий показатель		
				Метание набивного мяча			Прыжок в длину с места														
	ВышеN	N	Ниже N	ВышеN	N	Ниже N	ВышеN	N	Ниже N	ВышеN	N	Ниже N	ВышеN	N	Ниже N	ВышеN	N	Ниже N	ВышеN	N	Ниже N
Гр.№1	10	9	1	7	12	1	10	10	0	12	8	0	9	10	1	11	9	0	10	9	1
Гр.№5	8	14	3	7	15	3	11	12	2	9	14	2	9	15	3	6	17	2	9	14	2
Гр.№3	10	15	1	9	16	1	16	9	1	15	10	1	15	5	1	14	11	1	13	12	1
Гр.№4	10	9	1	7	12	1	10	10	0	12	8	0	9	10	1	11	9	0	10	9	1
Гр.№2	8	14	3	7	15	3	11	12	2	9	14	2	9	15	3	6	17	2	9	14	2
Гр.№6	16	11	0	15	12	0	20	7	0	21	6	0	15	12	0	22	4	0	18	9	0
Гр.№7	6	8	0	5	9	0	7	7	0	6	8	0	4	10	0	7	7	0	6	4	0
Гр.№8	10	13	3	9	14	3	10	12	4	15	11	0	14	10	2	12	11	1	11	15	0
Гр.№9	12	9	1	14	6	2	12	9	1	18	3	1	12	7	3	17	5	2	14	6	2
Гр.№10	18	7	0	14	11	0	19	6	0	18	7	0	17	7	1	16	9	0	17	8	0
Гр.№11	14	9	3	7	13	6	12	9	5	12	11	3	11	8	7	14	10	2	12	10	4
Гр.№12	7	4	1	3	6	3	7	5	0	5	6	1	6	6	1	7	5	0	6	5	1
Итого по ДОО	111	99	13	90	114	19	124	86	13	131	84	8	105	99	19	126	89	8	148	64	11
Итого по ДОО (%)	49	44	5	39	51	7	55	38	5	58	37	3	46	43	7	56	39	3	66	27	4
	97%			97%			98%			98%			97%			98%			97%		

Анализ оценки освоения основных видов движений показывает, что снижены показатели: метание набивного мяча весом 1 кг и выносливости.

3.2.4. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

Сводная таблица

социально-психологической адаптации детей к условиям ДОО за 3 уч.года

Таблица №30

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	Низкий	незавершенный
2020-2021	51 (72%)	19 (25%)	-	1 (3 %)
2021-2022	55 (74%)	19 (26%)	-	-
2022-2023	51 (72%)	19 (28%)	-	-

3.2.5. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 года

Таблица №31

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	динамика
2020-2021	53– 83%	10-15%	1-2%	-	64 - 100%	положительная
2021-2022	39 -83 %	6 - 13 %	2 - 4 % (дети-инвалиды)	-	45-100%	положительная
2022-2023	53– 83%	10-15%	1-2%	-	64 - 100%	положительная

3.2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2022-2023уч.год

Таблица №32

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Муниципальный уровень	
«За здоровый образ жизни»	(8) – 2 победителей
«Животные красной книги в белгородском зоопарке»	(5) – 3 победителя
Полуфинал малой Спартакиады среди обучающихся ДОО и СОШ г. Белгорода	8 лауреатов (дети с ОВЗ)

«Новогодний серпантин»	1 победитель
------------------------	--------------

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года:

Таблица №33

Учебный год	Результат	Динамика
2020-2021	10 (27%)	+ 10%
2021-2022	7 (4%)	+3%
2022-2023	6 (3%)	-1%

3.2.7.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета ДОО в 2022-2023 уч.г. году обобщены 2 опыта работы педагогов.

Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч.году

Таблица №34

Название конкурса	Результативность участия
Региональный уровень	
«Педагогическое призвание»	1 – победитель
«Лучшая физкультминутка»	10-победитель
Муниципальный уровень	
«Гость группы»	2-призеры

Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица №35

Учебный год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2020-2021	6 (15%)	+ 3%
2021-2022	9 (21%)	+ 6%
2022-2023	10 (25%)	+4%

3.2.8.Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Таблица №36

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОУ	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат	Динамика
2021	233	98%	100%	99%	99%	98%	+15% по 4

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

	(78%)						показателям
2022	161 (58%)	98%	100%	99%	99%	98%	+16% по 3 показателям
2023	233 (78%)	98%	100%	99%	99%	98%	+13% по 2 показателям

3.2.9. Результативность проектной и инновационной деятельности

Таблица №37

Институциональный	Результаты
«Финансовый гений»	Развивающая среда групп пополнена игровым оборудованием и дидактическими играми.
«Профессиональный старт»	Развивающая среда групп пополнена игровым оборудованием и дидактическими играми.
Постпроектная деятельность	
«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	Проводятся совместные сезонные спортивные праздники.
«Создание центров цифрового развития»	В течении учебного года на базе ДОО № 68 г. Белгорода в формате видеоконференцсвязи (ВКС) студентами политехнического колледжа г. Белгорода в рамках волонтерского движения проведен мастер-класс с детьми старшего дошкольного возраста по обучению элементарному программированию и формированию навыков алгоритмизации, используя игровые наборы LegoWedo2.0. Прошел мастер-класс: «Обучение детей старшего дошкольного возраста сборке и программированию робота воло нтерами политехнического колледжа».В нем принял уча стие 1 волонтер. В мероприятии участвовало 4 ребенка в возрасте 6-7 - лет, 1 педагог. - Разработано годовое тематическое планирование педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста по обучению детей программированию с использованием робота Ботли. - Разработаны 6 конспектов образовательной деятельности по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием робота Bee –Bot и Ботли
«Формирование профессионального самоопределения в старшем дошкольном возрасте»	Разработаны и внедрены в практику работы старших групп алгоритмы организации продуктивных видов образовательной деятельности. - Разработаны и внедрены алгоритмы самообслуживания в группах среднего и старшего дошкольного возраста. -Внедрены конспекты парциальной программы дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие») «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Ю.А.Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых).

