

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

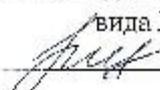
Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 68  
г. Белгорода.  
Протокол № 3 от «28» марта 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 68  
г. Белгорода  
Н.Н.Никишина  
Приказ от «29» марта 2023 г. № 17



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 68**  
**г. Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«28» марта 2023 г.  
Заведующий  
МБДОУ детского сада комбинированного  
вида № 68 г. Белгорода  
Н.Н.Никишина



Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «3» апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А.Ермишаникова



г. Белгород  
2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБЛЕДОВАНИЮ ДОПОЛНЕНИЕ К  
ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ д/с № 68 ЗА ПО СОСТОЯНИЮ НА  
29.12.2022 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Значение показателей		Единиц а измерен ия
		2021г.	2022г.	
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	233	251	человек
	в режиме полного дня (8-12часов)	227	249	
	в режиме кратковременного пребывания (3 часа)	6	2	
	в семейной дошкольной группе	0	0	
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0	
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	46	62	человек
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	187	189	человек
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	0	0	человек /%
	полного дня (8-12часов)	227	249	
	продленного дня (12-14 часов)	0	0	
	круглосуточного пребывания	0	0	
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	42 (18%)	43 (17%)	человек /%
	коррекции недостатков физического, психического развития	6 (3%)	5 (2%)	
	обучению по образовательной программе дошкольного образования	42 (16%)	43 (17%)	
	присмотру и уходу	0	0	
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	8,1	5,4	д/д
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	37 (100%)	40 (100%)	человек /%
	с высшим образованием	21 (57%)	26 (65%)	
	из них с высшим педагогическим образованием	21 (57%)	26 (65%)	
	со средним профессиональным образованием	16 (53%)	14 (35%)	
	из них со средним профессиональным педагогическим образованием	16 (53%)	14 (35%)	
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27 (73%)	29 (73%)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

	педагогических работников, в том числе:			
	с высшей	16 (43%)	19 (48%)	человек / %
	с первой	11 (30%)	10 (25%)	
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	до 5 лет	9 (24%)	8 (20%)	человек /%
	больше 30 лет	7 (19%)	10 (25%)	
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (8%)	4 (10%)	человек / %
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 (41%)	16 (40%)	человек /%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	37 (100%)	40 (100%)	человек / %
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	38 (100%)	41 (100%)	человек /%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	37/6,3	40/6,3	человек / человек
1.15.	Наличие в детском саду:			Да/нет
	музыкального руководителя	да	да	
	инструктора по физической культуре	да	да	
	учителя-логопеда	да	да	
	педагога-психолога	да	да	
	учитель-дефектолог	да	да	
	тьютора	да	да	
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	9,53	9,53	кв.м.
2.2.	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	175	175	кв.м.
2.3.	Наличие в детском саду:			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

	сенсорной комнаты	да	да	Да/нет
	музыкального зала	да	да	
	физкультурного зала	да	да	
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 68 г.Белгорода в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 68 г.Белгорода (МБДОУ д/с № 68)
Адрес организации	308032,г.Белгород,ул.Привольная,д.21
Телефон, факс	(4722) 35-96-67
Сайт организации	<a href="http://mdou68.beluo31.ru/">http://mdou68.beluo31.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou68@beluo31.ru">mdou68@beluo31.ru</a>
Заведующий	Никишина Наталья Николаевна
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода. Адрес: г. Белгород, ул. Попова, д.25.
Лицензия	От 29.02.2016 № 8165, серия 31ЛО01№0001932
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 20 августа 2018 года № 1097

### II. Основные приоритетные направления Программы развития МБДОУ

Основной целью программы Развития ДОО на 2019-2024 года является обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

В 2022 году в ДОО проводились мероприятия, обеспечивающие реализацию основных задач Программы развития МБДОУ:

1. Создание условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности через создание «портфелей» видео-инструкций для педагогов, родителей обучающихся по использованию в образовательной деятельности игровых наборов по робототехнике.

2. Организация условий для создания эмоционально- благополучного комфорта для ребенка через реализацию проекта «Играющий педагог».

3. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника через рациональную организацию рабочих мест сотрудников.

### III. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа № 4	1,5-2года	20
2.	Первая младшая группа № 6	1,5-2года	17
3.	Первая младшая группа № 10	1,5-2года	25
4.	Вторая младшая группа № 8	3-4 года	27
5.	Средняя группа № 3	4-5 лет	21
6.	Средняя группа № 11	4-5 лет	26
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1	5-6 лет	10
8.	Старшая группа №12	5-6 лет	29
9.	Подготовительная к школе группа № 7	6-7 лет	27
10	Подготовительная к школе группа № 9	6-7 лет	29
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	6-7 лет	11
12	Ресурсная группа компенсирующей направленности для детей с РАС № 5	3 - 7 лет	7
13	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	2
Общая численность воспитанников:			251

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	91 %
Неполная с матерью	22	9 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	39%
Два ребенка	130	52%
Три ребенка	21	8%
Четыре ребенка	3	1%

В 2022 году в ДОУ поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 13 групповых консультации с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 22 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 4 тренинга с родителями-переселенцами.

Для того, чтобы помочь им интегрироваться в коллектив воспитанников, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную педагоги ДОУ были проведены мероприятия: музыкально-спортивный праздник

«Масленица», развлечения «Праздник мамочки любимой» и «Исполняю все желания!». В работе с данной категорией воспитанников педагоги-психологи проводили арт-терапию «Мир другими глазами», сказкотерапию «Сказка о дружбе», песочная терапия «Песочные зайчата», проводилась сенсорная интеграция в сенсорной комнате «Как я чувствую мир». Совместно с воспитателями инструктор по физкультуре провела флешмоб «Мы – едины». В ежедневной работе были использованы сюжетно-ролевые и дидактические игры, викторины.

**Выводы по разделу:** Усилия педагогического коллектива ДОО в течение года направлены на соответствие запросам родителей (законных представителей), требованиям нормативных документов в сфере дошкольного образования при сохранении самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и опосредованной подготовке детей к новой ступени образования. Анализ социального состава родителей показал, что в учреждении преобладают полные семьи; выявлены семьи группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Многодетных семей больше на 5 % в сравнении с 2021 годом.

В образовательном учреждении в 2022 году реализован ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей в дистанционном формате, т.к. с 10.10.2022 года ДОО работало в режиме «дежурных групп». Несмотря на такой режим в ДОО проводились совместные праздники и развлечения, которые проходили по подгруппам численностью до 12 человек, на которых присутствовало по одному родителю от семьи. Так же в ДОО проходили разноплановые выставки совместной деятельности родителей с детьми.

В 2023 году запланировано проведение дистанционных акций, флешмобов, конкурсов для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО.

#### IV. Анализ здоровья воспитанников

Сравнительные результаты показателей здоровья воспитанников ДОО

Год	Количество детей	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	227	94	41,4	118	51,9	8	3,5	7	3,1
2022	236	113	47,8	108	45,7	8	3,4	7	2,9

Состояние здоровья детей по результатам углубленного  
медицинского осмотра

Структура заболеваний	2021 год	2022 год
Заболевания опорно - двигательного аппарата	3	0
ПВС	29	23
Плоскостопие	1	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

Нарушение осанки	5	2
Нарушение речевого развития	15	65
Заболевания нервной системы	44	70
Заболевания со стороны ЛОР-органов	5	12
Заболевания сердечно - сосудистой системы	10	32
Заболевания органов дыхания	0	0
Заболевания желудочно - кишечного тракта	1	0
Заболевания мочеполовой системы	2	4
Хирургические заболевания	32	53
Аллергические заболевания	11	9
Стоматологические заболевания	8	5
Заболевания органов зрения	6	16
Заболевания эндокринной системы	1	3

Анализ функционирования и заболеваемости

Дата	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4квартал		Итого за год	
	з	ф	з	ф	з	ф	з	ф	з	ф
2021 (по саду)	3,9	70,65	1,5	76,95	5,4	73,63	0,9	67,37	7,9	68,31
2021 (по городу)	2,6	77,39	2,1	81,84	1,4	69,4	2,5	68,72	8,1	76,13
2022( по саду)	1,8	67,4	2,1	70,8	0,7	65,80	0,6	46,2	5,4	62,3
2022 (по городу)	2,3	76,54	1,5	79,22	1,4	65,80	0,3	23,99	4,9	55,78

Посещаемость дошкольного учреждения

Наименование	2021год			2022 год		
	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет
Число пропущенных дней по болезни	1837	658	1179	1125	105	1020
Всего случаев заболевания	244	93	151	155	16	139
Острые инфекции верхних дыхательных путей, грипп	229	92	137	81	14	67
Инфекционные заболевания	11	0	11	73	2	71
Из них ветряная оспа	6	0	6	69	6	63

Анализ проведения иммунизации по гриппу

Период	Количество получен	Количество получен	Количество во обучаемы	Проведённые мероприятия

	ных согласий	ных отказов	х, привитых вакциной против гриппа	
2021 г.	38	195	31	<p>Размещены настенные стенды информационные стенды по вакцинации. Представленная в ней информация передана доступным языком, с использованием QR кодирования.</p> <p>Выпущены информационные папки-передвижки на каждую группу.</p> <p>Проведены беседы с законными представителями воспитанников с участием медицинских работников ДОУ.</p> <p>Информация по вакцинированию против гриппа была расположена в соцсетях групп: В контакте, Одноклассники, youtube и на официальном сайте МБДОУ. На главной странице сайта размещён яркий баннер с кратким и ёмким содержанием о предстоящей вакцинации против гриппа.</p> <p>Совместные массовые мероприятия, такие как игры, собрания с участием родителей, встреча с врачом, не проводились по причине ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции.</p>
2022 г.	40	196	32	<p>Размещены настенные стенды информационные стенды по вакцинации. Представленная в ней информация передана доступным языком, с использованием QR кодирования.</p> <p>Выпущены информационные папки-передвижки на каждую группу.</p> <p>Проведены беседы с законными представителями воспитанников с участием медицинских работников ДОУ.</p> <p>Информация по вакцинированию против гриппа была расположена с соцсетях групп: В контакте, Одноклассники, youtube и на официальном сайте МБДОУ. На главной странице сайта размещён яркий баннер с кратким и ёмким содержанием о предстоящей вакцинации против гриппа.</p> <p>Были проведены совместные мероприятия, такие как игры, собрания с участием родителей, встреча с врачом.</p>

С июля 2022 года были сняты ковидные ограничения и в дошкольных учреждениях разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Это привело к тому, что педагоги и дети с родителями стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях, улучшился психологический климат в коллективе. Так на уличных площадках были проведены массовые мероприятия «Правила дорожные детям знать положено», «День знаний». В межгрупповых

помещениях прошли праздники «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй Новый год», «День матери» и др.

Однако, чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выводы по разделу:** В 2022 году усилия сотрудников ДООУ были направлены на создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Систематическая работа позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников по отношению к среднегородскому уровню на 0.5.

**Проблемное поле:** Низким остается процент вакцинированных против гриппа воспитанников (13%).

**Перспектива развития:** Составить план пропаганды вакцинации на 2023 год, разнообразить формы информационной поддержки родителей. Проводить информационную кампанию с родителями по привлечению к вакцинации используя социальные сети, мессенджеры, индивидуальные беседы, традиционные приемы (презентации, родительские собрания, встречи с педиатром) и активные методы взаимодействия (мозговой штурм, вопрос-ответ, обмен опытом между родителями, дискуссионные круглые столы и т.п.).

#### **V. Организация питания воспитанников**

В МБДОУ организуется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными нормами и утвержденным 10- дневным меню питания. В учреждении ведется постоянный контроль за питанием детей требующих специально организованного диетического питания, приготовленного с учетом рекомендаций и показаний врача.

<b>Наименование диеты продуктов</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Основание</b>	<b>Нормативный документ ДООУ</b>
Рекомендовано исключить определённый перечень продуктов из рациона питания, таких как курица,	12	Медицинские справки	Приказ МБДОУ д/с № 68

рыба, яйцо, мясо, молоко и кисломолочные продукты, мука, соки, томаты, картофель, гречку, кондитерские изделия и др. согласно предоставленным справкам от врача педиатра, аллерголога, дерматолога, гастроэнтеролога.			
---	--	--	--

**Анализ выполнения натуральных и денежных норм  
расхода продуктов питания**

Период	Выполнение натуральных норм питания, %		Выполнение финансовых норм питания, руб.	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022г .
За 6 месяцев	87,9	91,4	95,97	120,40
За 12 месяцев	87,88	90,3	97,27	121,69

В учреждении осуществляется постоянный контроль за качеством питания воспитанников, качеством поступающих продуктов как ответственными сотрудниками ДООУ, так и родителями (законными представителями). На основании приказа от 10.10.2022г. № 80 «Об организации контроля за качеством детского питания» 26.10.2022г. проведен общественный контроль питания. Контроль был организован без посещения пищеблока. Родителям представлен видеоролик, содержащий информацию о нормативно-правовом обеспечении деятельности; демонстрировал работу пищеблока (поступление пищевой продукции на пищеблок ДООУ, проверка сопроводительных документов и сертификатов качества продуктов, хранение скоропортящихся продуктов, товарное соседство, а также отбор и хранение суточных проб, закладка продуктов в котел, выдача пищи на группы и в группах). Комиссии были представлены документы на продукты питания на этот день, родители воспитанников имели возможность ознакомиться со всей документацией ДООУ, касающейся организации питания. Воспитателями представлена организация приема пищи детьми в виде презентации. В результате контроля замечаний в работе ДООУ по организации питания воспитанников не выявлено.

Медицинская сестра ДООУ с целью обеспечения воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании в течении 2022 года производился подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) ежемесячно. Один раз в десять дней проводился контроль натуральных норм питания, один раз в месяц производился контроль денежных норм питания. По итогам контроля проводились ежемесячные совещания при заведующем, ответственные сотрудники получали протокол поручений, согласно которым должны обеспечить выполнение натуральных норм питания и соблюдение финансовых норм.

**Выводы по разделу:** В результате итогам 2022 года существенного дисбаланса в выполнении натуральных норм питания детей не выявлено. По

итогах анализа данных за 12 месяцев 2022 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МДОУ увеличился и составил 90,3 %, по сравнению в 2021 г (87,88%), в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 12 месяцев 2022 года возросла и составила 121 руб. 69 коп., по сравнению с 2021 г. - 97 руб. 27 коп. На это есть объективные причины: повышение стоимости продуктов питания, а также повышение родительской платы.

При организации закупок продуктов питания МДОУ руководствуется актуальными ценами, установленными Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

**Проблемное поле:** Недовыполнение норм питания в МДОУ отмечено по следующим продуктам: витаминизированный напиток (42,9 %), сыр (74,3%), яйцо (66,6%). Ситуация по витаминизированному напитку, яйцу куриному и сыру связана с нарушением графика завоза продуктов поставщиками (Витаминизированный напиток – ИП Умеренкова; яйцо – ИП Умеренкова, ИП Ильякова Н.И.). С поставщиками велась претензионная работа.

ИП Умеренкова – единственный поставщик витаминизированного напитка, с момента поставки данного продукта поставщиком (конец июля 2022 г.) норма потребления продукта с августа по декабрь 2022 составила 100%.

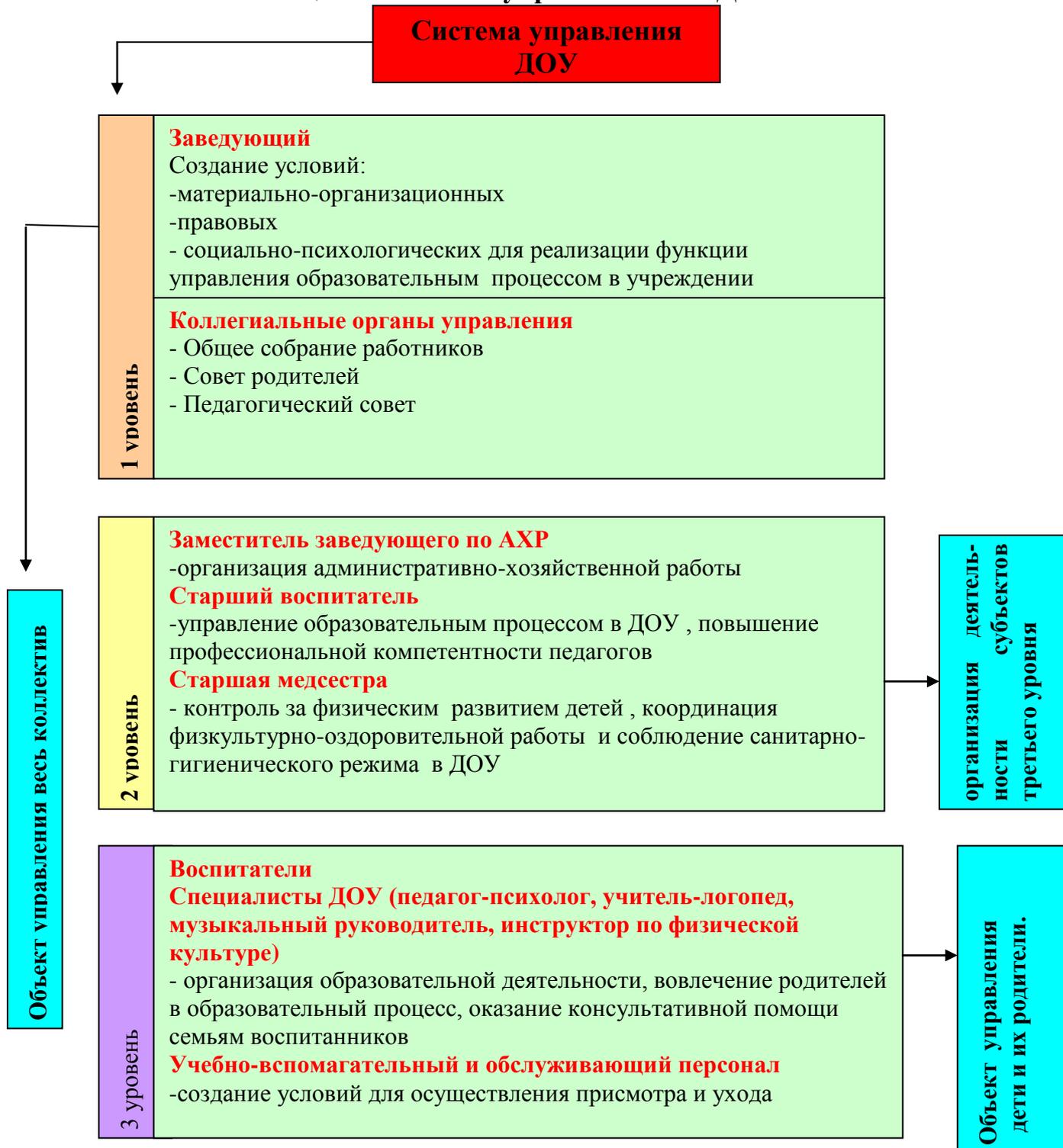
ИП Ильякова – сыр – в течении года прослеживались поставки продукта ненадлежащего качества, о чем присылались телефонограммы и данный продукт изымался из оборота ДООУ.