«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	<p>Пополнение РППС корректирующими дорожками для использования во время проведения гимнастики после сна.</p> <p>- Были разработаны авторские игры по профилактике нарушений ОДА во время использования на прогулке.</p>
Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	<p>В развивающей среде ДОУ широко используется технология кьюар кодирования.</p> <p>-Использование в работе технологии 5 С</p>

3.2.10. Результативность коррекционной работы.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение по сравнению с 2022-2023 учебным годом следующая:

Таблица №38

Характер динамики	Года		Динамика
	2022 г.	2023 Г.	
Количество детей всего	41	44	
положительная	98%	99%	+ 1%
волнообразная	2%	1%	- 1%
незначительная	-		-
отрицательная	-		-

3.2.11. Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022 -2023 уч. Году.

Программа развития на 2019-2024 годы ставит перед педагогическим коллективом цель по реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества

В 2022-2023 уч. году осуществлялся очередной этап реализации Программы развития ДОО. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, позволяющие оценить эффективность её реализации за учебный год, представлены в таблице:

Наименование показателя	2022-2023 г.г.		
	План	Факт	Динам

			ика
Подпрограмма «Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.»			
Разработка и реализация комплексного плана совместной деятельности с социальными партнерами, города на долгосрочную перспективу.	11,6	9,8	- 1,8
Внедрение игровых технологий краеведческой направленности.	5	6	- 1
Создание «портфелей» видео-инструкций для педагогов, родителей обучающихся по использованию в образовательной деятельности игровых наборов по робототехнике	2	4	100 %
Подпрограмма «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых технологий.»			
Внедрение игр VAY TOY для повышения двигательной активности детей	96%	98%	2%
Внедрение цифровых технологий в процессе сотрудничества ДОО с семьями обучающихся и социальными партнерами по пропагандированию форм здорового образа жизни	7	10	100 %
Подпрограмма «Обновление образовательной среды ориентированной на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.»			
Оборудование сенсорной комнаты	83%	79%	- 4%
Преобразование территории ДОО в играющий детский сад в рамках проекта «Большие уличные игры»	60%	100%	40%
Создание мобильного интеллектуального квантума	100%	100%	
Модернизация комплекса «Веревоочный городок»	20%	0	-20%
Подпрограмма «Выстраивание системы отношений «ДОО-ребенок-семья- социум» на основе создания доброжелательной образовательной среды и внедрения доброжелательных технологий посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.»			
Создание и поддержка виртуального «доброжелательного» детского сада	40%	100 %	100 %
Разработка модели комфортных РОЗ для всех участников образовательных отношений.	30%	56%	26%
Подпрограмма «Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя, через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально- благополучного комфорта для ребенка»			
Повышение квалификации педагогов через системные и проблемные курсы с использованием цифровых технологий.	30%	100 %	100 %
Подпрограмма «Актуализация информационно-коммуникативных технологий системы отношений «ДОО - ребенок – семья - социум» в контексте информатизации и сопровождении образовательно-воспитательного процесса».			
Создание системы методической поддержки педагогов в области	100%	100	100

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

новых информационных технологий (педагогические интернет-сообщества, использование для обмена опытом между педагогами роликов ютуб-канала, педагогических групп и сообществ в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»).		%	%
Обеспечить доступ сети Интернет с высокой скоростью	100%	50%	-50%
Обеспечение образовательного и воспитательного процесса «электронным кабинетом педагога», «электронный портфолио педагога».	40%	100%	100%
Подпрограмма «Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.»			
Обеспечение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей обучающихся и сотрудников.	100%	100%	100%
Разработка стандартов бережливого производства	100%	100%	100%
Подпрограмма «Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.»			
Реализация комплекта парциальных программ «Дошкольник Белогорья»	100%	100%	100%

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ООП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии с ФОП ДО.	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия по определению уровня соответствия качества условий ФОП ДО.	1. Внедрение чек-листов: «Оценка качества условий согласно ФОП ДО».
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2023 уч.г. дополнительно	1. Внедрение чек-листа оценки РППС группы по ФОП ДО. 4. Тематический контроль:

соответствии с ФОП ДО.		включить оценочные мероприятия	1.«Состояние образовательного процесса по безопасности». 2.«Патриотическое воспитание дошкольников».
Качество результатов реализации ООП ДО ДОО			
Определение степени соответствия результатов реализации ООП ДО ДОО в соответствии с ФОП ДО.	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-202343 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	Взаимоконтроль: 1. «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в процессе организации с детьми сюжетно-ролевой игры». 2.Оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2023 года основной целью работы педагогического коллектива стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, песочницы, проведен косметический ремонт в группах.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.году», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с № 68 в летний оздоровительный период».

Старшим воспитателем Бегоуловой С.В. подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»

- «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»

Проведен семинар-практикум для воспитателей «Организация детского отдыха в летний период».