Было произведено расторжение 2-х договоров по продукту питания яйцо куриное (Ип Умеренкова, ИП Ильякова), заключен договор до конца года с ИП Трубников, который не нарушал графики поставок.

С целью обеспечения сбалансированного питания по основным показателям: белки-жиры-углеводы производилась замена блюд при отсутствии или недостаточном количестве вышеперечисленных продуктов согласно таблице замены продуктов действующего СанПиН. Натуральные нормы продуктов питания, такие как мясо 91,29%, печень 92%, куры 98%, масло сливочное 95,4%, молоко 89,4%, фрукты 84,45%, соки 82,49%, овощи разные 93,56% соответственно выполнены.

**Перспектива развития:** С целью обеспечения бесперебойных поставок продуктов питания планируется соблюдать требования законодательства РФ при проведении претензионной работы с поставщиками. Обновление перспективных меню и технологических карт, что позволит обеспечить повышение процента выполнения норм по основным продуктам.

## VI. Оценка системы управления МБДОУ



Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, совет родителей, педагогический совет.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом учреждения и представляет собой комплекс подсистем трех уровней:

1 уровень: заведующий, коллегиальные органы управления. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;

2 уровень: заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействовали с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществлял непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками, тактические действия, обеспечивал организацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;

3 уровень: воспитатели, специалисты ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), обслуживающий персонал. Уровень обеспечивал организацию образовательного процесса. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

#### Результативность работы коллегиальных органов в 2022 году

Наименование органа	Количество заседаний в 2022 году	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников	4	Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: - положения об оплате труда и стимулирования работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 68 г. Белгорода; - коллективный договор; - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 68 и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 68 г. Белгорода; - правила внутреннего распорядка обучающихся; - положение о системе управления охраной труда в учреждении. Рассматривались вопросы:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации охранно-пропускного режима и антитеррористической безопасности в ДОУ.</li> <li>- анализ заболеваемости сотрудников и детей;</li> <li>- анализ функционирования;</li> <li>- анализ выполнения норм питания;</li> <li>- обеспечение безопасности детей и сотрудников;</li> <li>- о реализации антикоррупционной политики;</li> <li>- утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции;</li> <li>- участие ДОУ в инновационной и проектной деятельности;</li> <li>- рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>
Совет родителей	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривались следующие локальные акты учреждения:</li> <li>- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 68 и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 68 г. Белгорода;</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>Рассматривались следующие вопросы:</li> <li>- нормативное регулирование деятельности МБДОУ;</li> <li>- профилактика гриппа и ОРВИ;</li> <li>- профилактика ДТТ;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- итоги инновационной и проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для реализации ООП и АООП;</li> <li>- организация питания в ДОУ;</li> <li>- вакцинация детей;</li> <li>- вопросы пожарной безопасности;</li> <li>- правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>- охрана здоровья воспитанников;</li> <li>- организация образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>- вопросы адаптации и соблюдения режима дня;</li> <li>- соблюдения мер безопасности, связанных с профилактикой распространения COVID 19, гриппа и ОРВИ;</li> <li>- организация психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>- вопросы личной безопасности детей;</li> <li>- взаимодействие родителей и педагогов ДОУ.</li> <li>- рассмотрение проекта должностных инструкций.</li> <li>- рассмотрение проекта положения о системе охраны труда.</li> </ul>
Педагогический	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие положения о системе наставничества в МБДОУ,</li> </ul>

совет		<p>определение кандидатур наставников; организация образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -итоги работы за 2022 год; -итоги инновационной деятельности; - итоги проектной деятельности; - итоги тематической проверки по теме: «Формирование у дошкольников потребностей и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий»; - итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп; -принятие программы воспитания на 2021 - 2022 учебный год; - обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; - сравнительный анализ заболеваемости за 2021 год и 2022 год; - принятие положения об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 68</p>
-------	--	--

**Выводы по разделу:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

**Проблемное поле:** Условия работы учреждения в режиме ограничения массовых мероприятий и режиме «дежурных групп» требует поиска новых тематических направлений повышения квалификации педагогических кадров в учреждении, таких как «Организация образовательной деятельности в разновозрастной группах», «Оказание первой медицинской помощи» и др.

По итогам года выявлено, что посещаемость родителями (законными представителями) мероприятий ДОУ не превышает 70 %.

**Перспектива развития:** В рамках реализации мероприятий года Педагога и наставника разработать дорожную карту внедрения технологий «Теленаставничества» и «Виртуального коучинга»; внедрить модель «прямого» и «реверсивного» наставничества в учреждении; разработать персонализированные программы наставничества и индивидуальные планы наставника и наставляемого; обеспечить функционирование методического объединения в учреждении.

Разнообразить формы взаимодействия коллектива учреждения с родителями (законными представителями).

## VII. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 68 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПин 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В 2022 году в МБДОУ образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же с использованием УМК программ: «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева., «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, «Первые шаги» под ред. Н.И Смироновой.

Так же в ДОУ реализовывались адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО): АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра.

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рядом парциальных программ различной направленности:

Парциальные программы	Охват обучающихся / человек	
	2021	2022
Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).	82	65
Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная образовательная	150	160

программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»).		
Л. Н. Волошина. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор». (образовательная область «Физическое развитие»).	89	106
Л.В. Серых, М.В.Панькова. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»).	130	140
Л.В. Серых, С.И. Линник - Ботова. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).	31	68
А.Д.Шатова. Парциальная программа дошкольного образования «Тропинка в экономику» (образовательная область «Познавательное развитие»).	106	89

Разница в количестве детей, осваивавших программы связана с изменением количества младших и подготовительных групп. В 2022 году в ДОУ добавилась 1 младшая группа и 1 подготовительная, а количество старших групп снизилось на 1.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 68 (ООП ДО) и адаптированных основных образовательных программ (АООП ДО) для детей с ТНР и для детей с РАС. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

25.11.2022 года была принята федеральная образовательная программа дошкольного образования; в период с ноября по декабрь 2022 года педагогический коллектив ДОУ начал активную работу по ознакомлению с данным документом. В декабре 2022 года был проведен круглый стол по теме «Единая ФОП дошкольного образования: перспективы внедрения», в рамках которого педагоги обсудили особенности программы, ее отличия от имеющейся ООП МБДОУ д/с № 68 и наметили пути внедрения ее в ДОУ. Педагогам было предложено проанализировать каждый раздел программы и предоставить «дорожную карту» по внедрению ФОП на педагогическом совете 16.02.2023 года.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одной из функций ДОУ является обеспечение высокого качества образовательной деятельности.