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету» и др.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: «В гости к солнышку», «У лукоморья дуб зеленый...», «День города в ДОО», Проект «Азбука города» по правилам дорожного движения. Проведены конкурсы: «Юные художники», «До свидания, лето», «Рисунки на песке»; проекты: «Веселая улица нашего детства», «Солнышко лучистое», «Сказки дедушки Лесовика», «Пластилиновый город»; фестивали в рамках регионального проекта «Дети в приоритете»: «4Д: дети, движение, дружба, двор», «Детские забавы», муниципального проекта «Создание центров цифрового развития на территории г. Белгорода» фестиваль по ТИКО конструированию «Юный строитель». Охват воспитанников, педагогов и родителей фестивальными мероприятиями составил 50%.

В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни

здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

-**информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

✓	Заболеваемость	динамика	Функционирование	динамика
✓	2021 г. - 0 дня	+2,4	75,4%	+ 7,6%
✓	2022 г. - 0 дня			
✓	2023 г. - 0 дня			

Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах

поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп», акция «Сделаем наш детский сад красивее». За летний период 2023 г. увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности на 19 %.

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами осуществлялась контактно, при организации образовательной деятельности в ДОО.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-20234уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	В 2022 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель,	Соответствует частично в условиях пандемии: педагогами недостаточно используются дистанционные формы; для организации игровой деятельности на игровых площадках имеющееся оборудование для развертывания сюжетных игр не позволяет осуществить большой охват детей.	1. Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для использования в ЛОП. 2. Проведение семинара для педагогов «Изготовление мобильных сюжетных игр для использования на прогулочных площадках ДОО». 3. Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру.

	учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.		
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.	Раздел «контроль» - в недостаточной мере используются современные методы медико-педагогического контроля.	1.Внедрение чек-листов для оценки эффективности ЛОП по направлениям: «Организация питания летом», «Режим дня летом», «Двигательный режим летом», «Охрана жизни и здоровья детей летом». 2.Тематический контроль: «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»
Определение степени соответствия организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Система работы с родителями воспитанников и социумом, направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период соответствует частично	Снижено функционирование ДОО: по причине пандемии охват родителей и социума формами сотрудничества значительно снижен.	1.Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом». 2.Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году:

- «Здоровьесбережение»,
- «Развитие детского технико-конструктивного творчества»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Внедрение ФОП в образовательную деятельность ДОУ».

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024г.г., определяемые результатом аналитической части плана:

1. Формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений.
2. Повышение качества образовательного процесса посредством внедрения ООП ДО приведенной в соответствие с ФОП ДО.
3. Формирование у детей дошкольного возраста ценностного, заботливого и бережного отношения к своей большой и малой Родине посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гражданской принадлежности.
4. Поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества посредством реализации воспитательной работы.

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

№	Содержания деятельности	Система мер
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь 2023г., ответственный старшая мед.сестра Бершакова О.А., воспитатели групп)</i>	Разработка индивидуального маршрута здоровья
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный-заведующий, зам.зав по ХР Кислинская Н.В.)</i>	Приобретение необходимого медицинского оборудования.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников <i>(в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра Бершакова О.А.)</i>	Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» <i>(сентябрь)</i> «Охрана психического и физического здоровья дошкольников» <i>(ноябрь)</i> «Зимние травмы» <i>(январь)</i> «Профилактика клещевых инфекций» <i>(апрель)</i> «Влияние закаливания для

		здоровья» (<i>май</i>)
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ (<i>октябрь, февраль; ответственный- старшая мед. сестра Бершакова О.А.</i>)	<i>Родительские собрания</i> (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» <i>Оформление стенда – «Профилактика коронавируса»</i>
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (<i>ответственный - старшая мед.сестра Бершакова О.А.</i>)	<i>Вебинары:</i> «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- <i>октябрь</i> «Укрепление иммунитета детей» - <i>ноябрь</i> «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- <i>декабрь</i> «Болезнь коклюш у детей: симптомы и лечение» - <i>январь</i> «Родителям о профилактических прививках» - <i>март</i> «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - <i>апрель</i>
2.1.2. Система рационального питания		
1.	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО (<i>ноябрь 2023 г., ответственный старшая мед.сестра Бершакова О.А., старший воспитатель Беголова С.В.</i>)	<i>Теоретический семинар категория слушателей: педагоги и обслуживающий и медицинский персонал</i> «Использование методических рекомендаций медико-педагогического контроля в ДОО В.Н. Зиминой. 2.Прохождение педагогами и родителями курсов «Разговор о правильном питании».
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы (<i>ответственный- старшая мед.сестра Бершакова</i>	<i>Видео-консультации</i> «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры» - <i>октябрь</i>

	О.А.)	«Правильное питание - залог здоровья» - декабрь «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - январь
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	Осуществление постпроектной деятельности (ответственный, старший воспитатель Бегоулова С.В., инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.)	Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц Проведение спортивных развлечений с использованием дворовых подвижных игр – октябрь, февраль, март, май
2.	Повышение качества физического развития воспитанников (октябрь 2023 г., ответственный, старший воспитатель Бегоулова С.В., инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.)	Проведение педагогической мастерской для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОО посредством введения в образовательную деятельность различных игр, эстафет, соревнований»
3.	Повышение культуры питания всех участников образовательных отношении (в течении года, ответственный, старший воспитатель Бегоулова С.В.)	Участие во всероссийском благотворительном проекте «Здоровое поколение»
2.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель Бегоулова С.В.	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2023-2024 уч.г.
3.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель Бегоулова С.В.	Провести среди родителей акцию «Мой безопасный путь». (октябрь)
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ (в течение учебного года, ответственный, заведующий, старший воспитатель Бегоулова С.В, зам. зав. по ХР Кислинская Н.В.)	Дооснастить кабинет учителей-логопедов.
5.	Взаимодействие с родителями в социальных группах	«Где безопасно кататься на

<p>по ПДД (VK, Ютуб) (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Беголова С.В., педагоги-психологи Сербина Е.Г., Ткачева Ю.П., Бибикина И.Г, педагоги групп)</p>	<p>велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь, группа №3 «Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - октябрь, группа №4 «Где безопасно играть с мячом» - ноябрь, группа №5 «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» - декабрь, группа №6 «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - январь, группа №7 «Что безопаснее: наземный или подземные переход?» - февраль, группа №8 «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?» - март, группа №9 «Я и инспектор ГИБДД просим водителей быть внимательнее во время вождения автотранспорта при неблагоприятных погодных условиях» - апрель, группа №10 «Опасны ли для пешехода спецмашины, спешащие кому-то на помощь?» - апрель, группа №12</p>
--	--

2.2. Организация образовательной и воспитательной деятельности в ДОО в 2023-2024г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)
(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13)

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Внедрение технологии «План-дело-анализ» в группы младшего, среднего и	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «План-дело-

	старшего возраста (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., воспитатели групп № №1,2,6,12)	анализ» в различных видах детской деятельности» - октябрь 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии ««План-дело-анализ» - ноябрь 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии ««План-дело-анализ» в организации режимных моментов с детьми раннего возраста» - апрель 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- май
2.	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологии по обучению основам безопасности жизнедеятельности. (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Бегоулова С.В., воспитатели старшего дошкольного возраста)	1. Семинар для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» – октябрь 2023г. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми по безопасности жизнедеятельности ноябрь 2023г. 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- Декабрь 2023г.
2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
<i>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., специалисты, воспитатели групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i>		
№	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	1. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь 2. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» - в течение года 3. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия содейственности и сотворчества с детьми в режиме дня»- февраль 4. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня– сентябрь- апрель 5. Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Улица детства» - в течение уч.год
2.	Коммуникативная	1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь 2. Встречи с интересными людьми - февраль 3. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель 4. Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- май
3.	Трудовая	Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» -

		<p>сентябрь Мастер-класс «Куклы и дети»- (изготовление театральных кукол разного вида своими руками)- октябрь Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- ноябрь «Неделя добрых дел» Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– январь Мастер класс «Папа может все» - февраль. Мастер класс «Мама может все»- март Акция «Разноцветные тюльпаны» - апрель Акция «Красавица – петунья» - май Операция «Помоги природе» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» Телеобразование «Экскурсия на пищекомбинат»– апрель Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!»</p>
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1.Проект «Эколята» - в течение уч.года 2.Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь 3.Акции: «Добрые крышечки» - февраль «Накорми птиц» - январь-февраль 4.Акция «Синичкин день»- март</p>
5.	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ– сентябрь 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях ЦЦР – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней. 3. Детско–родительский проект «Белгород – мой край родной» - февраль . 4. ЛЕГО-фестиваль – апрель</p>
6.	Изобразительная	<p>1.Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Радужная палитра» - в течение уч. года 2.Изготовление пластин с использованием цветов для украшения группы – сентябрь 3.Тематический досуг «Сказочный сад» – октябрь 4.Конкурс «Новогодняя фантазия» - декабрь 5.Тематический досуг «Святочные гуляния» - январь 6.Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» - февраль 7.Развлечение «Путешествие по радуге» - апрель 8.Интегрированное развлечение «Город мастеров» - май</p>
7.	Физическая	<p>1.В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (приложение) 2. Проведение платного кружка «фитбол-планета» - октябрь-май 3. Проведение платного кружка по баскетболу «Баскетбол для дошкольников» - октябрь-май</p>
8.	Музыкальная	<p>В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (приложение)</p>

9.	Восприятие художественной литературы	<p>1.Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - сентябрь</p> <p>2.Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь</p> <p>3.Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь</p> <p>4.Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - февраль</p> <p>5.Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», « Незнайка в гостях у Коротышек» - апрель</p> <p>6. «Литературная гостиная» - май</p>
2.2.2.Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Постпроектная деятельность		
1.	«Дети в приоритете» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В., специалисты групп ДОО№№1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12)	<p>Внедрение методических кейсов в группы ДОО: <i>Направление «Виртуальная гостиная»</i> <i>Направление «Лаборатория детской игры для родителей».</i></p>
2.	«Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В., воспитатели групп ДОО№№1,2,3,11,12)	<p>Проведение совместных мероприятий в рамках работы Фабрики Лаборатории FabLabGAME с Белгородским механико-технологическим колледжем.</p> <p>Проведение мероприятий совместно с Белгородским политехническим колледжем.</p>
3.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	<p>Пополнение РППС корригирующими дорожками для использования во время проведения гимнастики после сна.- Были разработаны авторские игры по профилактике нарушений ОДА во время использования на прогулке. - <i>в течение уч.года.</i> <i>(ответственный - ст. воспитатель Беголов С.В., специалисты групп ДОО№№1,2,3,4,5,6,,7,8,9,10,11,12)</i></p>
Проекты на уровне ДОО		
1.	«Растим патриотов» (в течение учебного	<p>Цель проекта -</p> <p>1.Проведение установочной консультации для педагогов –</p>