Для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО в мае 2022 года проводилась оценка динамики личностного развития детей в рамках

педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

<b>Направления развития</b>	<b>Сформированы навыки</b>	<b>Формируются навыки</b>	<b>Не сформированы навыки</b>
Познавательное развитие	87	12	1
Социально-коммуникативное развитие	89	10	1
Художественно-эстетическое развитие	92	2	6
Физическое развитие	90	7	3
Речевое развитие	85	10	5
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### **Анализ физического развития детей**

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 90 % дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

В результате проведённого мониторинга выявлено, что у 76% детей сформирован интерес к физкультуре; 82% уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; 79% свободно ориентируются в пространстве; 81% переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Всего за 2022 год физкультурно-оздоровительными услугами в ДООУ было охвачено 251 ребенок (100 %).

### **Анализ социально-коммуникативного развития детей**

По результатам мониторинга было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки социально – коммуникативного развития. 65% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 84% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственниках, традициях, распределении обязанностей. 86% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

### **Анализ речевого развития детей**

По результатам мониторинга было выявлено, что у 85% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 92% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако, у 20% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматический строй и диалогической речи.

### **Анализ художественно-эстетического развития детей**

Анализ данных мониторинга показал, что у 92% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У 45 (15%) дошкольников прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Но в то, же время диагностические срезы показали, что у 22% воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У детей плохо развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Так же на низком уровне развито внимание, воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений. У детей проявляются трудности в процессе освоения технических и изобразительных выразительных умений.

#### **Анализ познавательного развития детей**

По результатам мониторинга было выявлено, что у 87% детей сформированы навыки познавательного развития. 45% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 95 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 95% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. Однако, 33% воспитанников не способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке или поделке.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- 1.«Художественно-эстетическое развитие» - 92%
- 2.«Физическое развитие» - 90%.
- 3.«Социально-коммуникативное развитие» - 89 %.
- 4.«Познавательное развитие» - 87%.
- 5.«Речевое развитие» - 85%.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий

№ п/п	Игровые технологии	Группы

1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «БлокиДьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ	Старшие и подготовительные группы
5	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Клубный час»	Все возрастные группы детского сада
11	Технология Воскобовича	Все возрастные группы детского сада

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального и физического развития детей.

Так же в течении года в ДООУ велась работа с одаренными детьми по формированию и развитию их способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем. Результатом этой работы стало участие воспитанников в очных конкурсах. Однако, количество участвовавших детей в муниципальных конкурсах в 2022 году снизилась по сравнению с прошлым годом (было 10 воспитанников, стало - 3). Это связано с ограничительными мероприятиями в начале года и режимом «дежурных групп» в конце года.

Муниципальный уровень				
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки,	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	ФИ воспитанника	Возраст
		Призер	-//-	

	и др.)	Лауреат	-//-	
	фотоматериалы	Паули Д.,	призер	6 лет
Конкурс портфолио «Растим здорового ребенка»	портфолио	Сербина А.	призер	6 лет
		Карабанова Л.	лауреат	6 лет
Творческий конкурс «Новогодний серпантин»	поделка	Ткаченко А.	призер	6 лет

В 2022 году в ДОУ проводилась *диагностика психологической готовности* детей по обучению к школе. Было обследовано 35 воспитанников, идущих в школу. Из них: готовы к началу школьного обучения: 34 человека (97%), не готов 1 человек (3%). Анализ причин неготовности: нерегулярное посещение воспитанником ДОУ.

С этим ребенком проводилась коррекционно-развивающая работа по развитию ВПФ, мелкой моторики, произвольной регуляции деятельности. Родителями воспитанника были даны рекомендации по непосредственному участию в коррекции.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокой готовностью и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### ***Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме***

С октября 2022 года ДОУ работает в режиме «дежурных групп» в связи с чем продолжилось активное дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: с родителями, проводились *консультации*, с воспитанниками - *образовательная деятельность*.

Чтобы организовать дистанционное обучение, не нарушая прав родителей (законных представителей), обучающихся, а также педагогов в ДОУ разработано соответствующее положение. Приказом заведующего определены ответственные за организацию дистанционного обучения в учреждении в целом и в каждой возрастной группе, определены формы взаимодействия с воспитанниками и родителями воспитанников ДОУ (онлайн, оффлайн).

Дистанционное консультирование проводилось в режиме реального времени в формате групповых и индивидуальных консультаций на оборудованных рабочих местах педагогов. В данной форме работы приняло участие 40 педагогов, что составило 100% педагогического состава.

По итогам 2022 года дистанционным групповым консультированием было охвачено 200 родителей, что составило 51% от общего количества родителей, что на 6 % больше по сравнению с прошлым 2021 годом. Это связано с тем, что родители большую часть времени проводили с ребенком дома. В групповом консультировании принимало участие на 50% педагогов больше чем в прошлом году (было - 32, стало – 40 педагога).

Самые запрашиваемые темы для консультирования в прошедшем году стали:

1. Как подготовить ребенка к школе (32 запроса).
2. Как играть с ребенком (35 запросов).
3. Как общаться с ребенком, чтобы он понимал взрослых. (40 запросов).
4. Психологическая готовность ребенка к школе. (60 запросов).
5. Как научить ребенка читать. (26 запросов).
6. Как научить ребенка писать. (27 запросов).
7. Как научить ребенка считать. (44 запроса).

За прошедший 2022 год 24 воспитателя провели в среднем по 40 консультаций для родителей и провели в среднем 120 занятий онлайн по всем направлениям развития ребенка. 11 узких специалистов провели в среднем по 22 занятия онлайн каждый, что говорит о положительной динамике работы узких специалистов в дистанционном формате., т.к. в прошлом году дистанционно они проводили только консультирование родителей, а в 2022 году и занятия с детьми.

От родителей поступило 70 запросов на консультирование, (что превысило запрос в прошлом году на 5%), из которых мы смогли удовлетворить 66, что удовлетворило запросы родителей на 94 %.

Для вовлечения в образовательный процесс отсутствующих в ДОУ воспитанников, широко применялась дистанционная *технология «Виртуальное гостевание»*.

Так как при использовании ЭОР с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут согласно СанПин, данная технология помогала педагогам подключать к образовательной деятельности в реальном времени воспитанников в соответствии со схемой распределения непосредственной образовательной деятельности на определенное время и без вреда для органов зрения. Данное время использовалось для занятий по математике, подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Чтобы компенсировать данный ограничительный фактор, для познавательного, музыкального, художественно-эстетического развития детей, а так же для закрепления представлений и формирования навыков, педагоги использовали видео-кейсы с заданиями, которые рассылали родителям на электронные почты для занятий с детьми. Материал данных кейсов можно распечатать и использовать для занятий с детьми, не перегружая зрение.

Так же дистанционное образование проводилось через мессенджеры в сети интернет (Вайбер, В контакте), где педагогами созданы группы с родителями для обмена информацией, а так же в официальных группах ДОУ «Одноклассники», «В контакте». В данных соцсетях регулярно выкладывались задания для детей, которые они могли бы выполнить в домашних условиях совместно с родителями. Через форму обратной связи, родители могли задать необходимый вопрос и получить на него квалифицированный ответ педагога.

Несмотря на то, что дежурные группы - разновозрастные, это не мешало педагогам проводить образовательную деятельность по подгруппам, учитывая возрастные особенности воспитанников, так как приказом по учреждению

каждый педагог был закреплен за определенной возрастной группой и организовал образовательную деятельность в соответствии с ООП и АООП ДОУ.

Отзывы родителей об участии ребенка в «виртуальном гостевании» были положительные. Им нравится организация процесса, атмосфера, которая создается в процессе работы. Однако, родители воспитанников подготовительных к школе групп, были обеспокоены тем, что дети недостаточно будут подготовлены к поступлению в школу.

Узкие специалисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды проводили образовательную деятельность в очном формате, приглашая воспитанников с родителями приходить на индивидуальные занятия в ДОУ. Функционирование группы для детей с РАС составило 100%. Таким образом, можно сделать вывод, что переход ДОУ в режим работы «дежурных групп» не повлиял на коррекционную работу с детьми с ОВЗ и составил 100%.

**Выводы по разделу:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны и соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в ООП ДО, реализуются как в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, так и в режимных моментах. Из-за функционирования ДОУ в режиме «дежурных групп» снизилось количество воспитанников, участвовавших в муниципальных очных конкурсах.

**Проблемное поле:** Основными проблемами при организации образовательной деятельности является использование дистанционного обучения, которое влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателей и узких специалистов. Все эти проблемы могут оказать сильное воздействие на снижение качества образования. Маленький охват участия воспитанников в муниципальных конкурсах.

**Перспектива развития:** Распределение обязанностей среди педагогов по созданию видеорецепов готовых заданий для воспитанников, которые могут быть использованы в дальнейшем неоднократно, позволят снизить нагрузку на педагогов и повысить качество образовательной деятельности.