	года, ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.)	сентябрь 2. Проведение мастер-класса по созданию авторских игр по экономическому воспитанию. - сентябрь – октябрь.
2.	«Развитие основ ранней профориентации» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., педагог-психолог Ткачева Ю.П., Бибикина И.Г., Сербина Е.Г.)	Цель проекта – формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Пополнение РППС групп зонами по профориентационной работе в рамках реализации ФОП ДО. Основные мероприятия: 1.Проведение установочной консультации для всех групп – сентябрь 2. Включение в проект 2-х групп среднего возраста №8 и №10 3. Проведение мониторинга потребности в детском-родительском центре «Учимся, играя» на базе ДОО» - октябрь 4. Проведение мероприятий запросам с родителей – <i>в течение уч. года</i> 5. Создание банка педагогических мероприятий для родителей: мастер-классы, игровые программы, консультации, вебинары и т.д. – май 6.Отчет о результатах проекта на педагогическом совете – май
3.	«Лаборатория технического творчества»	Цель проекта – формирование основ программирования у детей старшего дошкольного возраста. Основные мероприятия: 1.Проведение установочной консультации для воспитателей групп № 1 и №2 – сентябрь 2. Включение в проект старшие группы №1 и №2 3. Проведение мероприятий запросам с родителей – <i>в течение уч. года</i> 4. Создание банка педагогических мероприятий для родителей: мастер-классы, игровые программы, консультации, вебинары и т.д. – май 5.Отчет о результатах проекта на педагогическом совете – май
4.	«Эколята – юные защитники природы».	Цель проекта – формирование основ экологического воспитания у детей среднего дошкольного возраста. Основные мероприятия: 1.Проведение установочной консультации для воспитателей групп № 3 и № 11 – сентябрь 2. Включение в проект старших групп №11 и №3 3. Проведение мероприятий запросам с родителей – <i>в течение уч. года</i> 4. Создание банка педагогических мероприятий для родителей: мастер-классы, игровые программы, консультации, вебинары и т.д. – май 5.Отчет о результатах проекта на педагогическом совете – май
5.	«Алгоритмика»	Цель проекта – формирование основ программирования у детей старшего дошкольного возраста. Основные мероприятия: 1.Проведение установочной консультации для воспитателей группы № 12 – сентябрь 2. Включение в проект подготовительную группу №12

		3. Проведение мероприятий запросам с родителей – <i>в течение уч. года</i> 4. Создание банка педагогических мероприятий для родителей: мастер-классы, игровые программы, консультации, вебинары и т.д. – <i>май</i> 5. Отчет о результатах проекта на педагогическом совете – <i>май</i>
2.3.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>		
1.	Собрание - студия (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В., специалисты, группы ДОО №№ 12,1 и учителя начальных классов СОШ №37	«Готовимся вместе к школе» - <i>октябрь - февраль</i>
2.	Деловая игра для воспитателей	«Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - <i>сентябрь</i>
3.	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - <i>декабрь</i>
4.	Тренинг для дошкольников	«В краю хорошего настроения» - <i>октябрь</i>
5.	Тематические дни	«Мы идем в школу» - <i>1 раз в месяц</i>
6.	Музыкальная терапия для выпускников	«Подготовка к школе детей с ОВЗ» - <i>1 раз в месяц</i>
7.	Детско-родительский клуб «Подготовишки»	Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - <i>с января по май</i>
8.	Круглый стол для педагогов и родителей подготовительных групп	«Ждет нас школа» - <i>апрель</i>
9.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц. сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - <i>1 раз в квартал</i>
2.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.		
1.	Участие в конкурсе на уровне ДОУ для родителей и их детей Цель: повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по	«Лучшее игровое пособие по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - <i>ноябрь</i>

	формированию основ финансовой грамотности и формирования основ безопасного поведения дошкольников.	
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша – течение уч. года
3.	Дистанционное образование и сотрудничество с родителями на сайте ДОО	В мессенджерах ДООУ «В контакте», «Одноклассники» в течение уч. года
4.	Презентация о деятельности ДОО среди родителей	«День открытых дверей» – апрель Показ открытых занятий по платным образовательным услугам – октябрь, апрель
5.	Ознакомить педагогов эффективными формами взаимодействия с родителями	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы». - сентябрь
6.	Ознакомить педагогов эффективными формами взаимодействия с родителями	Творческая лаборатория педагога «Взаимодействие с родителями». – октябрь
7.	Научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями	Консультация-тренинг «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях». - ноябрь
8.	Познакомить педагогов с программой Movia Maker, созданием видеороликов	Мастер-класс «ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога». – декабрь
9.	Представить конспекты совместной деятельности с детьми и родителями. Выявить и	Конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия» - февраль

	распространить передовой педагогический опыт. Развивать профессионально-педагогические умения, творческую инициативность, активность.	
10.	Научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов и родителей	Мастер-класс «Прямая трансляция праздника в детском саду» - март
11.	Внедрить в практику группы технологию «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»	Мастер-класс «Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»- май
Система работы со школой		
1.	Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В., специалисты, группы ДОО№№ 1,12 учителя начальных классов СОШ №37)	Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада в условиях пандемии: проблемы, пути решения» - октябрь, апрель
2.	Проведение занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Беголова С.В. специалисты, группы ДОО№№ 1,12 учителя-начальных классов СОШ №37)	«Готовимся к школе» - ноябрь-апрель
3.	Проведение совместных спортивных развлечений (в течение учебного года, ответственный	«Играем в подвижные дворовые игры» - осень-зима-весна-лето

	- <i>ст. воспитатель Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО№№ 1,12,учителя начальных классов СОШ№37)</i>	
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
Белгородский кукольный театр		
Городской Дом офицеров.		
1.	Участие в конкурсах (<i>ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.специалисты, группы ДОО№№1,2,3,8,9,10, 11,12)</i>	1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - ноябрь 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - декабрь 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - апрель 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май
Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО		
1.	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации. (<i>ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.)</i>	Круглый стол « Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы», август
	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО (<i>ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.)</i>	Анкетирование педагогов « Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО», сентябрь

<p>Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.)</p>	<p>Самоанализ педагогов выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО, <i>май</i></p>
<p>Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.)</p>	<p>Внутренний мониторинг « Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО», <i>июль</i></p>

**2.4. Обеспечение условий для реализации ФОП в ДОО
в 2023-2024 учебном году**

*Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО
2023-2024 уч.г.*

<p align="center">2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p>		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	<p>Педагогический совет №1 Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023 г. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения» - <i>август</i> (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</p>	<p>1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года 2. Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2023-2024 уч.год 3.Принятие плана деятельности ДОО на 2023-2024 г.г. 4 Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2023-2024г.г. 5.Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2023-2024 уч.год».</p>
2.	<p>Педагогический совет №2 1. Тема: «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ посредством формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». (ответственный - ст. воспитатель</p>	<p>1. «Современная практика организации деятельности по формированию основ безопасного поведения». 2. Что такое безопасное поведение? 3.Педагогические практики воспитателей: «Использование сюжетных-ролевых игр по формированию основ безопасности в</p>

	<i>Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i>	режиме дня» 4.Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 5. Рефлексия.
	Педагогический совет №3 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». <i>(ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В, специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i>	1. Современные подходы к содержанию образования по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО. 2.Психолого-педагогические основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста 3. Итоги тематической проверки «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 4.Педагогические мастерские:
4.	Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году. Результаты работы ППк ДОО в 2023-2024 году. План работы на летний оздоровительный период 2024 года»- <i>май (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В. специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i>	1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год 2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития 3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО 4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет 5.Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников Итоги инновационной и проектной деятельности за 2023-2024уч.год 6.Отчет о деятельности ППк в 2023-2024 уч.год 7.Организация летнего оздоровительного периода 2024года: - План на летний оздоровительный период. -Проведение смотра-конкурса «Территория детства».
5.	Семинар. Постоянно действующий семинар «Содержание разделов ФОП ДО». «Целевой раздел ФОП ДО: содержание. В течении учебного года. Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: • содержания ФОП ДО;	Занятие №1.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. – сентябрь.

	<ul style="list-style-type: none"> • планируемых результатов в разных возрастных группах; • педагогической диагностики достижения планируемых результатов (ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) 	
		Занятие №2. Планируемые результаты освоения ФОР ДО: в младенческом возрасте – к 1 году; в раннем возрасте – к 3 годам.- октябрь
		Занятие № 3.Планируемые результаты освоения ФОР ДО к 4 и 5 годам.- ноябрь
		Занятие № 4. Планируемые результаты освоения ФОР ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста. – декабрь
	<p>Семинар - практикум «Содержательный раздел ФОР ДО: обзор».</p> <p>Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОР ДО.</p> <p>Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.</p> <p>Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей (ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).</p>	Занятие №1. Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками. - январь
		Занятие № 2. Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей. – февраль
		Занятие №3.Организация образовательной деятельности по ФОР ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня. – февраль
		Занятие № 4. Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности. – март

		Занятие №5. Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах. – <i>март</i>
		Занятие № 6. Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации.- <i>апрель</i>
6.	<p>Коллективный просмотр педагогического процесса. Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня. <i>(ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В. специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i></p>	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня.- <i>апрель</i>
	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей	Организация самостоятельной деятельности детей.- <i>май</i>
	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми	Организация прогулки.- <i>май</i>
7.	<p>Конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>1.Конкурс на лучшее игровое пособие по формированию основ безопасного поведения дошкольников - <i>ноябрь</i> 2.Конкурс на лучшее оформление зимней площадки «Зимняя сказка» - <i>январь</i> 3. Конкурс на лучший игровой уголок по патриотическому воспитанию – <i>февраль</i> 4. Конкурс на лучшую летнюю игровую площадку «Территория детства» - <i>июнь</i></p>
8.	<p>Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов. <i>(ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В. специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i></p>	Лучший проект группы. – <i>июнь</i>
	Образовательный квиз по патриотическому воспитанию. <i>(ответственный - ст. воспитатель Беголова С.В. специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</i>	«Родина на все времена».- <i>январь</i>

12	<p>Аттестация педагогов (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)</p>	<p>1. Семинар «Новый порядок аттестации педагогических кадров» - сентябрь 2. Обновление плана аттестации на 2023-2024 учебный год - сентябрь 3. Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – <i>в течение уч. года</i> 4. Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ – <i>в течение года</i> 5. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – <i>в течение уч. Года</i></p>
13.	<p>Организация профессиональных объединений педагогов на 2023-2024 уч.г. (ответственный - ст. Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)</p>	<p>Творческие группы: 1. «Разработка макета и паспорта экологической тропы ДОУ» – сентябрь 2. «Разработка педагогической диагностики возрастных характеристик дошкольников» – в течение уч. Года</p>
14.	<p>Обобщение АПО педагогов в 2023-2024 уч.г. (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В.)</p>	<p>1. Тема: «Использование сюжетных музыкальных занятий для формирования и развития творчества у детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Музыкальный мир» (Т. Баклановой, Г. Новиковой)» - музыкальный руководитель Садовникова А.В.. 2. Тема: «Повышение качества здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками ОВЗ посредством технологий физической направленности» - учитель-логопед Водняк О.Н., инструктор по физической культуре Ермакова С.Н., 3. Тема: «Использование технологии В. Воскобовича в образовательной деятельности с детьми 4-5 лет» - воспитатели Зайферт О.А., Симонова А.В</p>
<p>2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО.</p>		
1.	<p>Деятельность ППк ДОУ. (в течении уч. года., ответственный, старший воспитатель Бегоулова С.В., педагоги-психологи Ткачева Ю.П., Бибикина И.Г., Сербина Е.Г.)</p>	<p>1. Издание приказа о создании ППк ДОО 2. Утверждение положения ППк ДОО</p>
2.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов (декабрь - январь, ответственный, старший воспитатель Бегоулова С.В., педагоги-психологи Ткачева Ю.П.,</p>	<p>Практикум для воспитателей «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр» Мастер-класс «Внедрение в работу с</p>