Повысить показатели участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.

Разработать план поэтапного вовлечения родителей в образовательный процесс с целью повышения их степени участия в жизни детей (сначала на уровне участников образовательной деятельности, затем постепенно выводить их на уровень организаторов и ведущих занятий) через проведение интерактивных игр, игр – тренингов, семинаров, мастер-классов.

### **VIII. Воспитательная работа**

Начальный этап реализации программы воспитания начался с 01.09.2021 в ДОУ. На педагогическом совете от 30.08.2022 года было принято положение об использовании государственных символов в МБДОУ д/с № 68, что повлекло за собой изменения в рабочей программе воспитания. В календарно-

тематический план были внесены темы по знакомству с государственной символикой России.

В 2022 году воспитательная работа осуществляется в рамках календарного планирования, по пяти образовательным областям, в 6 направлениях: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое.

В рамках реализации Программы воспитания в учреждении проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», «Зарница», ежемесячные спортивные досуги в каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения «1 сентября», «День матери» и тематические дни «Зажги синим», «Безопасность на дорогах», «Ура каникулы!», День инвалидов. Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ «Осенняя фантазия», «Мамочка моя», «Новогодняя фантазия», «Пасхальный фестиваль» и др.

Так же в 2022 году был реализован план воспитательной работы в соответствии с намеченными в 2021 году перспективами. В календарный план ДОУ были внесены события и традиции семейного воспитания, что позволило воспитанникам познакомиться с особенностями семенного быта товарищей по группе.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На территории ДОУ оборудовано рекреационно-развивающее пространство и историко-краеведческого характера «Белгород: вчера, сегодня, завтра» зона, где проводятся музейные интерактивные выставки.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

**Выводы по разделу:** Реализацию рабочей программы воспитания в 2022 году считать удовлетворительной.

**Проблемное поле:** для введения в учреждении традиции поднятия и спуска флага РФ и исполнения гимна РФ в МБДОУ отсутствует флагшток.

**Перспектива развития:** оборудование флагштока на территории и в здании учреждения.

#### **IX. Реализация инновационной и проектной деятельности в МБДОУ**

В рамках реализации приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики развития образования в ДОУ реализовывались долгосрочные проекты по формированию основ ранней профориентации у детей

дошкольного возраста и по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания.

<b>Проектная деятельность на институциональном уровне</b>		
<b>Наименование проект</b>		<b>Полученный результат</b>
<p>«Финансовый гений» Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста бережливости, рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, формирование у ребенка представления о финансовом мире.</p>		<p>Проведен семинар для педагогов ДОУ «Обучение детей основам финансовой грамотности: проблемы и перспективы». Пополнена развивающая среда групп. Разработаны картотеки игр по финансовой грамотности. 3 педагога (7%) прошли курсы повышения квалификации. Проведен конкурс на лучшую игровую зону по финансовой грамотности» Экономическая азбука».</p>
<p>«Колейдоскоп профессий» Цель: Создание в ДОУ условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о многообразии существующих профессий и их ценности.</p>		<p>Заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами. Проведен семинар для педагогов ДОУ «Создание среды по ранней профориентации». Пополнена развивающая среда групп. Разработаны картотеки игр по ранней профориентации. 1 педагог (2 %) прошел курсы повышения квалификации по направлению проекта. Проведен конкурс на лучшую методическую разработку по реализации технологии ранней профориентации «Гость группы» в ДОУ. ДОУ - призер муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по реализации технологии ранней профориентации «Гость группы» в старшей группе. С воспитанниками проведено 30 образовательных ситуаций по формированию представлений о различных профессиях, в т.ч. из них 10 образовательных ситуаций с привлечением социальных партнеров.</p>
<b>Инновационная деятельность</b>		
<p>Приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» № 31-08-21/1 от 31.08.2021 г. «О присвоение</p>	<p>Международная инновационная проектная площадка «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по направлению «Формирование социальной ответственности у</p>	<p>- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы». - 10 педагогов приняли участие в вебинарах «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы», «Начинаем проводить круг по программе «От рождения до школы», «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы». - 3 педагогов приняли участие в конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». - 2 педагога участвовали в круглых столах:</p>

дошкольным образовательным организациям статуса инновационная проектная площадка».	детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии волонтерства».	«Как проводить развивающий диалог» и «Проблемы и практика организации работы с детьми ОВЗ».
--	---	---

Организация постпроектной деятельности в ДОУ.

Постпроектная деятельность	Результат работы
«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».	- дворовые игры используются в организации подвижной деятельности дошкольников как в совместной образовательной деятельности с педагогом, так и самостоятельно детьми.
«Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее».	С целью анализа и минимизирования временных затрат в процессе изготовления материалов для образовательной деятельности организована Фабрика процессов: «Изготовление буклета. (09.10.2022.г.) и «Приемная кампания по приему документов» (09.09.2022 г.) В рамках ранней профориентации познакомились с профессией автомеханик. Планируется знакомство с профессией мехатроник (направление робототехники).

На основании приказа БелИРО № 459-ОД от 28.04.2021 г. «О создании рабочей группы» педагоги ДОУ входили в состав региональной рабочей группы по организационно – методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «Наустим» в МБДОУ д/с № 68, в рамках которой внедряли парциальную программу «Наустим».

**Выводы по разделу:** Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования. Результаты проектной деятельности были представлены в мероприятиях муниципального уровня.

**Проблемное поле:** Существует проблема низкой мотивации со стороны педагогических работников в реализации проектной деятельности на уровне ДОУ.

**Перспектива развития:**

Расширить спектр проектов на уровне ДОУ; инициировать инновационную деятельность.

**Х. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении педагога – психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Всего в ДОУ в 2022 году было 44 ребенка с ОВЗ (из них: с диагнозом ЗПР – 2 ребенка, с диагнозом РАС – 4 ребенка, с диагнозом ОНР – 38 детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

Количество групп компенсирующей направленности	Количество детей в группах компенсирующей направленности		Количество групп комбинированной направленности	Количество детей в группах комбинированной направленности		
	Всего	Из них инвалиды		Всего	Из них ОВЗ	Из них инвалиды
3	28	7	4	111	16	1

*Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ*

№	Персонал	Всего	Квалификационная категория
1	Педагог-психолог	3	1- без категории, 1 –высшая, 1-первая
2	Учитель - логопед	3	2-высшая, 1 –без категории
3	Воспитатель	14	Высшая – 9, Первая – 3, Без категории - 2
4	Тьюторы	6	1-первая, 5- без категории
5	Учитель-дефектолог	1	Без категории
6	Музыкальный руководитель	2	1- первая 1-без категории
7	Инструктор по физической культуре	1	Высшая
8	Всего специалистов	30	Без категории – 11, высшая – 13, первая - 6

*Динамика речевого развития детей:*

Возрастная группа	Количество детей %	Конец 2021 - 2022 учебного года		
		в	с	н
Подготовительная группа	13	12	1	
	100%	93%	7%	-
Старшая группа	12	10	1	1
	100%	76%	7%	17%
Логопедический пункт	13	8	1	1
	100%	89%	7%	2%

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старшей группе за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

С детьми, которые в 2022 году пошли в школу, проводились психологические занятия, направленные на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной и психологической готовности.

В подготовительной группе при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. Анализ работы показал, что из зачисленных 13 детей в школу выпущено 13 детей: с исправленной речью – 12 (93%), со значительным улучшением - 1 (7 %). В 2022 году на ППк было обследовано 16

воспитанников, из которых 16 были направлены на городскую психолого-медико педагогическую комиссию.

В 2022 году с детьми ОВЗ образовательная деятельность проводилась как в очном, так и в дистанционном формате.

Учителями – логопедами было проведено в среднем по 144 групповых занятий и 800 индивидуальных.

Учителем – дефектологом было проведено 48 групповых занятий и 672 индивидуальных.

Педагогами – психологами было проведено 1970 занятий.

Инструктор по физической культуре провел 315 занятий, музыкальные руководители - 96 занятий.

За прошедший 2022 год 14 воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности провели в среднем по 336 занятий в год.

**Выводы по разделу:** в МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; для обеспечения выполнения рекомендаций ТППК были внесены штатное расписание учреждения (введены штатные единицы тьютора и ассистента (помощника воспитателя) для ребенка с ОВЗ; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми по реализации ООП ДО и АООП ДО.

**Проблемное поле:** 11% родителей воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, отказываются от получения логопедической помощи в группах компенсирующей направленности, желая остаться в общеразвивающих группах.

**Перспектива развития:** проводить просветительскую работу по ознакомлению родителей с особенностями функционирования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также с особенностями работы педагогов групп данного вида, посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, а так же мессенджерах.

## XI. Платные образовательные услуги

Для удовлетворения разнообразных запросов родителей (законных представителей воспитанников) и индивидуализации обучения в ДОУ в 2022 году реализовывались платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Направление	Преподаватель	Результаты	Количество детей	
					2021г	2022г
1.	«Фитбол – галактика» Цель: выздоровление воспитанников.	Физкультурно – оздоровительное	Ермакова С.Н. Инструктор по физической культуре	Проведены мастер-классы для родителей и видеопозаказ образовательной	38 (16%)	32 (13%)
2	«Баскетбол для дошкольников» Цель: обучение элементам игры в				32 (14%)	25 (10%)

	баскетбол.			деятельности		
3.	«Английский для дошкольников» Цель: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	Социально-коммуникативное	Пахомова Н.Г. педагог дополнительного образования.	для родителей (законных представителей воспитанников) в социальных сетях.	60 (26%)	57 (23%)
4.	«Хореография» Цель: Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	Художественное-эстетическое	Жилина А.А., педагог дополнительного образования		60 (26%)	60 (24%)

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась на основе дополнительных образовательных программ рассмотренных на Совете родителей, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом заведующего МБДОУ.

В реализации программ дополнительного образования на платной основе в 2022 году было задействовано 33% воспитанников МБДОУ. В связи с тем, что с октября 2022 года ДОУ функционировало в режиме дежурных групп и дети находились дома с родителями, процент воспитанников, которым оказывались платные образовательные услуги снизился.

**Выводы по разделу:** Платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с запросами родителей и нормативно-правовой документации, удовлетворенность родителей качеством услуг 95 %, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом за счет отсутствия детей в ДОУ по причине работы его в режиме дежурных групп.

**Проблемное поле:** в ДОУ имеется дефицит отдельных помещений для расширения спектра платных услуг в соответствии с запросами родителей.

**Перспектива развития:** провести анализ здания ДОУ для выявления и организации отдельных помещений, расширить спектр платных образовательных услуг.

## ХII. Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Огонек» с реализацией образовательной программы.

Группу кратковременного пребывания до 31.05.2022г. посещали 5 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 5 раз в неделю с 10.00 до 13.00. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96 %);
- 99 % родителей считают педагогов ДОУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 98 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОУ;
- 99 % родителей готовы порекомендовать ДОУ другим родителям.

**Выводы по разделу:** работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОУ получать образование.

**Проблемное поле:** В 2022-2023 учебном году отмечено снижение численности ГКП до 2 детей, по причине функционирования МДОУ в режиме дежурных групп

**Перспектива развития:** Повышение охвата неорганизованных детей микрорайона дошкольным образованием за счет семейного и дистанционного консультирования родителей (законных представителей).

### **ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на переход ДОУ с октября 2022 года в режим дежурных групп.

С целью получения структурированной, объективной и точной информации о работе ДОУ в 2022 году действовала внутренняя система мониторинга качества образования. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования дает представление о результатах деятельности ДОУ по следующим направлениям.

Показатели оценивания	Направления мониторинга	Выводы
<b>1. Система оценки качества условий реализации ООП-ОПДО</b>		
<b>1.1.</b> Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений		На начало года результат составил 95%, на конец года - 98%. Данные показатели улучшились, т.к. в ДОУ проводились семинары, практические занятия, мастер-классы для педагогов по организации РППС групп.
<b>1.2.</b> Требования к кадровым условиям	1.3.1. Укомплектованность кадрами	На начало 2022 года ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. (100%).

	1.3.2. Квалификация педагогических кадров.	В 2022 году аттестовано на первую категорию 5 педагогов (12 %), из них 2 педагога были без категории; на высшую – 3 педагога (8 %), из них 1 педагог имел первую категорию. Следовательно, в ДООУ были созданы условия по повышению квалификации педагогов. Методическая работа проводилась в разнообразной форме: коллективной, групповой, индивидуальной.
1.3. Психолого-педагогические условия	1.4.1. Условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам образования воспитанников	Проведено консультаций специалистами: Учителя- логопеды – 62 консультаций (охвачено 63 родителей); Инструктор по физкультуре – 12 консультаций (охвачено 152 родителя). Педагог-психолог - 81 консультаций (охвачено 132 родителя).
	1.4.2. Обеспечение социального партнерства ДООУ	
	Музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Выездные музейные уроки. (Охвачено - 40детей)
	Яковлевский музей боевой славы.	Выездные музейные практические занятия. (Охвачено – 60 ребенка).
	Выставочный зал «Родина»	Выездные музейные практические занятия. ( Охвачено – 50 детей).
<b>2. Система оценки качества реализации ООП ДО в ДООУ</b>		
2.1.Качество реализации ООП ДО	Уровень развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы - 33 (94%) Формируются – 2 (6%) Несформированы - 0 Итого 35 воспитанника. В пределах нормы 100 % воспитанников
<b>3.Система оценки качества результатов, достигнутых при реализации ООП ДО</b>		
3.1. Динамика индивидуального развития обучающихся.	3.1.1. Речевое развитие детей группы компенсирующей направленности.	У 34 детей (89%) , посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункт, на конец 2021-2022 учебного года прослеживается положительная динамика; у 4 детей (11%) – волнообразная динамика.
	3.1.2. Мониторинг готовности к обучению в школе.	Обследование проводилось в подготовительных к школе группах № 1 , № 10. Было обследовано 35 воспитанников. Обследование

		проводилось в форме фронтальных занятий. Готовы - 34 детей, не готов – 1 ребенок.
3.2. Динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ		В период с 01.08.2022 по 07.11.2022 г. было обследовано 62 воспитанников: 1 младшая – 20 чел.; 2 младшая – 3 чел.; средняя – 1 чел.; старшая – 4 человек. Имеют высокий уровень адаптации - 11 человек (39%); средний уровень адаптации - 3 ребенка (11%); имеют незавершенный уровень адаптации – 14 дошкольника (50%). Низкий уровень адаптации отсутствует.
3.3. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ		Итоговая удовлетворенность - 98,16%. Низким оказался показатель по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для повышения уровня удовлетворенности родителей в 2022 году оформлен паспорт ОСИ, в котором подробно описаны этапы создания доступности в ДОУ.

С целью оптимизации процесса сбора информации на официальном сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр для родителей» были размещены вебанкеты для родителей. Так в рамках подготовки к педагогическому совету «Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ.» была размещены анкеты «Как сохранить психологическое здоровье ребенка?», «Удовлетворенность родителей, имеющих детей с ОВЗ, качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ».

**Выводы по разделу:** Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования ДОУ и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования его деятельности.

**Проблемное поле:** Процесс сбора и обработки информации на бумажных носителях трудозатраты и занимает много времени.

**Перспектива развития:** оптимизировать процесс сбора информации, расширив спектр электронных карт, а так же размещение вебанкет на официальном сайте ДОУ, создании гугл форм.

**Результаты внешнего контроля.**

Дата проведения контрольных мероприятий	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Предмет проверки	Вид проверки	Результат проверки
26.01.2022	УМВД по г.Белгороду	Осмотр здания и территории	внеплановый	нарушений нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода

25.02.2022	УМВД г.Белгороду	по	Осмотр территории	внеплановый	нарушений нет
26.02.2022	МБУ НМИЦ		Создание условий для антитеррористической защищенности	внеплановый	нарушений нет
01.03.2022	УО администрации г.Белгорода		Соблюдение требований СанПин и мер по нераспространению коронавирусной инфекции	внеплановый	нарушений нет
14.03.2022	Белгородская государственная дума		Создание условий для антитеррористической защищенности	внеплановый	нарушений нет
17.03.2022	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии белгородской области»		Проверка выполнения эпидемиологических мероприятий	внеплановый	нарушений нет
18.03.2022	УО администрации г.Белгорода		Проверка выполнения эпидемиологических мероприятий	внеплановый	нарушений нет
21.03.2022	Управление пенсионного фонда		Проверка включения в перечень рабочих мест	плановая	нарушений нет
24.05.2022	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии белгородской области»		Проверка выполнения эпидемиологических мероприятий по ветряной оспе	внеплановый	нарушений нет
06.06.2022	УМВД г.Белгороду	по	Осмотр территории	внеплановый	нарушений нет
30.06.2022	УО администрации г.Белгорода		Проверка антитеррористической защищенности	внеплановый	нарушений нет
28.08.2022	УО администрации г.Белгорода		Проверка антитеррористической защищенности	внеплановый	нарушений нет
31.10.2022	УО администрации г.Белгорода		Организация работы «дежурных групп»	внеплановый	нарушений нет
12.12.2022	Внешний эксперт независимой оценки Кольцов Владимир Серафимович		Независимая оценка качества образования	плановый	нарушений нет

#### XIV. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2022 года МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме – 40 человек.