	<i>Бибикова И.Г., Сербина Е.Г.)</i>	детьми занятий с использованием различных игр и игровых упражнений развития эмоционального интеллекта». <i>Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование различных педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников в деятельности педагога ДОО»</i> <i>Консультации педагога – психолога для педагогов:</i> 1.«Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов» - сентябрь 2. «Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников» - тренинг-октябрь
3.	Повышение педагогической компетентности родителей (в течение учебного года, ответственный, заведующий., ответственный, старший воспитатель Бегоулова С.В., педагоги-психологи Ткачева Ю.П., Бибикова И.Г., Сербина Е.Г.)	1.Психологический тренинг «Играть с ребёнком! Как? – ноябрь 2.Мастер-класс «Профилактика и преодоление страхов у детей» - февраль
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности инфраструктуры ДОО		
1.	Семинар для педагогов «Изменения в РППС возрастных групп» (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Обсудить с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к сентябрю. - сентябрь
2.	Педагогическая гостиная «Делимся опытом». (ответственный - ст. воспитатель Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов. Разработать детализированный план пополнения РППС на основе рекомендации.- октябрь
3.	Мастер-класс «Центры детской активности». (ответственный - ст. Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.. Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими

		материалами. -январь
	Творческая мастерская «Электронный методический банк.» (ответственный - ст. Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации – апрель
	Внутренний аудит «Изменения РППС детского сада». (ответственный - ст. Бегоулова С.В., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку – май .
2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО		
1.	Финансовая деятельность (ответственный - Зав. ДООх, ст. воспитатель Бегоулова С.В., зам зав. по ХР Кислинская Н.В.)	1. Дооснащение спортивной площадки-оборудование зрительной зоны – в течение уч.г. 2. Ремонт полов павильонов в количестве-3 шт– в течение уч.г. 3. Переоборудование фитобара– в течение уч.г. 4. Ремонт цоколя и фасада – в течение уч.г. 5. Реконструкция опытного участка– в течение уч.г.
2.	Организационно-управленческая деятельность (ответственный - Зав. по АХР, ст. воспитатель Бегоулова С.В., зам зав. по ХР Кислинская Н.В.)	1. Проведение самоанализа реализации Программы развития за 2019-2024г.г. сентябрь-октябрь
2.5. Обеспечение результатов реализации ФОП ДО в МБДОУ в 2023-2024уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 уч.г.)		
1.	Качество образовательной программы ДОО	1. Изучение соответствие объема, содержания и планируемых результатов освоения ООП МБДОУ д/с № 68 ФОП ДО
2.	Качество условий реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024	1. Внедрение чек-листа анализа качества условий реализации образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО –

	уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный ст. воспитатель Бегоулова С.В., зам зав. по АХР Кислинская Н.В.)</i>	октябрь 2. Внедрение чек-листа оценки инфраструктуры ДОО на соответствие ФОП ДО – ноябрь . 4. Внедрение Чек-листа для оценки оснащения оборудованием технического моделирования центров конструирования в группах ДОУ, в соответствии ФОП ДО - апрель
3.	Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный- ст. воспитатель Бегоулова С.В., зам зав. по ХР Деминова Н.В.)</i>	1. Внедрение чек-листа анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности. - сентябрь - апрель 2. Тематический контроль: 1. «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ» - ноябрь 2. «Организация патриотического воспитания в ДОУ» - февраль
4.	Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - ответственный - Зав. ДОО, ст. воспитатель Бегоулова С.В., зам зав. по АХР Кислинская Н.В.)</i>	Внедрение чек-листа анализа качества результатов образовательной деятельности. - октябрь
Федеральная программа воспитания		
1.	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО. <i>Ответственный старший воспитатель Бегоулова С.В. (</i>	Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО» (сентябрь)
2.	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности. <i>Ответственный старший воспитатель Бегоулова С.В.</i>	Практикум «Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа» (октябрь).
3.	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций. Подобрать кинофильмы, мультфильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей. <i>Ответственный старший воспитатель</i>	Практикум «Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро». (ноябрь)

	<i>Беголова С.В.</i>	
4.	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок.</p> <p><i>Ответственный старший воспитатель Беголова С.В.</i></p>	<p>Практикум «Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество» (декабрь)</p>
5.	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений.</p> <p><i>Ответственный старший воспитатель Беголова С.В.</i></p>	<p>Практикум «Познавательное направление воспитания, ценность: познание» (январь)</p>
6.	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу».</p> <p><i>Ответственный старший воспитатель Беголова С.В.</i></p>	<p>Практикум «Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь.» (февраль)</p>
7.	<p>Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок.</p> <p><i>Ответственный старший воспитатель Беголова С.В.</i></p>	<p>Практикум «Трудовое направление воспитания, ценность: труд». (март)</p>
8.	<p>Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной.</p> <p><i>Ответственный старший воспитатель Беголова С.В.</i></p>	<p>Практикум «Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота». (апрель)</p>

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года

3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:
 - включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников, в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».
 - включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости, в рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

3.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>				
Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	заведующий	приказ
2.	Ведение официального сайта,	Июнь-	Старший	отчет

	страниц в ВК, освещение мероприятий ЛОП Постоянно	август	воспитатель	
3.	Выполнение плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП.	Июнь - август	медсестра	отчет
4.	Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОО в соответствии с планом ежегодных мероприятий.	Июнь - август	Зам.зав по ХР	отчет

<i>Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями</i>		
<i>взаимодействие с родителями</i>	Ответственные, сроки	Формы отчётности
Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель	Июнь - август старший воспитатель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей.	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Газета для родителей «Летний калейдоскоп».	В течение летнего оздоровительного периода	фотоотчёт
Конкурс семейных работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	Июнь старший воспитатель	справка
Летний интернет марафон по подготовке детей и родителей к детскому саду	Август педагог-психолог	фотоотчёт
Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Видео консультации: «Как организовать летний отдых ребенка» «Защита детей от солнца летом»; «Купание – прекрасное закаляющее средство»;	Июнь, июль, август старший воспитатель	Отчет
<i>Взаимодействие с социальными институтами детства</i>		
Киносеансы просмотра мультпликационных фильмов на площадке Дома офицеров	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение спортивных различий с использованием подвижных дворовых игр с воспитанниками ДОО и начальной школы МОУ шк.№7	Июнь старший воспитатель, инструктор по физической культуре	фотоотчёт
Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем	Июнь-август старший	фотоотчёт

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

	воспитатель	
Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП»	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт

Смотры- конкурсы

Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру на прогулке раннего и дошкольного возраста	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр- конкурс «Учебно-игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Август	Справка по итогам

Контроль

1.	Контроль тематический:	Сроки	Формы отчетности
	«Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период».	Июль старший воспитатель	Справка
2.	Взаимоконтроль: «Организация и содержание наблюдений на прогулке»	Август старший воспитатель	Справка
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке; -организация образовательного процесса; -проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту); - организация работы по ПДД	Июль - август старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра	Справка

3.3.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация деятельности рабочей групп		
<ul style="list-style-type: none"> - По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования - По разработке рабочих программ педагогов - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг - По разработке годового планирования деятельности на учебный год 	Июнь - август	Старший воспитатель
Педагогический совет		

МБДОУ д/с № 68 г.Белгорода

«Основные направления работы коллектива на 2022-2023 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2022г.»	Август	заведующий старший воспитатель
Педагогический практикум		
Квест – игра как форма организации детской деятельности Песочные фантазии «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО» Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период	Июнь Июль Июнь Август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Творческая мастерская с участием педагогов и родителей		
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	Июнь	Воспитатель Симонова А.В.
Мастер-класс		
«Использование технологии тико-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период»	Август	Воспитатель Козьмина С.С.
«Использование серии игр «Правильная осанка»	Июль	инструктор по физкультуре
«Образовательные терренкуры на территории детского сада и их использование в деятельности с детьми и родителями»	Август	Старший воспитатель
Работа творческих групп		
1. 1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом» 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»	Июнь	старший воспитатель
2. Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	Июнь август	- старший воспитатель
3. Составление графика аттестации	Июнь август	- старший воспитатель

Хозяйственная деятельность			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	Май	Зам. зав по ХР Кислинская Н.В.
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь	
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	
5.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь-август	

6.	Покраска цоколя.	Июль	
----	------------------	------	--

3.4.Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП <i>ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели</i>			
1.	Праздники и развлечения	Июнь	отчетность
	<ul style="list-style-type: none"> • «Пусть всегда будет солнце!» • «В стране «Светофории» • «Папа, мама, я- спортивная семья!» • «Сказка в гости к нам спешит» • «В гости к игрушкам» • Оздоровительный поход • «Для меня Россия – белые березы» • «В гостях у Витаминки» • «Пейте, дети, молоко...» • Праздник воздушных шаров» • «Мы- артисты» • Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Июль			
	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»- летний праздник • «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» • Развлекательная программа «Зов джунглей» • Праздник-«День Нептуна» • «Поиграй-ка» - день любимых игр и аттракционов • «Праздник цветов» 	(младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Август			
	<ul style="list-style-type: none"> • «Идем в поход» • «С праздником любимый город!» • «Путешествие в сказочный лес» • «В гостях у маленькой Феи» • Праздник волшебного фантика» • Фольклорный праздник «У 	(старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (младший возраст) (старший,	Справка по итогам летнего оздоровительного периода

	околицы» • Праздник «Земля-наш общий дом»	средний, младший возраст) (старший и средний возраст)	
2.	Организация художественного творчества:	Июнь-август	отчетность
	Конкурс рисунков на асфальте • «Юные художники» • «Разноцветное лето» • «Рисунки на песке» Проекты • «Сказочное лето» • «Вкусное лето» • «Дорожная азбука»	Воспитатели	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.	Организация выхода за территорию детского сада	Июнь-август	отчетность
	Еженедельно экскурсии, целевые прогулки	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
4.	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель «Под парусом лето плывет над землей»	Тематика недель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	• «Неделя ПДД» • «Неделя Пушкинских сказок» • «Неделя здоровья» • «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода»	Июнь	
	• «Неделя насекомых» • «Неделя в мире животных» • «Неделя театра» • «Неделя вежливости»	Июль	
	• «Неделя любимого города» • «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» • «Неделя русского фольклора» • «Неделя экологии»	Август	
5.	Ведение новых тематических недель «Детские забавы», «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Июнь – август	
6.	Неделя добрых дел: Операция «Работа на клумбе» Трудовой десант. Поливка, прополка грядок Конкурс «Лучший цветник»	Июнь - август Июль	