*Педагогический стаж работников.*

Стаж работы в должности	Количество педагогов	Относительный показатель
-------------------------	----------------------	--------------------------

		(% от общего числа педагогов)
До 1 года	1	3
От 1 года до 3-х лет	4	11
От 3-х лет до 5 лет	1	3
От 5 лет до 10 лет	5	13
От 10 до 20 лет	12	32
Свыше 20 лет	17	45

В 2022 году кадровый состав пополнился 3 педагогами, что составило 40 человек. В ДОО пришел работать музыкальный руководитель, воспитатель учитель-дефектолог.

Плановые курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов (32%), что составило 100% от плана курсовой переподготовки.

По мимо плановой курсовой подготовки, педагоги проходя курсы повышения квалификации, ориентируясь на приоритетные направления развития образования г. Белгорода. В 2022 году педагоги ДОО повысили свою квалификацию дистанционно, без отрыва от производства, за пределами г. Белгорода:

- 3 педагога (7%) прошли курсы по обучению дошкольников финансовой грамотности;

- 3 педагога (8%) прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи».

- 6 педагогов (15%) прошли обучение по программе повышения квалификации по коррекционной педагогике.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году 1 педагог (3%) старше 50 лет прошел курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования».

На 29.12.2022 в ВУЗе по педагогическим специальностям проходят заочное обучение 2 педагога

### ***Система трансляции и обмена опытом***

В течение 2022 года педагоги опубликовали в методических сборниках, имеющих рецензентов, 30 статей и методических разработок, содержащих информацию реализации проектной и инновационной деятельности. Все статьи были написаны в соавторстве двух педагогов.

4 педагога ДОО диссеминовали свой актуальный педагогический опыт через участие в семинарах, методических объединениях, что позволило педагогам повысить уровень методической готовности. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

№п/п	Наименование мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога	должность
1	Обучающий семинар для родителей (законных)	Развитие графомоторных	Мантулова Я.А., Сербина Е.Г.	Учитель-дефектолог,

	представителей) детей старшего дошкольного возраста, будущих первоклассников в рамках реализации национального проекта «Образование» (22.04.2022 г.)	навыков при подготовке детей к школе. Теория и практика.		педагог-психолог
2	Информационно-практический семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ г.Белгорода (10.03.2022 г.)	Физическая культура как средство развития и социализации детей с РАС в ДОУ.	Ермакова С.Н.	Инструктор по физкультуре
3	Муниципальный семинар «Обучение детей основам финансовой грамотности в ДОО г.Белгорода: проблемы и перспективы!»	Использование кейс-технологии для организации сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности.	Овчаренко О.А.	воспитатель

Анализ результатов мониторинга ИКТ-компетенциях педагогов, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что 100% педагоги педагогов применяли в своей работе формы дистанционного общения с детьми и родителями, используя платформы Zoom.

#### Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Муниципальный уровень					
Название конкурса	Представленные материалы (исследовательские проекты, рисунки, поделки, песни, стихи, танцы, инсценировки, и др.)	Результативность участия воспитанника			
		Победитель	ФИО педагога	Должность	
		Призер	-//-		
Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Методические материалы	призер	Бегоулова С.В.	Старший воспитатель	
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Хореография»	Танцевальная композиция	призер			
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют» в номинации «Вокал».	Песня	лауреат			
Муниципальный конкурс «Гость группы».	Видеоролик	призер	Симонова А.В, Струкова Е.А.	воспитатели	
Межрегиональный заочный конкурс видеороликов	3 видеоролика	победитель	Ткачева Ю.П.,	Педагог-психолог, муз	

«Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»			Садовникова А.В, Бегоулова С.В., Мантулова Я.А., Ермакова С.Н., Бронникова О.Л.	руководитель, старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед
Городской конкурс методических материалов «Наше главное направление - на здоровое поколение»	Методический материал	победители	Бегоулова ВВ. Мантулова Я.ВА.	Воспитатель, учитель-дефектолог
Городской конкурс рекламных буклетов « Как уберечь себя от....»	буклеты	призеры	Федосеенко С.П, Степанченко Л.П., Болокова О.В, Локтаева М.А.	Тьюторы, воспитатели

По сравнению с 2021 годом снизилась динамика участия педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства в сети Интернет; в 2022 году педагоги отдают предпочтение муниципальным конкурсам, которые организует управления образования администрации города Белгорода, учреждения культуры города Белгорода.

В 2022 году 9 педагогов (22%) внесли свой опыт работы в городской банк данных.

№п/п	Тема опыта	ФИО педагога	Должность
1	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет посредством кейс-технологии».	Овчаренко Оксана Александровна, Суханова Ольга Леонидовна,	воспитатели
2	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста посредством использования электронных образовательных ресурсов».	Мамина Наталья Борисовна, Козьмина Светлана Сергеевна	воспитатели
3	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультимедийной лаборатории».	Бегоулова Светлана Викторовна, Зайферт Оксана Александровна, Симонова Анжелика Васильевна,	Старший воспитатель, воспитатели

4	«Развитие когнитивных функций у детей с ОВЗ, старшего дошкольного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий.»	Мантулова Яна Александровна, Ткачева Юлия Петровна	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
---	---	--	--------------------------------------

Кроме того, 13 сотрудников ДОО выполнили нормы ГТО, получив 8 бронзовых знаков, 5 серебряных.

**Динамика роста заработной платы педагогических работников**

Средняя заработная плата педагогических работников	2021 год	2022 год
	39.471 руб	41.819 руб

**Охрана труда в учреждении**

В 2022 году обязанность по оценке профессиональных рисков возложена на всех работодателей. В связи с этим в марте 2022 года была проведена оценка профессиональных рисков на всех рабочих местах. Идентифицированные риски до конца 2022 года устранены или максимально минимизированы.

В 2022 году в учреждении в соответствии с действующим законодательством разработано и утверждено положение о системе управления охраной труда, внесены изменения в локальные акты, утверждены программы обучения, инструктажей, инструкции по охране труда на рабочих местах.

На основании заявлений сотрудников была проведена внеплановая специальная оценка условий труда медицинской сестры и старшей медицинской сестры, по результатам которой рабочим вышеуказанным рабочим местам был присвоен класс условий труда – 3.2. Обязанности работодателя и государственные гарантии по результатам СОУТ выполнены в полном объеме.

**Выводы по разделу:** Педагоги проходят как плановые курсы повышения квалификации так внеплановые, используя очные и заочные формы обучения.

Публикуют материалы в сборниках и журналах. Участвуют в конкурсах регионального и муниципального уровня. Требования охраны труда в учреждении выполняются в соответствии с действующим законодательством.

**Проблемное поле:** Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессиональной направленности на региональном уровне.

**Перспектива развития:** Увеличить количество педагогов, принявших участие в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства. Обеспечить участие молодых педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

Продолжить работу по оценке профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников ДОО и обеспечить минимизацию выявленных опасностей.

Актуальный педагогический опыт, внесенный в банк данных на уровне ДОО, внести в городской банк данных опытов.

**XV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с № 68 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреационно-образовательных зонах, на уличных образовательных зонах, а так же имеется вкладка на официальном сайте ДОУ по адресу [http://mdou68.beluo31.ru/?page\\_id=10869](http://mdou68.beluo31.ru/?page_id=10869).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году библиотечный фонд не пополнялся художественной литературой в печатном виде, т.к. работа в дистанционном формате позволяла использовать информационные носители с электронными книгами.

В ДОУ была создана рабочая группа для разработки электронных образовательных ресурсов по всем направлениям развития дошкольников. Результатом работы данной группы, стали разработанные видео кейсы по всем образовательным областям для занятий с детьми и родителями. Данный материал рассылался родителям на электронную почту, чьи дети не могут посещать дошкольное учреждение по семейным обстоятельствам.

**Выводы по разделу:** В учреждении достаточное учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение.

**Проблемное поле:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила отсутствие библиотечно- информационного обеспечения по формированию основ финансовой грамотности и основ ранней профориентации.

**Перспектива развития:**

- Пополнить учебно-методический и библиотечно- информационный фонд литературой по формированию основ финансовой грамотности и по формированию основ ранней профориентации.

- Разработать видеокейсы с заданиями по формированию основ финансовой грамотности и по формированию основ ранней профориентации.

**XVI. Оценка материально- технической базы.**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

**ЗАКУПЛЕНО ИЗ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

<b>КОСГУ</b>	<b>ПРЕДМЕТ ЗАКУПКИ</b>	<b>ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ (РУБ)</b>
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 68 г. Белгорода	
221	Телефонная связь	14028,72
223	Теплоэнергия; Электроэнергия; Водоснабжение и водоотведение; услуги по обращению с ТКО	1670812,65
225	Т.О. прачка; Т.О. пищеблока; Т.о. комплекса тех.средств охраны; Т.О. АПС; ТО системы передачи извещений; Проверка на водоотдачу пожарных кранов; Замер сопротивления; Утилизация ртутьсодержащих отходов; Т.О ГВС; Транспортирование и захоронение строительных отходов; Проверка на водоотдачу источников пожарного водоснабжения; Заправка огнетушителей; Проверка вентканалов; Т.О. внутридомовых инженерных сетей здания; Дезинсекция,дератизация; Поверка весов; Услуги по организации сбора, транспортированию,обработке, утилизации отходов	342206,34
226	Обучение по ГО ЧС; Охранные услуги; Проведение оценки профессиональных рисков; Проведение СОУТ; Определение антигена ИФА; Медосмотр; Реагирование группами задержания; Обучение по ОТ; Гигиеническое обучение; Обучение ответственных лиц за энергохозяйство; Виртуальная школа; Право доступа к системе ЭДО.	1342659,60
345	Комплект постельного белья	31500
346	Запчасти для ремонта оборудования; Пожарные извещатели; Замки безопасности на окна; Сантехника .	31795
310	Игровое оборудование; Поставка охранного оборудования.	141000
349	Новогодние подарки для детей сотрудников	29000

**ЗАКУПЛЕНО ИЗ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ**

<b>КОСГУ</b>	<b>ПРЕДМЕТ ЗАКУПКИ</b>	<b>ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ (РУБ)</b>
--------------	------------------------	--------------------------------

346	Бытовая химия; Дез.средства; Посуда.	157520,03
<b>ЗАКУПЛЕНО ИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ</b>		
<b>КОСГУ</b>	<b>ПРЕДМЕТ ЗАКУПКИ</b>	<b>ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ (РУБ)</b>
225	Ремонт весов; Дезинфекция группы.	5300
226	Зарплата за ведение кружков; Медосмотр; Услуги по обслуживанию приложения для расчета меню.	150897,50
310	Методическое пособие	2310,00
344	Сантехника; Краска; Шпаклевка; Лак и колер.	68611,34
346	Запчасти; Оборудование ; Электротовары; Краска; Песок;	81700,20

В 10 групповых помещениях имеются рабочие автоматизированные рабочие места для педагогов.

В методическом кабинете имеется так же рабочее оборудованное место для педагогов (компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор) с выходом в глобальную сеть Интернет.

В методическом кабинете имеется широкоформатный телевизор, который связан с базовым компьютером и имеет выход в интернет для трансляции вебинаров, проведения практико-ориентированных семинаров.

Групповые помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости техническими средствами позволяет организовать образовательный процесс по заявленным в образовательных программах требованиях .

#### **Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами**

<b>№</b>	<b>Информационное обеспечение ДОУ</b>	<b>Количество</b>
1	Проектор мультимедиа	3
2	Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.	
3	Компьютер	7
4	Принтер	4
5	МФУ	7

6	Ноутбук	2
7	Планшет	11
Пополнение в 2022 году		
1	Планшет	10

Так же в 2022 году произошла частичная замена посуды на пищеблоке в соответствии СанПин, однако, требуется продолжить работу в данном направлении и обновить посуду для получения пищи с пищеблока в соответствии с санитарными требованиями.

В МБДОУ № 68 систематически ведется работа по благоустройству территории. В ДОУ территория оснащена цветовой навигацией с надписями. Большое внимание в этом году уделено озеленению территории, проведение акций "Цветущий детский сад", "Посади дерево", привлечение к этим акциям всех участников образованных отношений позволило высадить 20 кустарников сирени, около 80 единиц петуний, более 50 бархатцев, а также пополнить розарий.

Также в этом году в рамках реализации Программы воспитания и патриотического развития дошкольников оборудован Образовательный центр на территории "Путешествуем по Миру Белогорья". На этом баннере отражены основные модули парциальной программы "Дошкольник Белогорья", которая реализуется в ДОУ.

Всё это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулке, реализации их двигательной активности

Большое внимание в 2022 году было уделено *безопасности* и антитеррористической защищенности объекта: 32 окна оборудованы замками безопасности, в учреждении установлена система речевого оповещения «Рокот». В подвале учреждения оборудовано место для укрытия воспитанников и сотрудников ДОУ в случае угрозы ЧС, в месте укрытия имеются посадочные места, минимальный набор игрушек, питьевая вода, средства гигиены, сведения о родителях воспитанников, медицинская аптечка со средствами первой помощи.

Однако в ДОО остаются проблемы организации и проведения занятий в дистанционном формате ввиду отсутствия стабильного и устойчивого интернет-соединения, а так же отсутствия в полном объеме необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) для организации технологии «Виртуальная гостевая» по группам детского сада. В рамках цифровизации в 2022 году ДОУ получило 10 планшетов, которые были использованы педагогами при проведении дистанционных занятий с детьми.

С целью анализа создания условий для реализации ФГОС ДО и ООП ДО, был проведен мониторинг условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

**Игровой центр** имеется в каждой группе ДОО с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

**В центре «Безопасности»** дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. Нужно отметить, что во всех группах имеется островок по ПДД, но не всегда есть игры, альбомы, картины, плакаты которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту.

**Центр музыкально -театрализованной деятельности** снабжен яркими куклами, ширмами, различными видами театров, костюмами, наборами музыкальных инструментов.

**Нравственно – патриотический центр** в старших группах насыщен и содержателен. В уголках расположен материал, связанный с символикой России, Белгородской области, г.Белгорода.

**В центрах речевого развития** имеются книжные уголки, однако не всегда понятен принцип подбора в них художественной литературы.

**Центр познавательной деятельности** насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Но игр на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов, головоломок недостаточно или совсем отсутствуют.

**Центры природы и экспериментирования** очень важны для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Для познавательной активности (экспериментирования с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах имеются столы для экспериментирования с песком и водой. Однако в 1 младшей группе данное оборудование вышло из строя, что требует его обновления. Во всех группах имеются настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры по ознакомления с природными явлениями («Явления природы», «Утро. День. Вечер» и др., природный и бросовый материал для проведения экспериментов.

### **Творческий центр**

Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В групповых помещениях предусмотрено место только индивидуальных выставок детских рисунков, для поделок из пластилина, теста. Так же в группах имеются портфолио достижений каждого ребенка, что позволяет аккумулировать его достижения в одном месте. Однако технология портфолио отсутствует у воспитанников младшей группы № 6.

### **Центр конструирования**

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. Так как дети старшего возраста способны к более сложной конструктивной деятельности: по схеме-рисунку, по карте, в группах созданы условия для успешного осуществления ими конструирования. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку. Так же в группах имеются наборы по робототехнике. Т.к. в ДООУ было закуплено по одному экземпляру конструкторов и роботов, то дети пользуются ими в соответствии с разработанным графиком игровой деятельности мобильного цифрового кванториума. Это позволяет детям погрузиться в освоение робота или конструктора в течении недели.

### **Центр двигательной активности**

Двигательные центры содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики нарушений ОДА, изготовленные в рамках постпроектной деятельности, в каждой группе имеется картотека подвижных игр.

**Выводы по разделу:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. РППС групп соответствует ФГОС ДО и реализуемым ООП ДО и АООП ДО. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

**Проблемное поле:** оснащение игровых площадок требует дооснащения и пополнения.

**Перспективы развития:** в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы игровых площадок и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости за счет взаимодействия с родителями (законными представителями), главами промышленных предприятий микрорайона: отремонтировать 2 павильона, оснастить современным игровым оборудованием 2 прогулочных участка. Оборудовать 1 рекреационно-образовательную зону по формированию основ ранней профориентации в соответствии с приоритетным направлением региональной политики развития образования в здании ДООУ.

Приобрести новый стол для экспериментальных игр с песком и водой для 1 младшей группы № 4.

**В 2023 году коллектив учреждения будет работать над решением следующих задач:**

1. Продолжить реализацию всех позиций Программы развития.
2. Повысить долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории с 73 % до 80 % по итогам реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала.

3.Оборудовать рекреационно-образовательное пространство по раннему профориентированию и финансовой грамотности.

4.Отработать модель ранней профориентации средствами сотрудничества с социальными партнерами и учреждениями СПО.

5. Обобщить опыт работы учреждения по теме повышение профессионально-значимых качеств педагогов ДООУ посредством технологии «коучинг» и «теленаставничество».

6. Расширить спектр платных образовательных услуг по художественно-эстетическому и интеллектуальному направлению.

7. Реализовать на уровне ДООУ в 2023 году не менее 10 краткосрочных и среднесрочных проектов по физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и патриотической тематике.